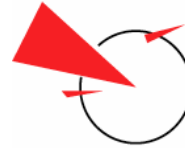




PROTEOFARESAPERE

Associazione Professionale



CRS ONLUS

Centro di studi e iniziative per la riforma dello stato

**La Costituzione italiana: come è percepita e vissuta
tra gli studenti delle scuole “secondarie” del paese.**

*Una indagine nazionale sulla conoscenza e
sulla adesione ai principi e valori enunciati nella Carta Costituzionale*

(Bozza provvisoria – Documento in progresso)

*Elaborazioni a cura di
Aldo Santori*

novembre 2010

INDICE

✓ Nota introduttiva e prefazione	pag. 2
✓ Nota informativa	pag. 5
✓ Il questionario	pag. 7
✓ Il campione effettivo	pag. 11
✓ I primi risultati	pag. 15
✓ La conoscenza della Costituzione	pag. 16
✓ Il livello di adesione etico-valoriale	pag. 51
✓ L'indagine diacronica (raffronto con la ricerca Ardigo,Cipolla)	pag. 98

NOTA INTRODUTTIVA

La Costituzione della Repubblica, per buona parte degli studenti della nostra scuola secondaria di secondo grado, è qualcosa che assomiglia molto ad un oggetto misterioso. In estrema sintesi, questo emerge dai dati finali dell'indagine realizzata nel febbraio 2010 dall'Associazione "Proteo Fare Sapere" in Licei, Istituti tecnici, Istituti professionali di dieci diverse regioni italiane: Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna (Nord); Toscana, Lazio (Centro); Campania, Puglia, Calabria, Sicilia (Sud).

Sono stati distribuiti circa 10.000 questionari in scuole di quelle città in cui sono operative le sedi di "Proteo". In ciascun istituto, tranne i casi in cui sono state coinvolte tutte le classi, il dirigente scolastico, d'intesa con i docenti, ha scelto le classi dove somministrare il questionario. Gli studenti hanno avuto a disposizione circa 30 minuti per la compilazione, in presenza degli insegnanti.

Sono stati restituiti poco più di 7.000 questionari, sui quali si è proceduto a verifiche logiche automatizzate in sede di elaborazione dei dati.

Le domande inserite nel questionario sono state tratte dall'indagine di cui al volume: A. Ardigò – C. Cipolla, *La Costituzione e i giovani. Un'eredità da riscoprire*, F. Angeli, Milano 1988. Vanno, comunque, segnalate alcune differenze tra le due inchieste: in quella "Ardigò-Cipolla" il campione era costituito da giovani di età compresa tra i 18 ed i 25 anni, con differenti livelli e tipologie di scolarizzazione; inoltre, il metodo seguito per raccogliere le risposte era quello dell'intervista.

L'elaborazione finale (statistica e grafica), che presentiamo in queste pagine, è frutto della collaborazione tra l'Associazione "Proteo Fare Sapere" e il CRS (Centro per la Riforma dello Stato), ma soprattutto dell'impegno personale di Aldo Santori, al quale esprimiamo uno speciale e sentito ringraziamento.

Un vivo ringraziamento va anche, ovviamente, a tutti coloro (in primo luogo studenti, professori, dirigenti scolastici) che hanno reso possibile questa indagine.

Perché questa indagine? Il 4 marzo 2009 il MIUR ha approvato il "Documento di indirizzo per la sperimentazione di *Cittadinanza e Costituzione*", nell'ambito del monte orario delle aree disciplinari storico-geografica e degli studi sociali. Il nuovo insegnamento era stato introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado dalla Legge 169 del 30/10/2008: si trattava, a nostro avviso, di un'importante e significativa novità, in linea, peraltro, con una serie di direttive dell'Unione Europea, oltre che coerente con gli orientamenti presenti nei sistemi scolastici delle democrazie più avanzate. Ora, a distanza di due anni dall'emanazione di quella legge, risulta chiaro che il MIUR non intende attribuire a quell'insegnamento la rilevanza e la dignità di una vera e propria disciplina, con un monte ore ad essa destinato e con una autonoma valutazione del profitto. E' del tutto evidente che i temi relativi alla cittadinanza e alla Costituzione sono tali da coinvolgere trasversalmente tutte le discipline, dovendo essi caratterizzare l'offerta didattica complessiva (e persino il 'modo d'essere') di ogni scuola; è, però, altrettanto evidente che la Costituzione 'vive' tra i giovani anche attraverso la trasmissione di specifiche nozioni relative ai suoi contenuti e ai suoi valori. Il rischio, per l'insegnamento di *Cittadinanza e Costituzione*, è che dalla attuale 'sperimentazione' si passi ad una progressiva emarginazione: una parabola già vissuta, in passato, per l'insegnamento dell'Educazione civica. I dati presentati in questo rapporto, decisamente allarmanti, ci dicono che questo rischio bisognerebbe evitare di correrlo: nell'interesse dei nostri giovani e della nostra democrazia.

**La Presidenza nazionale dell'Associazione
"Proteo Fare Sapere"**

LA COSTITUZIONE COME PROFEZIA DEMOCRATICA

La ricerca Proteo-Crs dimostra quanto c'è ancora da fare per l'insegnamento della Costituzione nelle scuole italiane. Ma forse la questione non riguarda solo i nostri ragazzi e in ogni caso un rinnovato impegno educativo può sgorgare solo da un impegno civile che riguardi l'intera società italiana. Per uscire dalla crisi morale il Paese ha bisogno di maturare una nuova religione civile della Costituzione. Ciascuno di noi può fare qualcosa, anche semplici atti di testimonianza per ritrovare confidenza con la Carta, riprenderla in mano, leggerne alcuni passi nelle assemblee - come fanno i sacerdoti in chiesa con le Sacre Scritture - lasciarne una copia nel posto di lavoro, a scuola e al bar, leggerla ai figli, mandarne a memoria gli articoli che amiamo di più.

La Costituzione italiana è una profezia democratica. Un messaggio che nasce dalla storia e annuncia l'ordine dell'avvenire. Come la parola dei profeti appunto, che sgorgava dai segni dei tempi per trascenderli in un nuovo regno. E infatti fu scritta da esuli tornati in patria, da rappresentanti di masse popolari escluse dal potere, da intellettuali a lungo tenuti ai margini della cultura nazionale. Così nascono le profezie, quando a proporre la verità sono gli esclusi, quando si impone un modo radicalmente altro di vedere il mondo, quando dalla tragedia dell'oggi si elabora la saggezza dell'avvenire.

La sua carica profetica è ancora tutta da scoprire. Sono sessanta anni che la nostra Carta viene celebrata più che attuata, viene ammantata di retorica ma non ascoltata veramente, viene rispettata nell'esteriorità ma tradita nel significato più profondo.

La sua presenza nella storia repubblicana è sempre stata asimmetrica. Ha costituito un dover essere irriducibile al modo d'essere della nazione. Ha offerto una misura dell'incompiutezza della statualità italiana. Ha rappresentato il non ancora del paese reale. Ha rivelato una feconda inattualità della coscienza nazionale.

Proprio in virtù di tale asimmetria la Carta è stata sia la narrazione dei migliori miti civili sia l'ammonimento verso i peggiori vizi nazionali. Da quando i vizi hanno prevalso sui miti si è cominciato a dire che la Costituzione era invecchiata. Da quel momento è cominciata l'ossessione di ammodernarla, di revisionarla, di riscriverla. Eppure, solo oggi la Costituzione rivela il suo carattere di profezia democratica.

Solo quando la guerra diventa una normalità nella vita quotidiana, tanto che basta accendere il televisore all'interno delle mura domestiche per averne una conferma, si comprende davvero la portata profetica dell'articolo 11 e di quel verbo così carico di sdegno morale oltre che di cogenza giuridica, quel *ripudiare la guerra* che i costituenti, ancora turbati dalla memoria dei bombardamenti, delle deportazioni e delle trincee, hanno lasciato come ammonimento alle generazioni successive affinché non dimenticassero.

Solo quando affrontiamo le sfide della società multietnica avvertiamo la portata di quella espressione *dignità della persona* che proietta la giuridicità dei diritti individuali in un orizzonte etico capace di contenere tutte le differenze.

Solo quando la precarietà va ben oltre la necessaria flessibilità e sconfina in un lavoro senza diritti riscopriamo il valore dell'articolo 36 – *Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a sé e alla sua famiglia un'esistenza libera e dignitosa* - e ci si accorgiamo di averlo quasi dimenticato perché non ce ne era bisogno quando era ancora forte la protezione del lavoro da parte dei sindacati.

Solo quando prendiamo coscienza della condizione ancora subalterna della donna nella società italiana e soprattutto nel mondo del lavoro, con tassi di attività e livelli di retribuzione scandalosi nel confronto europeo, ci ricordiamo che prima del femminismo erano stati i costituenti a stabilire con preveggenza il principio di parità sancito dall'articolo 37: *“La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, a parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore”*.

Solo quando constatiamo che l'Italia è ormai un paese senza mobilità sociale, in cui solo il figlio del medico può fare il medico, in cui è divenuto difficile per il giovane della periferia emarginata costruire il proprio riscatto, diventa cogente l'impegno dell'articolo 34: *"I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi"*.

Solo quando le religioni, compresa quella del Concordato, pretendono di imporre principi non negoziabili diversi e conflittuali tra loro, si comprende la necessità di un principio costituzionale, l'unico che può definirsi davvero non negoziabile, capace di rendere commensurabili le differenze e di rinnovare la funzione originaria dello Stato, affermatosi agli albori della modernità proprio per mettere fine alle guerre di religione.

La Carta è una profezia che deve avere ancora rivelare la sua verità. Per questo è sempre in conflitto con il presente e si trova a suo agio solo con il futuro e con il passato. Essa contiene il meglio della nostra storia e i capisaldi per l'avvenire.

Se ci guardiamo indietro e ripensiamo al Novecento, alle sue tragedie, alle guerre, alla dittatura, ma anche ai suoi momenti migliori, il miracolo economico, l'ampliamento della democrazia, lo stile italiano apprezzato nel mondo, se facciamo un bilancio vero e ci domandiamo che cosa di buono ha fatto l'Italia del secolo appena concluso, qual è stata la sua opera più grande, la risposta non può che essere questa: la Costituzione è il prodotto più alto dello spirito nazionale nel Novecento. Essa rappresenta l'epoca appena conclusa con la sintesi dei grandi capolavori, come la Cappella Sistina per il Rinascimento o la Divina Commedia per l'Italia dei Comuni.

Ecco perché bisogna studiarla nelle scuole.

Walter Tocci, Direttore del CRS

NOTA INFORMATIVA SUL SONDAGGIO

Autore: Associazione Proteo fare Sapere

Committente e Acquirente: Associazione Proteo fare Sapere

Tipo di rilevazione: sondaggio di opinione

Oggetto del sondaggio: **conoscenza della Costituzione Italiana**

Universo di riferimento: Studenti della scuole secondarie di secondo grado

Tipo di campione: Campionamento casuale a due stadi.

Le unità del primo stadio sono costituite da tre tipologie di istituti (Licei, Istituti Tecnici, Istituti professionali) in 10 diverse regioni d'Italia in città dove sono operative sedi di proteo.

All'interno degli istituti, il dirigente scolastico d'intesa con i docenti hanno scelto le classi dove somministrare il questionario. In alcuni istituti sono stati sottoposti a tutte le classi, in altri solo ad alcune classi filtro; i questionari sono stati consegnati agli studenti i quali hanno avuto a disposizione circa 30 minuti per la compilazione in presenza degli insegnanti.

Estensione territoriale: Dieci regioni d'Italia: Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna, Toscana, Lazio, Campania. Puglia, Calabria, Sicilia

NORD: Piemonte, Lombardia, Veneto, Emilia Romagna

CENTRO: Toscana, Lazio

SUD: Campania. Puglia, Calabria, Sicilia

Data di realizzazione sondaggio: Febbraio 2010

Metodologia di raccolta delle informazioni: questionari compilati in presenza di un docente della classe

Verifica della coerenza delle risposte alle diverse domande: verifiche logiche automatizzate in sede di elaborazione dei dati

Numerosità campionaria: n.7.000 casi circa

La documentazione completa sarà disponibile sul sito www.proteofaresapere.it e sul sito www.centroriformastato.it

ISTITUTI DI ISTRUZIONE IN CUI SONO STATI SOMMINISTRATI I QUESTIONARI	
NORD	SUD
VENETO	CAMPANIA
IPC AMERIGO DA SCHIO - VE	LICEO SCIENTIFICO SEVERI SALERNO
L. SCIENTIFICO STEFANINI MESTRE - VE	ITIS GIORDANI CASERTA
PIEMONTE	IPSAR ROSSINI NAPOLI
LICEO SCIENTIFICO NEWTON	CALABRIA
IIS MARTINETTI	L. CLASSICO DA FIORE RENDE - CS
ITI FERRARI	LICEO SCIENTIFICO VOLTA REGGIO CALABRIA
LOMBARDIA	LICEO CLASSICO GALLUPPI CATANZARO
IST. SUP. TUROLDI ZOGNO - BG	PUGLIA
ITIS SPINELLI	LICEO SCIENTIFICO FERMI
LICEO MASCHERONI BERGAMO	CARTESIO
EMILIA ROMAGNA	MARCO POLO
LICEO SCIENTIFICO FERMI BOLOGNA	SICILIA
LICEO CLASSICO MURATORI MODENA	IPSIA D'ACQUISTO BAGARIA PALERMO
ITIS DA VINCI CARPI - MO	
CENTRO	
TOSCANA	
ITIS MARCONI PONTEDERA - PI	
LICEO SCIENTIFICO ULISSE DINI PISA	
ITIS PACINOTTI PISA	
LAZIO	
LICEO SCIENTIFICO DEMOCRITO ROMA	
LICEO CLASSICO DANTE ROMA	
ITIS FERMI ROMA	

IL QUESTIONARIO

Liceo _ Istituto Tecnico _ Istituto Professionale _ Classe: 1_ 2_ 3_ 4_ 5_

1. A suo giudizio ed a sua conoscenza, che cos'è la Costituzione? *(Una sola risposta)*

- L'insieme di tutte le leggi dello Stato Italiano
- La legge che regola il ruolo dei partiti rappresentati nel Parlamento della nostra Repubblica
- La legge fondamentale dello Stato Italiano
- La legge che istituisce la Corte Costituzionale
- Non saprei

2. Da quanto tempo è in vigore la Costituzione della Repubblica Italiana? *(Una sola risposta)*

- Dal secolo scorso
- Dall'Unità d'Italia
- Dall'avvento del fascismo
- Dal 1948
- Dal 1968
- Da altra data /specificare: (.....)
- Non saprei

3. Chi ha fatto la Costituzione? *(Una sola risposta)*

- Il Parlamento Italiano
- Il popolo italiano tramite referendum
- Un'apposita Assemblea Costituente
- Il Re nell'ultimo periodo del suo regno
- Mussolini
- Garibaldi
- Cavour
- I Partiti politici tramite accordi privati fra loro
- Le forze che hanno fatto la Resistenza
- Non saprei

4. Qual è la sua conoscenza della Costituzione? *(Una sola risposta)*

- Molto buona
- Abbastanza Buona
- Media
- Piuttosto scarsa
- Non ne so nulla

5. In casa sua c'è un testo della Costituzione?

Si No Non so

6. Per quanto ne è informato, la Costituzione si occupa di questi temi? (Una sola risposta x ogni frase)

- a) Amministrazione della Giustizia Si No Non so
- b) Proibizione delle associazioni politiche organizzate militarmente Si No Non so
- c) Educazione dei figli nati fuori dal matrimonio e/o con genitori incapaci Si No Non so
- d) Regolamentazione dell'aborto Si No Non so
- e) Fascismo ed antifascismo Si No Non so
- f) Composizione del Parlamento Si No Non so
- g) Regolamentazione del divorzio Si No Non so
- h) Rapporti fra Stato Italiano e Chiesa Cattolica Si No Non so

7. Cosa pensa dei "Padri Fondatori" (De Gasperi, Togliatti, Nenni, Saragat, La Malfa, Croce ecc.) che una sessantina d'anni fa delinearono la nostra Repubblica? (Una sola risposta, la principale)

- Hanno fatto un buon lavoro
- Data l'epoca non hanno lavorato male
- Non so, mi è indifferente
- Non hanno previsto alcuni elementi istituzionali importanti per una democrazia
- Potevano senz'altro fare cose migliori

8. Qui di seguito sono indicati alcuni principi, valori e diritti che la nostra Repubblica riconosce. Che senso hanno per lei, in concreto, con riferimento alle sue esigenze di vita ed ai suoi problemi più sentiti?

(Una sola risposta x ogni frase)

- a) **Tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali davanti alla legge**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- b) **La sovranità appartiene al popolo**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- c) **Una Repubblica Democratica deve riconoscere e promuovere le autonomie locali (regioni, provincie, comuni ecc.)**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- d) **Le minoranze devono essere tutelate**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- e) **Va ripudiata la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- f) **Tutti hanno diritto ad un lavoro e bisogna promuovere le condizioni che rendono effettivo tale diritto**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- g) **Il paesaggio ed il patrimonio storico-artistico di una nazione devono essere tutelati**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso
- h) **Tutti i lavoratori devono poter partecipare effettivamente alla organizzazione politica economica e sociale della nazione**
Conta moltissimo Conta abbastanza Mi è indifferente Non lo capisco Poco senso Nessun senso

9. Qual è a oggi a suo parere la rilevanza dei seguenti principi e delle seguenti norme per la Democrazia Italiana?

(Una sola risposta x ogni frase)

- a) **La libertà personale è inviolabile**
Molto rilevante Abbastanza rilevante Indifferente/ Non so Abbastanza irrilevante Del tutto irrilevante
- b) **I cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senza armi**
Molto rilevante Abbastanza rilevante Indifferente/ Non so Abbastanza irrilevante Del tutto irrilevante
- c) **Tutti hanno diritto di manifestare il proprio pensiero con la parola lo scritto ed ogni altro mezzo di diffusione**
Molto rilevante Abbastanza rilevante Indifferente/ Non so Abbastanza irrilevante Del tutto irrilevante
- d) **Il matrimonio è ordinato sull'eguaglianza morale e giuridica dei coniugi**
Molto rilevante Abbastanza rilevante Indifferente/ Non so Abbastanza irrilevante Del tutto irrilevante
- e) **La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività e garantisce cure gratuite agli indigenti**
Molto rilevante Abbastanza rilevante Indifferente/ Non so Abbastanza irrilevante Del tutto irrilevante
- f) **I capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, hanno il diritto di raggiungere i più alti gradi degli studi**

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

g) Ogni cittadino inabile al lavoro e sprovvisto dei mezzi necessari per vivere, ha diritto al mantenimento e all'assistenza sociale

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

h) Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità ed alla qualità del suo lavoro e in ogni caso sufficiente ad assicurare a se stesso ed alla famiglia un'esistenza libera e dignitosa

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

i) La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e per parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

l) La proprietà privata può essere, nei casi previsti dalla legge, espropriata per motivi di interesse generale

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

m) La Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori a collaborare nei modi e nei limiti stabiliti dalla legge, alla gestione delle aziende

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

n) Tutti i cittadini hanno il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

(o) La difesa militare della Patria è sacro dovere dei Cittadini

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

p) Non è ammessa la pena di morte

Molto rilevante __ Abbastanza rilevante __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza irrilevante __ Del tutto irrilevante __

10. Che cosa pensa delle seguenti riforme del nostro ordinamento. È favorevole o contrario?

(Una sola risposta x ogni frase)

a) Eliminazione di una delle 2 Camere (Camera+Senato) cioè introduzione del Monocameralismo (1 sola Camera)

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

b) Esclusione dal Parlamento dei partiti che non raggiungono il 5% dei voti alle elezioni politiche

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

c) Elezione diretta del Presidente della Repubblica

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

d) Elezione diretta del sindaco

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

e) Elevazione del numero delle firme necessarie (da 500.000 a 1.00.000) per poter indire un referendum popolare

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

f) Maggiori poteri decisionali al Presidente del Consiglio

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

g) Delimitazione e riduzione del potere dei partiti

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

h) Soppressione dell'obbligatorietà del servizio militare

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

i) Maggiore integrazione fra le nazioni europee

Condivido pienamente __ Condivido in parte __ Indifferente/ Non so __ Abbastanza contrario __ Del tutto contrario __

11. La nostra Costituzione prescrive obblighi dello stato verso i cittadini.

Di quelli sotto descritti dica a suo parere in che modo sono stati attuati

(Una sola risposta x ogni frase)

a) Rimozione degli ostacoli che limitano l'eguaglianza sociale

Completo __ In parte __ Non attuato __

b) Promozione delle condizioni che garantiscono a tutti il lavoro

Completo __ In parte __ Non attuato __

c) Effettiva possibilità anche per i meno abbienti di poter studiare oltre la scuola dell'obbligo

Completo __ In parte __ Non attuato __

d) Tutela del lavoro minorile

Completo __ In parte __ Non attuato __

e) Diritto all'educazione ed all'avviamento professionale per gli inabili ed i minorati

Completo In parte Non attuato

f) Organizzazione della Pubblica amministrazione in modo da garantirne il buon andamento e l'imparzialità

Completo In parte Non attuato

12. La nostra Costituzione prescrive anche dei doveri dei cittadini verso lo Stato.

Di quelli sotto descritti dica a suo parere in che modo i cittadini oggi li abbiano attuati

(Una sola risposta x ogni frase)

a) Tutti sono tenuti a concorrere alle spese pubbliche in ragione della loro capacità contributiva

Completo In parte Non attuato

b) Coloro cui sono affidate funzioni pubbliche hanno il dovere di adempierle con disciplina e onore

Completo In parte Non attuato

c) A tutti è richiesto l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica economica e sociale

Completo In parte Non attuato

d) L'iniziativa economica privata non può svolgersi in contrasto con l'utilità sociale o in modo da recare danno alla sicurezza,

alla libertà, alla dignità umana

Completo In parte Non attuato

e) I genitori devono mantenere ed educare i figli anche se nati fuori dal matrimonio

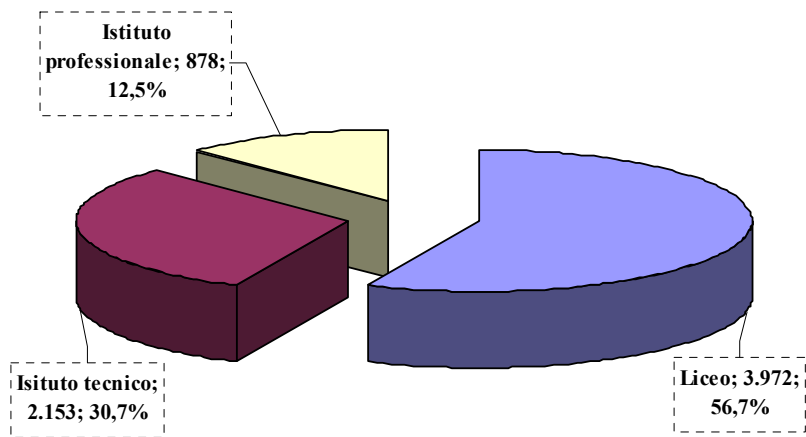
Completo In parte Non attuato

LA VALUTAZIONE DEL CAMPIONE EFFETTIVO

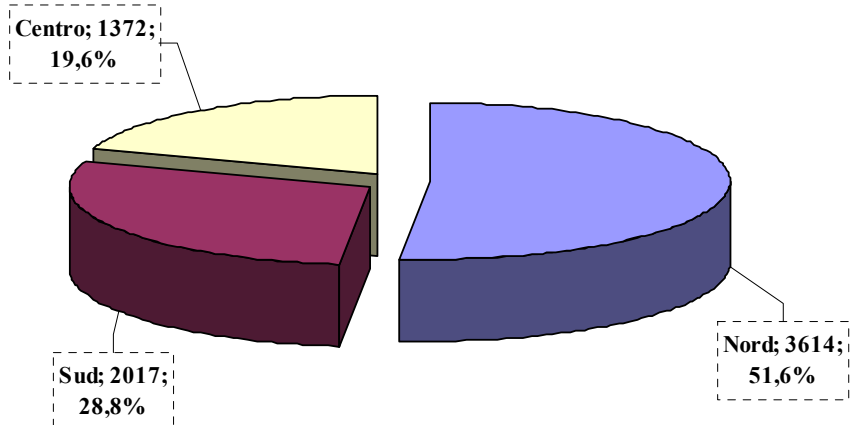
Tab.A - Valutazione di rappresentatività del campione effettivo (Italia popolazione scolastica di II grado: a.s. 2009-2010) = 4.475327)										
L'UNIVERSO DI RIFERIMENTO						Valutazione di rappresentatività del campione effettivo				
Le macro-aree geografiche considerate	Le regioni incluse nell'indagine	La popolazione scolastica di riferimento (gli iscritti) *			Distribuzione della popolazione scolastica nelle regioni delle tre macro-aree considerate.	Distribuzione dei questionari compilati nelle tre macro-aree considerate.		Scarto nell'incidenza tra campione teorico e campione effettivo	Indicatore di densità campionaria (Questionari compilati per 10.000 studenti)	
		Scuola secondaria di I grado	Scuola secondaria di II grado	Totale secondarie		v.a.	%			
		v.a.	v.a.	v.a.	%	v.a.	%	punti %	v.a.	
1 Nord	Piemonte	115.297	163.666	278.963						
2 Nord	Lombardia	266.167	365.657	631.824						
3 Nord	Veneto	138.101	195.145	333.246						
1 Nord	Emilia Romagna	108.017	165.419	273.436						
	NORD	TOTALE	627.582	889.887	1.517.469	40,9	3.614	51,6	+10,7	23,8
2 Centro	Toscana	92.955	147.312	240.267						
3 Centro	Lazio	161.203	255.557	416.760						
	CENTRO	TOTALE	254.158	402.869	657.027	17,7	1.372	19,6	+1,9	20,9
1 Sud e Isole	Puglia	136.192	225.520	361.712						
2 Sud e Isole	Calabria	64.675	113.827	178.502						
3 Sud e Isole	Campania	215.189	348.797	540.214						
4 Sud e Isole	Sicilia	178.450	279.575	458.025						
	SUD (E ISOLE)	TOTALE	594.506	967.719	1.538.453	41,4	2017	28,8	-12,6	13,1
INSIEME MACRO AREE			1.476.246	2.260.475	3.712.949	100	7.003	100		18,9

Tab. B - Provenienza dei questionari compilati per macro-aree geografiche e tipologia scolastica								
Tipologia scolastica	Macro aree geografiche						TOTALE	
	Questionari compilati							
	NORD		CENTRO		SUD		v.a.	%
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
Liceo	1.779	44,8	970	24,4	1.223	30,8	3.972	100
Istituto tecnico	1.369	63,6	402	18,7	382	17,7	2.153	100
Istituto professionale	466	53,1	-	-	412	46,9	878	100
Totale	3.614	51,6	1.372	19,6	2.017	28,8	7.003	100

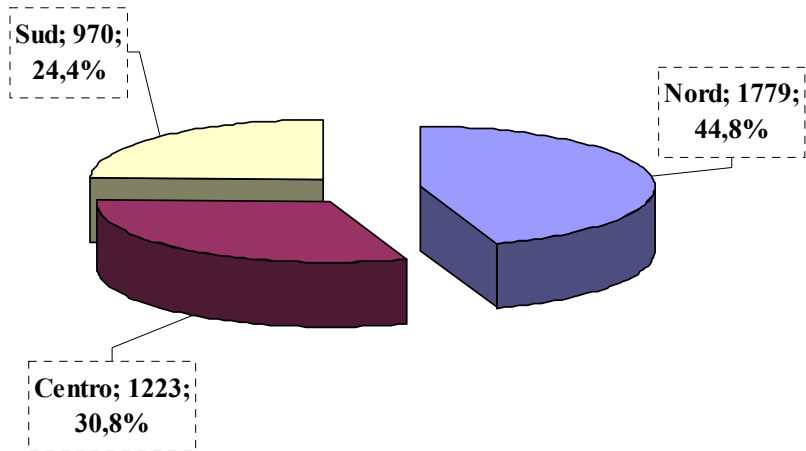
Graf. A - Indagine nazionale conoscenza costituzione: studenti secondarie. Provenienza dei questionari utilizzati per tipologia scolastica .



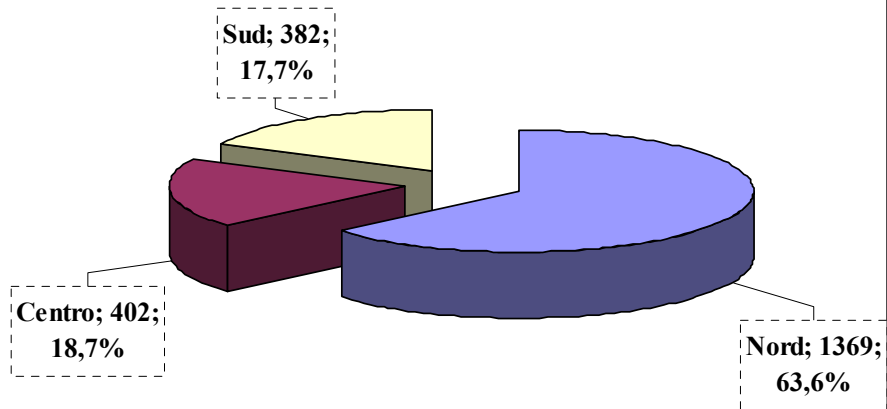
Graf.B -Indagine nazionale conoscenza costituzione: studenti secondarie- Provenienza dei questionari utilizzati per macro-area geografica



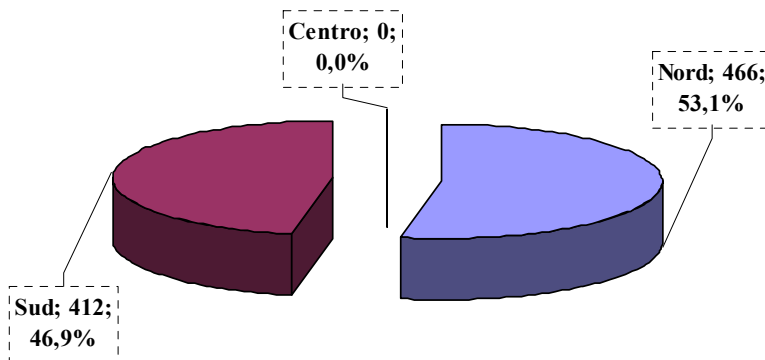
Graf.C - Indagine nazionale conoscenza costituzione: studenti secondarie. Liceo: distribuzione dei questionari per macro-area geografica (n=3.972)



Graf.D- Indagine nazionale conoscenza costituzione: studenti secondarie. Istituto tecnico: distribuzione dei questionari per macro-area geografica (n=2.153)



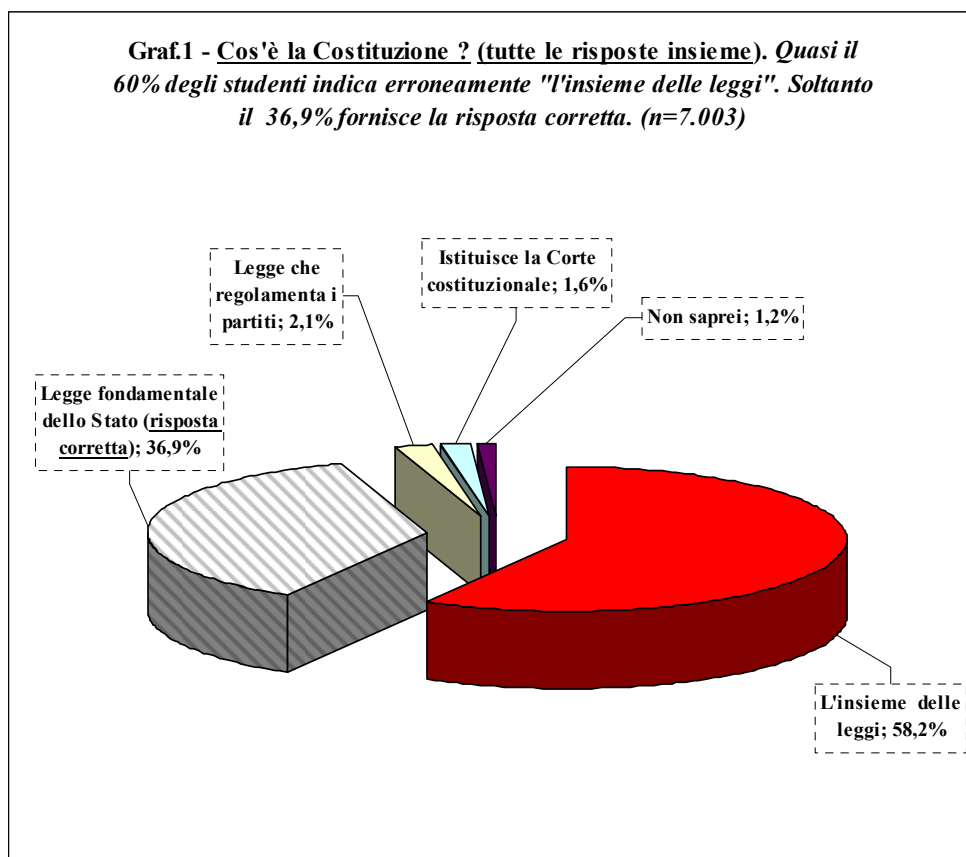
Graf.E -Indagine nazionale conoscenza costituzione: studenti secondarie. Istituto professionale: distribuzione dei questionari per macro-area geografica (n=878)



PRIMI RISULTATI

**A SUO GIUDIZIO ED A SUA CONOSCENZA,
CHE COS'E' LA COSTITUZIONE ?**

Tab.1 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.1: "cos'è la Costituzione?")		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a-L'insieme delle leggi	4.077	58,2
b-Legge che regolamenta i partiti	144	2,1
c-Legge fondamentale	2.584	36,9
d-Istituisce la Corte costituzionale	114	1,6
e-Non saprei	84	1,2
Totale	7.003	100,0



La risposta nettamente prevalente è quella **erronea** (*l'insieme delle leggi*) indicata da ben il **58,2%** degli studenti considerati. La risposta **corretta** (*legge fondamentale*) ottiene mediamente soltanto il **36,9%**.

Se si esamina la distribuzione delle risposte esatte in modo correlato alle **tipologie scolastiche** si osserva un valore più elevato della media (**42,1%**, + 5,2 punti) tra gli studenti frequentanti gli **istituti tecnici** mentre l'incidenza delle **risposte esatte** attribuibili agli **studenti liceali** risulta come la più bassa (**34,5%**).

Nella distribuzione delle risposte esatte correlata con l'appartenenza alle tre macro ripartizioni geografiche del paese (**nord, centro e sud**) si evidenzia un valore di incidenza **più elevato** tra gli studenti residenti nella **macro ripartizione del centro** (**39,4%**).

Infine con riguardo alla distribuzione degli studenti nei **due cicli** in cui si articola il percorso formativo dell'istruzione secondaria (il primo biennio ed il successivo triennio) si rileva, come ci si attende, considerato il maggior livello di acculturazione, una incidenza di risposte esatte più elevata tra i frequentanti il **triennio** della scuola secondaria (**38,5%** contro il **32**).

Tab.2 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica. (domanda n.1: *cos'è la Costituzione?*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-L'insieme delle leggi	2.461	62,0	1105	51,3	511	58,2
b-Legge che regolamenta i partiti	54	1,4	51	2,4	39	4,4
c-Legge fondamentale	1.369	34,5	907	42,1	308	35,1
d-Istituisce la Corte costituzionale	54	1,4	50	2,3	10	1,1
c-Non saprei	34	0,9	40	1,9	10	1,1
Totale	3.972	100,0	2153	100,0	878	100,0

Tab.3 - Analisi delle risposte in relazione alla macro ripartizione geografica: (domanda n.1: *cos'è la Costituzione?*)

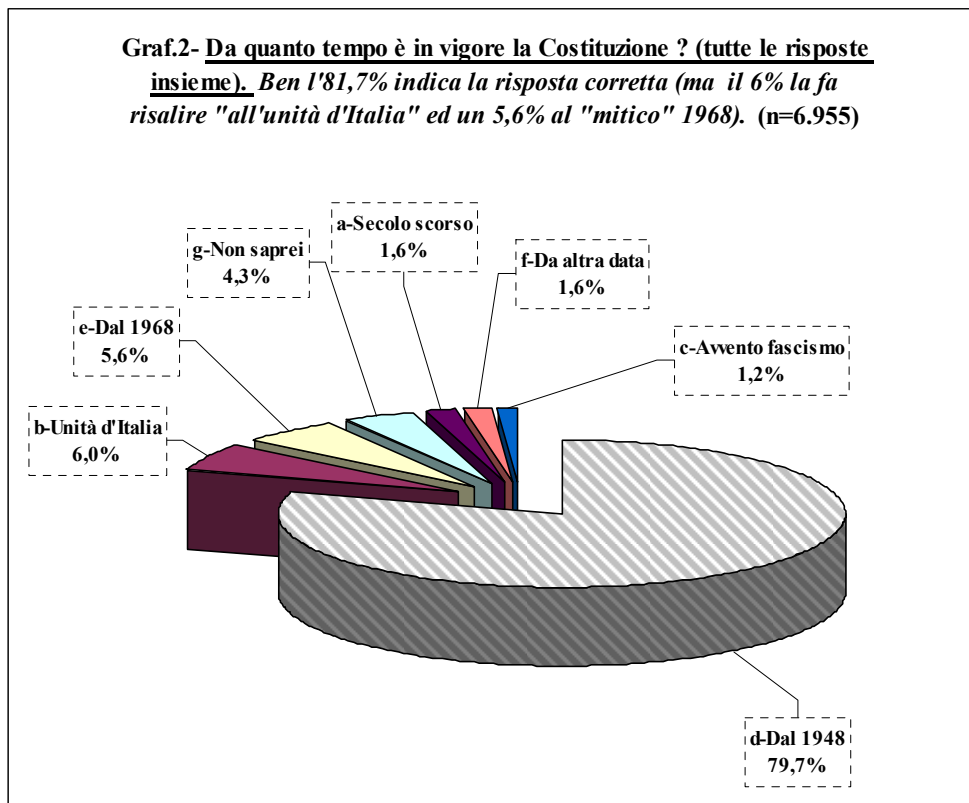
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-L'insieme delle leggi	2.059	57,0	777	56,6	1.241	61,5
b-Legge che regolamenta i partiti	71	2,0	17	1,2	56	2,8
c-Legge fondamentale	1.371	37,9	541	39,4	672	33,3
d-Istituisce la Corte costituzionale	63	1,7	26	1,9	25	1,2
c-Non saprei	50	1,4	11	0,8	23	1,1
Totale	3.614	100,0	1.372	100,0	2.017	100,0

Tab.4 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico frequentato: (domanda n.1: *cos'è la Costituzione?*) .

Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a-L'insieme delle leggi	1.072	61,1	3.005	57,2
b-Legge che regolamenta i partiti	42	2,4	102	1,9
c-Legge fondamentale	562	32,0	2.022	38,5
d-Istituisce la Corte costituzionale	41	2,3	73	1,4
c-Non saprei	37	2,1	47	0,9
Totale	1.754	100,0	5.249	100,0

**DA QUANTO TEMPO E' IN VIGORE
LA COSTITUZIONE ITALIANA ?**

Tab.5 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.2: "da quanto tempo è in vigore la Costituzione ?") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a-Secolo scorso	112	1,6
b-Unità d'Italia	417	6,0
c-Avvento fascismo	84	1,2
d-Dal 1948	5.544	79,7
e-Dal 1968	390	5,6
f-Da altra data	111	1,6
g-Non saprei	297	4,3
TOTALE	6.955	100,0
* mancate risposte 48		



La domanda intende misurare la conoscenza del periodo storico in cui è entrata in vigore la Costituzione. Stavolta la maggioranza degli studenti (il **79,7%**). considerati nel loro insieme, indica la risposta esatta, anche se si evidenzia che tra gli altri studenti circa un 6% ritenga che la costituzione attuale risalga "all'Unità d'Italia" ed un altro 5,6% al mitico "1968" nonchè come un terzo raggruppamento di studenti, non insignificante, (corrispondente al 4,3%) abbia risposto di non saperlo.

Con riguardo alle tre tipologie di variabili esplicative utilizzate (*tipologia scolastica, geografica e livello scolastico*) si rileva come ben l'**82,1%** tra gli **studenti liceali** abbia indicato la risposta esatta mentre tra gli altri ordini di istituti si osserva una incidenza minore di risposte corrette (rispettivamente il 79% negli **istituti tecnici** ed il 70,1% negli **istituti professionali**).

Per quanto afferisce l'appartenenza **macro-geografica** si evidenziano differenziali più attenuati (contenuti entro un campo di variabilità ridotto a quasi 5 punti percentuali): il valore più elevato di risposte corrette si osserva tra gli studenti delle **aree centrali** (l'82,9%), seguiti da quelli delle **aree meridionali** (l'80,5%) mentre il valore più **basso** (il 78%) si registra tra gli studenti frequentanti il sistema scolastico **settentrionale**.

Infine per quanto riguarda il rapporto esistente tra il **livello scolastico** e le risposte esatte fornite dagli studenti frequentanti, si osserva come nel primo biennio corrispondano al 73,7% mentre tra gli studenti dell'**ultimo triennio** si rilevi un valore discretamente più elevato di risposte esatte (**l'81,7%**).

Tab.6 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica (domanda n.2: "da quanto tempo è in vigore la Costituzione ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-Secolo scorso	58	1,5	32	1,5	22	2,6
b-Unità d'Italia	220	5,5	129	6,0	68	8,2
c-Avvento fascismo	28	0,7	23	1,1	33	4,0
d-Dal 1948	3.259	82,1	1.700	79,0	585	70,1
e-Dal 1968	193	4,9	136	6,3	61	7,3
f-Da altra data	60	1,5	35	1,6	16	1,9
g-Non saprei	151	3,8	97	4,5	49	5,9
TOTALE	3.969	100,0	2.152	100,0	834	100,0

Tab.7 - Analisi delle risposte in relazione alla macro ripartizione geografica (domanda n.2: da quanto tempo è in vigore la Costituzione ?) (*)

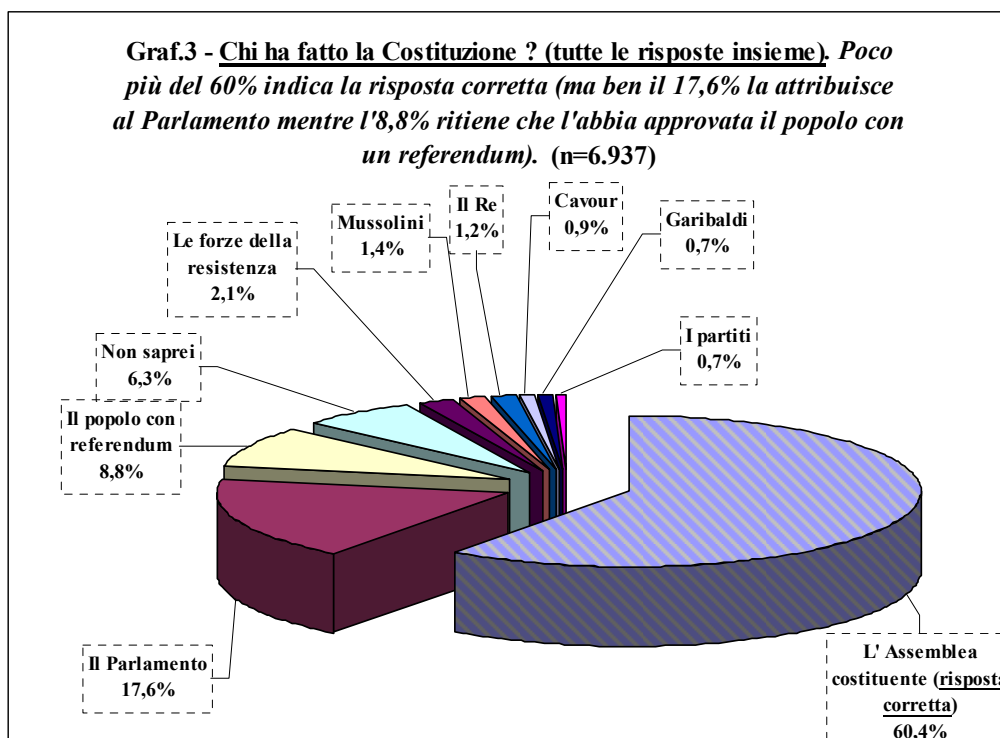
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-Secolo scorso	56	1,6	19	1,4	37	1,8
b-Unità d'Italia	239	6,7	74	5,4	104	5,1
c-Avvento fascismo	38	1,1	10	0,7	36	1,8
d-Dal 1948	2.780	78,0	1.137	82,9	1.627	80,5
e-Dal 1968	208	5,8	61	4,4	121	6,0
f-Da altra data	70	2,0	19	1,4	22	1,1
g-Non saprei	172	4,8	51	3,7	74	3,7
TOTALE	3.563	100,0	1.371	100,0	2.021	100,0
*mancate risposte 48						

Tab.8 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico (domanda n.2: "da quanto tempo è in vigore la Costituzione?") (*)

Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a-Secolo scorso	31	1,8	81	1,6
b-Unità d'Italia	111	6,4	306	5,9
c-Avvento fascismo	36	2,1	48	0,9
d-Dal 1948	1.289	73,7	4.255	81,7
e-Dal 1968	125	7,2	265	5,1
f-Da altra data	35	2,0	76	1,5
g-Non saprei	121	6,9	176	3,4
TOTALE	1.748	100,0	5.207	100,0
*mancate risposte 48				

CHI HA FATTO LA COSTITUZIONE ?

Tab.9 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.3: " <u>chi ha fatto la Costituzione</u> "?)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a-Il Parlamento	1.223	17,6
b-Il popolo con referendum	607	8,8
c-L' Assemblée costituente	4.189	60,4
d-Il Re	86	1,2
e-Mussolini	95	1,4
f-Garibaldi	50	0,7
g-Cavour	61	0,9
h-I partiti	46	0,7
i-Le forze della resistenza	144	2,1
l-Non saprei	436	6,3
TOTALE	6.937	100,0



Alla domanda "chi ha fatto la Costituzione ?" il **60,4%** tra gli studenti inclusi nel campione ha indicato la risposta corretta ma è anche abbastanza significativo il numero degli studenti che si sono orientati verso due tra le varie risposte erranee (il 17,6% ha infatti prescelto la risposta "il Parlamento" mentre un altro 8,8% ha indicato "il popolo con referendum").

Esaminando i risultati in modo disaggregato nei tre indirizzi formativi (**LICEO, ISTITUTO TECNICO e PROFESSIONALE**) si evidenzia come tra le risposte corrette l'incidenza più elevata si sia manifestata tra gli **studenti liceali** (66,6%) seguiti dagli **studenti degli istituti tecnici** (con il 53,6%) e in coda dagli studenti delle **scuole professionali** (48,6%).

Anche l'analisi **macro-geografica** a sua volta indica una variabilità significativa nelle risposte: l'incidenza più elevata (**64,7%**) di risposte corrette si registra tra gli studenti delle **regioni centrali**, seguiti dagli studenti delle **scuole meridionali** (con il 62,4%) e di quelle **settentrionali** (57,6%).

Infine l'esame delle relazioni intercorrenti tra la variabile **livelli di scolarità** (BIENNIO e TRIENNIO) e l'indicazione della risposta corretta conferma, come ci si attenderebbe in presenza di una maggiore acculturazione riguardante la popolazione scolastica del triennio, una più elevata incidenza di risposte corrette. Infatti tra gli studenti del **triennio** ben il **64,2%** si è orientato verso la risposta corretta contro un corrispondente 48,9% espresso invece dagli studenti del **biennio**.

Tab.10 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica(domanda n.3: "chi ha fatto la Costituzione?") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-II Parlamento	586	14,9	438	20,6	199	23,0
b-II popolo con referendum	255	6,5	250	11,7	102	11,8
c-L' Assemblea costituente	2.627	66,6	1.142	53,6	420	48,6
d-II Re	34	0,9	37	1,7	15	1,7
e-Mussolini	34	0,9	37	1,7	24	2,8
f-Garibaldi	26	0,7	19	0,9	5	0,6
g-Cavour	15	0,4	31	1,5	15	1,7
h-I partiti	21	0,5	17	0,8	8	0,9
i-Le forze della resistenza	100	2,5	38	1,8	6	0,7
l-Non saprei	244	6,2	122	5,7	70	8,1
TOTALE	3.942	100,0	2.131	100,0	864	100,0

* risposte mancanti: 66

Tab.11 - Analisi delle risposte in relazione alla macro-area geografica(domanda n.3: "chi ha fatto la Costituzione?") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-II Parlamento	632	17,6	224	16,4	367	18,5
b-II popolo con referendum	332	9,3	109	8,0	166	8,3
c-L' Assemblea costituente	2064	57,6	884	64,7	1241	62,4
d-II Re	51	1,4	14	1,0	21	1,1
e-Mussolini	60	1,7	7	0,5	28	1,4
f-Garibaldi	23	0,6	16	1,2	11	0,6
g-Cavour	28	0,8	5	0,4	28	1,4
h-I partiti	26	0,7	8	0,6	12	0,6
i-Le forze della resistenza	95	2,7	26	1,9	23	1,2
l-Non saprei	270	7,5	74	5,4	92	4,6
TOTALE	3581	100,0	1367	100,0	1989	100,0

* risposte mancanti: 66

Tab.12- Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico di frequenza (domanda n.3: "chi ha fatto la Costituzione?") (*)

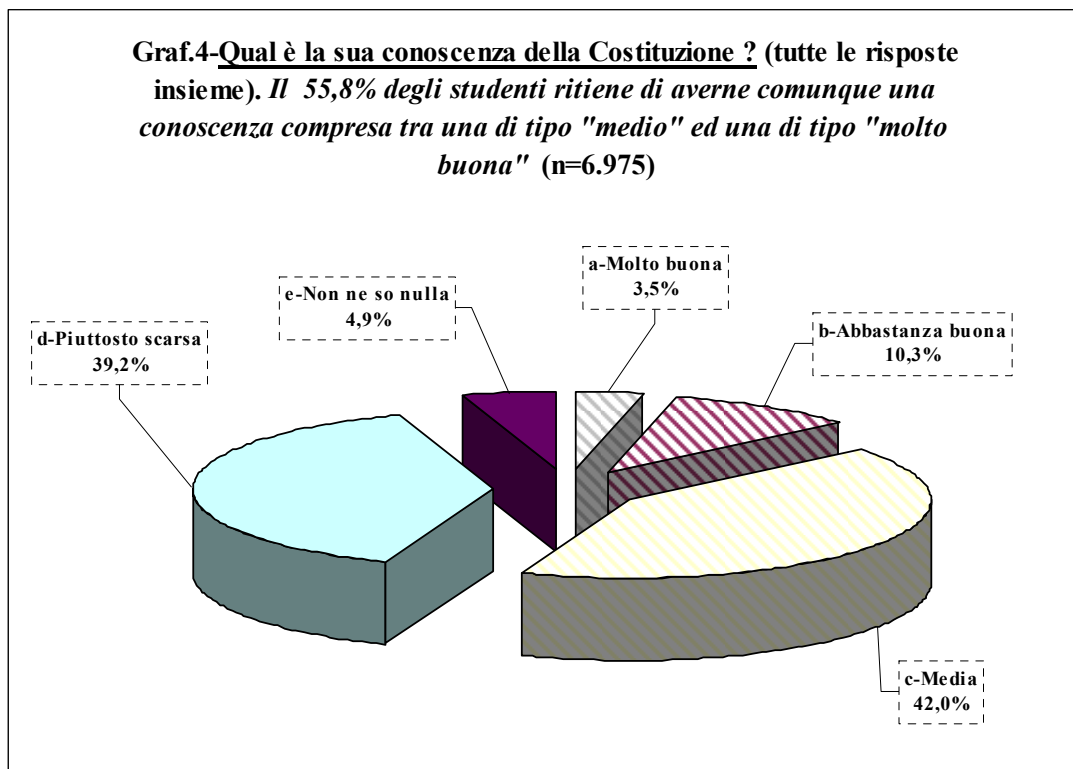
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a-II Parlamento	340	19,7	883	16,9
b-II popolo con referendum	186	10,8	421	8,1
c-L' Assemblea costituente	843	48,9	3346	64,2
d-II Re	35	2,0	51	1,0
e-Mussolini	36	2,1	59	1,1
f-Garibaldi	17	1,0	33	0,6
g-Cavour	17	1,0	44	0,8
h-I partiti	21	1,2	25	0,5
i-Le forze della resistenza	79	4,6	65	1,2
l-Non saprei	149	8,6	287	5,5
TOTALE	1.723	100,0	5.214	100,0

* risposte mancanti: 66

**QUALE E' LA SUA CONOSCENZA
DELLA COSTITUZIONE ?**

Tab.13 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.4: "qual è la sua conoscenza della costituzione"?)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a-Molto buona	243	3,5
b-Abbastanza buona	720	10,3
c-Media	2.932	42,0
d-Piuttosto scarsa	2.735	39,2
e-Non ne so nulla	345	4,9
TOTALE	6.975	100,0
* risposte mancanti: 28		

Graf.4- Qual è la sua conoscenza della Costituzione ? (tutte le risposte insieme). Il 55,8% degli studenti ritiene di averne comunque una conoscenza compresa tra una di tipo "medio" ed una di tipo "molto buona" (n=6.975)



Stavolta la domanda non contempla una risposta esatta da selezionare tra le altre ma punta soltanto a rilevare **l'autovalutazione** degli studenti sulla **conoscenza complessiva della Costituzione**. Sommando le indicazioni delle prime tre risposte che aggregano i **casi affermativi di cognizione** della Costituzione si ottiene un'incidenza del **55,8%** di studenti che dichiarano di averne comunque una conoscenza compresa tra una valutata come **media** ed una come **molto buona**. Il risultato è in ogni caso coerente con quelli mediamente ottenuti dalla analisi delle altre domande di tipo cognitivo contenute nel questionario.

Analizzando le risposte in modo correlato al **tipo di scuola**, alla **area macro-geografica** ed al **livello scolastico** (I° e II° ciclo) si rileva come l'insieme delle risposte positive (**molto buona, abbastanza buona e media**) sia mediamente sempre **superiore al 50%** con punte che arrivano sino al 60% per gli studenti delle **aree centrali e meridionali**, degli **istituti tecnici** e degli **istituti professionali** e per gli studenti frequentanti il **II° ciclo (triennio)**.

Tab.14 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica (domanda n.4: "qual è la sua conoscenza della Costituzione?") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-Molto buona	105	2,7	90	4,2	48	5,5
b-Abbastanza buona	349	8,8	267	12,4	104	11,9
c-Media	1.566	39,6	951	44,3	415	47,4
d-Piuttosto scarsa	1.735	43,9	730	34,0	270	30,8
e-Non ne so nulla	196	5,0	110	5,1	39	4,5
TOTALE	3.951	100,0	2.148	100,0	876	100,0

* risposte mancanti: 28

Tab.15 - Analisi delle risposte in relazione alla macro-area geografica(domanda n.4: "qual è la sua conoscenza della Costituzione?") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a-Molto buona	98	2,7	48	3,5	97	4,8
b-Abbastanza buona	301	8,3	148	10,9	271	13,5
c-Media	1.437	39,9	570	41,9	925	46,0
d-Piuttosto scarsa	1.569	43,5	541	39,8	625	31,1
e-Non ne so nulla	201	5,6	53	3,9	91	4,5
TOTALE	3.606	100,0	1.360	100,0	2.009	100,0

* risposte mancanti: 28

Tab.16 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico frequentato (domanda n.4: "qual è la sua conoscenza della Costituzione?") (*)

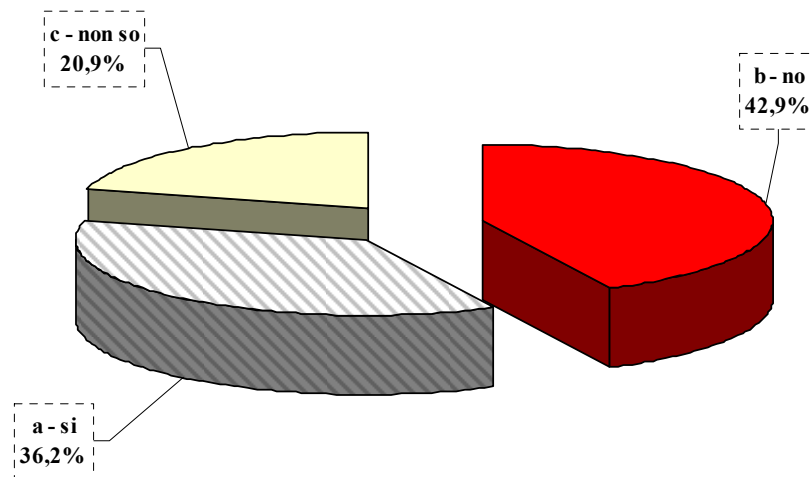
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a-Molto buona	77	4,4	166	3,2
b-Abbastanza buona	216	12,3	504	9,6
c-Media	789	45,1	2.143	41,0
d-Piuttosto scarsa	564	32,2	2.171	41,6
e-Non ne so nulla	105	6,0	240	4,6
TOTALE	1.751	100,0	5.224	100,0

* risposte mancanti: 28

***IN CASA SUA C'E' UN TESTO
DELLA COSTITUZIONE ?***

Tab.17 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.5: "in casa sua c'è un testo della Costituzione"?)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	2.508	36,2
b - no	2.968	42,9
c - non so	1.444	20,9
TOTALE	6.920	100,0
* risposte mancanti: 83		

Graf.5-In casa sua c'è un testo della Costituzione?(tutte le risposte insieme). Ben il 42,9% tra gli studenti dichiara di non averla nella libreria di casa mentre il 36,2% afferma di disporne.Circa un quinto infine non ne è nemmeno a conoscenza. (n=6.920)



Con questa domanda si tenta di misurare l'**attenzione culturale** posta dalle **famiglie** degli studenti verso la **Costituzione** inferendola dalla presenza nella **libreria di "casa"** del relativo testo. Nel loro insieme soltanto il **36,2%** degli studenti dichiara di **possederla** contro il **42,9%** (l'incidenza maggiore) che invece afferma di non detenerla mentre il **29,5%** infine dichiara di **non saperlo** nemmeno. Le risposte a questa domanda *test* sono quindi molto significative: in circa il **64% delle famiglie** da cui provengono gli studenti non ci si pone comunque il problema di considerare il testo costituzionale come **necessario** e/o di **valorizzarlo nel processo educativo** per i suoi contenuti **etici e civici**.

Analizzando le risposte per **tipologia scolastica** si evidenzia in ogni caso un significativo **differenziale** tra le famiglie degli studenti: nelle **case di coloro** che frequentano gli **istituti liceali** infatti l'incidenza di presenza del testo costituzionale presenta il valore massimo (**40,5%**) mentre **declina** al **32,4%** per gli studenti degli **istituti tecnici** ed al **26,7%** nelle case degli studenti degli **istituti professionali**.

Anche la **dislocazione geografica** degli istituti nelle macro-ripartizioni determina un discreto differenziale. Infatti l'incidenza massima di studenti che dichiarano di disporre del testo costituzionale (**49,3%**) si rileva nella macro-ripartizione dell'**Italia centrale** seguita a distanza da quella **meridionale** (con il 35,6%) mentre nel **settentrione** si osserva l'**incidenza minima** (**31,7%**)

Tab.18 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>tipologia scolastica</u> (domanda n. 5: "In casa sua c'è un testo della Costituzione?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.589	40,5	686	32,4	233	26,7
b - no	1.466	37,3	1.019	48,1	483	55,4
c - non so	873	22,2	415	19,6	156	17,9
TOTALE	3.928	100,0	2.120	100,0	872	100,0
* risposte mancanti: 83						

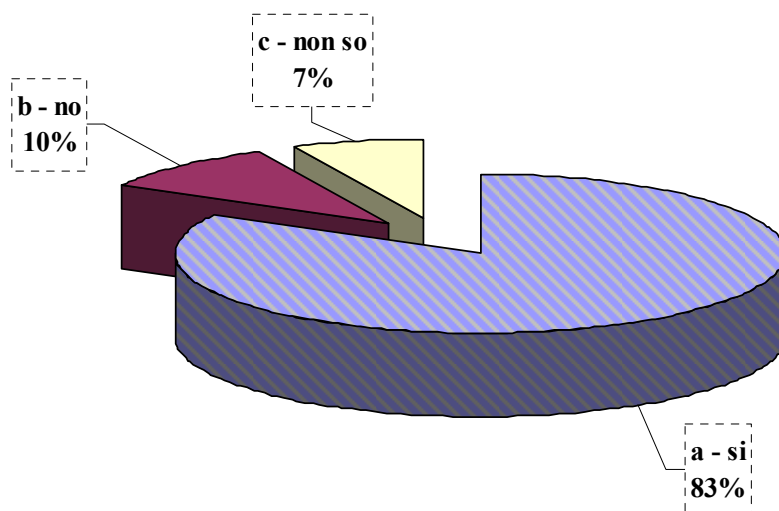
Tab.19 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>macro-area geografica</u> (domanda n.5: "In casa sua c'è un testo della Costituzione?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.132	31,7	665	49,3	711	35,6
b - no	1.705	47,7	382	28,3	881	44,1
c - non so	737	20,6	303	22,4	404	20,2
TOTALE	3.574	100,0	1.350	100,0	1996	100,0
* risposte mancanti: 83						

Tab.20 - Analisi delle risposte in relazione al <u>livello scolastico frequentato</u> (domanda n.5: "In casa sua c'è un testo della Costituzione?") (*)				
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	548	31,6	1.960	37,8
b - no	796	45,9	2.172	41,9
c - non so	391	22,5	1.053	20,3
TOTALE	1.735	100,0	5.185	100,0
* risposte mancanti: 83				

**PER QUANTO NE E' INFORMATO, LA COSTITUZIONE
SI OCCUPA DI QUESTI TEMI ?**

Tab.21 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6a: "la Costituzione si occupa della Amministrazione della Giustizia"?) (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	5.739	83,0
b - no	688	10,0
c - non so	485	7,0
TOTALE	6.912	100,0
* risposte mancanti: 91		

Graf.6- La Costituzione si occupa della Amministrazione della Giustizia ? (tutte le risposte insieme). Ben l'83% tra gli studenti risponde affermativamente. Tra gli studenti liceali si evidenzia l'incidenza più elevata (85,3%. (n=6.912)



Nel loro insieme la stragrande maggioranza (**l'83%**) degli studenti ha risposto correttamente alla domanda . E' uno dei casi in cui si è verificata **l'incidenza più elevata di risposte corrette**.

Disaggregando le risposte **esatte** in relazione alla **tipologia scolastica** tuttavia si osserva una **significativa variabilità** tra le risposte affermative indicate dagli **studenti liceali** (l' **85,5%**) da quelle fornite dagli **studenti degli istituti tecnici** (**81%**) e in modo ancora più marcato da quelle provenienti dal raggruppamento degli **studenti degli istituti professionali** (**76,7%**): si tratta infatti di un campo di variabilità di quasi nove punti percentuali.

L'**appartenenza geografica** degli studenti che hanno risposto positivamente sembra **del tutto ininfluenza** mentre sembra relativamente influente il **ciclo di frequenza**: infatti mentre tra gli studenti dell'**ultimo triennio** ben **l'84%** (contro l'80,3% tra gli studenti del primo biennio) ha indicato la risposta corretta.

Tab.22 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica (domanda n.6a: "la Costituzione si occupa della Amministrazione della Giustizia?") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	3.350	85,5	1.723	81,0	666	76,7
b - no	349	8,9	230	10,8	109	12,6
c - non so	219	5,6	173	8,1	93	10,7
TOTALE	3.918	100,0	2.126	100,0	868	100,0

* risposte mancanti: 91

Tab.23 - Analisi delle risposte in relazione alla macro ripartizione geografica (domanda n.6/a: La Costituzione si occupa della Amministrazione della Giustizia?") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	2.962	83,2	1.140	83,8	1.637	82,1
b - no	326	9,2	143	10,5	219	11,0
c - non so	270	7,6	78	5,7	137	6,9
TOTALE	3.558	100,0	1.361	100,0	1.993	100,0

* risposte mancanti: 91

Tab.24 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico frequentato (domanda n.6/a: La Costituzione si occupa della Amministrazione della Giustizia?") (*)

Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.394	80,3	4.345	84,0
b - no	193	11,1	495	9,6
c - non so	150	8,6	335	6,5
TOTALE	1.737	100,0	5.175	100,0

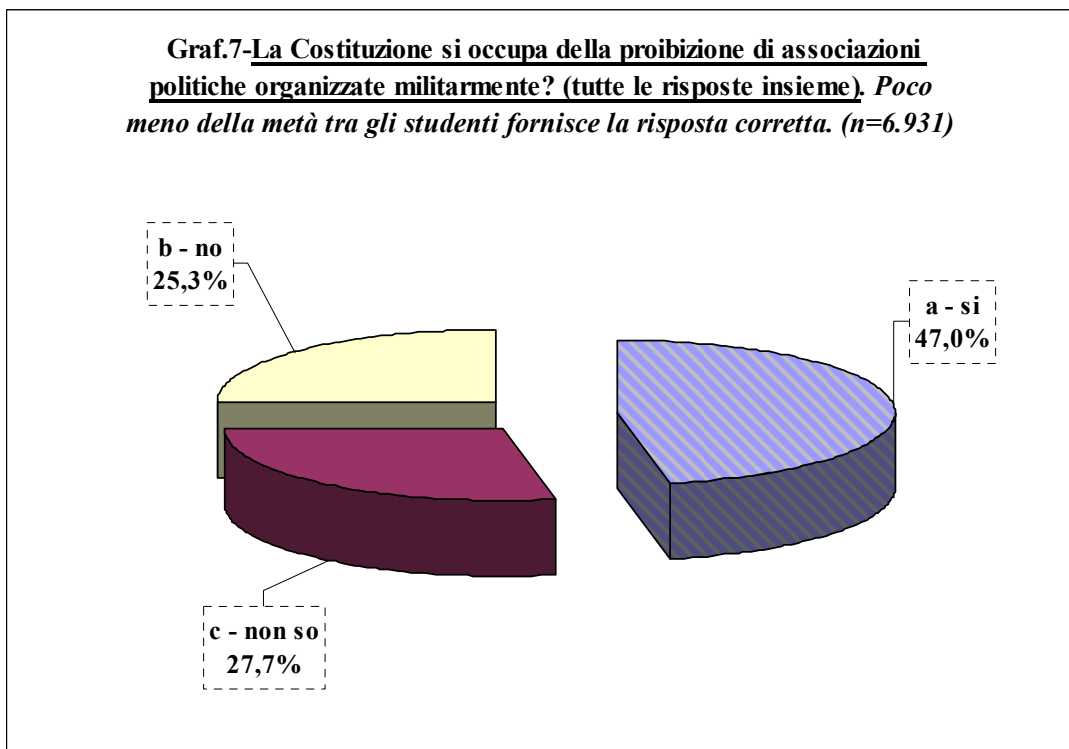
* risposte mancanti: 91

Tab.25 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6b: "la Costituzione si occupa di proibizione delle associazioni politiche organizzate militarmente?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	3.258	47,0
b - no	1.755	25,3
c - non so	1.918	27,7
TOTALE	6.931	100,0

* risposte mancanti: 72

Graf.7-La Costituzione si occupa della proibizione di associazioni politiche organizzate militarmente? (tutte le risposte insieme). Poco meno della metà tra gli studenti fornisce la risposta corretta. (n=6.931)



Poco meno della metà (il 47%) dell'insieme degli studenti si è orientata verso la risposta corretta.

Il **tipo di istituto** frequentato sembra discretamente influente sulla qualità della risposta: infatti l'incidenza degli studenti che hanno indicato la risposta esatta risulta **più elevata tra i liceali (49,1%)**, mentre si posiziona al **45,6%** per gli studenti degli **istituti tecnici** ed al **40,8%** per i frequentanti degli **istituti professionali**.

Anche l'appartenenza alle **macro ripartizioni geografiche** risulta condizionare relativamente l'esattezza delle risposte: tra gli studenti frequentanti la scuola secondaria nel **settentrione** e nel **centro** del paese si evidenziano i **tassi più elevati** (rispettivamente **48,9** e **47,8%**) contro il **43% delle aree meridionali**.

Infine anche il maggior **livello di acculturazione** degli studenti **frequentanti il triennio** si rivela un fattore che **influenza positivamente** l'incidenza delle risposte positive (in questo caso **49,1** contro il **40,7%**)

Tab.26 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica (domanda n.6b: "la Costituzione si occupa di proibizione delle associazioni politiche organizzate militarmente ") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.935	49,1	969	45,6	354	40,8
b - no	883	22,4	600	28,2	272	31,4
c - non so	1.122	28,5	555	26,1	241	27,8
TOTALE	3.940	100,0	2.124	100,0	867	100,0

* risposte mancanti: 72

Tab.27 - Analisi delle risposte in relazione alla macro-area geografica (domanda n.6b: "la Costituzione si occupa di proibizione delle associazioni politiche organizzate militarmente ") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.756	48,9	650	47,8	852	43,0
b - no	810	22,6	368	27,0	577	29,1
c - non so	1.024	28,5	343	25,2	551	27,8
TOTALE	3.590	100,0	1.361	100,0	1980	100,0

* risposte mancanti: 72

Tab.28 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico frequentato (domanda n.6/b: "la Costituzione si occupa di proibizione delle associazioni politiche organizzate militarmente ") (*)

Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	704	40,7	2.554	49,1
b - no	492	28,4	1.263	24,3
c - non so	534	30,9	1.384	26,6
TOTALE	1.730	100,0	5.201	100,0

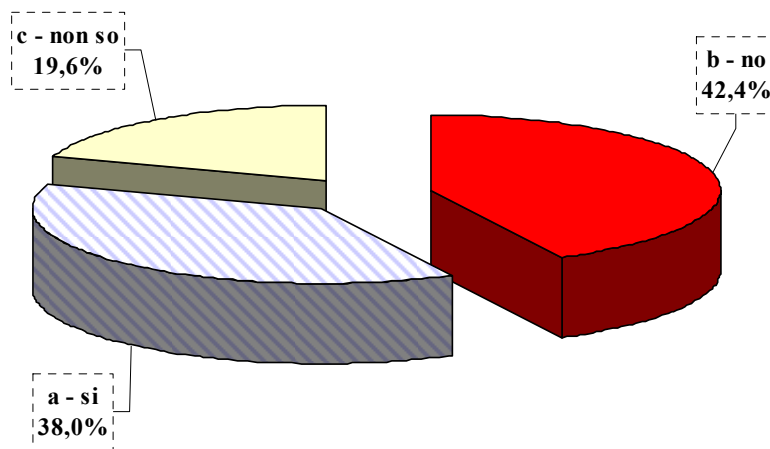
* risposte mancanti: 72

Tab.29 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6/c: "la Costituzione si occupa di educazione dei figli nati fuori dal matrimonio?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	2.624	38,0
b - no	2.928	42,4
c - non so	1.354	19,6
TOTALE	6.906	100,0

* risposte mancanti: 97

Graf.8-La Costituzione si occupa di educazione dei figli nati fuori dal matrimonio?(tutte le risposte insieme). Prevale con circa tre punti % di differenza la risposta sbagliata. (n=6.906)



Nell'insieme delle risposte espresse dagli studenti si evidenzia come maggiormente incidente (con il **42,4%**) la risposta **negativa** che è quella non esatta mentre la risposta **positiva**, che è invece corretta (cfr. parte I-Titolo II: Rapporti etico-sociali), ottiene un tasso addirittura inferiore (**38%**).

Esaminando le **risposte positive** in correlazione con il **tipo di scuola frequentato** si osserva anche un andamento "anomalo" dei valori di frequenza rispetto a quelli che ci si potrebbe attendere: infatti l'incidenza più elevata (**45,7%**) si registra tra gli studenti degli **istituti professionali**, seguita dal **40,3%** degli studenti frequentanti gli **istituti tecnici** e dal **35,1%** espresso dagli **studenti liceali**.

Anche per quanto riguarda l'**appartenenza geografica**, si rileva tra le risposte corrette un andamento **inatteso** delle frequenze: infatti gli **studenti meridionali** esprimono un tasso di risposte corrette relativamente più alto (il **40,8%**), tallonati dagli **studenti settentrionali** (con il **39,3%**) ed a molta distanza (con il **30,5%**) dagli studenti delle **aree centrali**.

Infine, presentano un andamento "anomalo" anche le frequenze riguardanti i raggruppamenti per **livello scolastico** (biennio/triennio): infatti tra gli **studenti del biennio** prevale, sia pure per una frazione minima di punto decimale (39,7% contro 39,6) la risposta corretta, mentre ben il **43,3%** degli **studenti del triennio** indicano la risposta sbagliata.

Tab.30 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica (domanda n.6/c: "la Costituzione si occupa di educazione dei figli nati fuori dal matrimonio") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.381	35,1	853	40,3	390	45,7
b - no	1.734	44,1	897	42,3	297	34,8
c - non so	818	20,8	369	17,4	167	19,6
TOTALE	3.933	100,0	2.119	100,0	854	100,0

* risposte mancanti: 97

Tab.31 - Analisi delle risposte in relazione alla macro-area geografica(domanda n.6/c: "la Costituzione si occupa di educazione dei figli nati fuori dal matrimonio") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.405	39,3	414	30,5	805	40,8
b - no	1.437	40,2	673	49,5	818	41,4
c - non so	731	20,5	272	20,0	351	17,8
TOTALE	3.573	100,0	1.359	100,0	1.974	100,0

* risposte mancanti: 97

Tab.32 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico frequentato (domanda n.6/c: "la Costituzione si occupa di educazione dei figli nati fuori dal matrimonio?") (*)

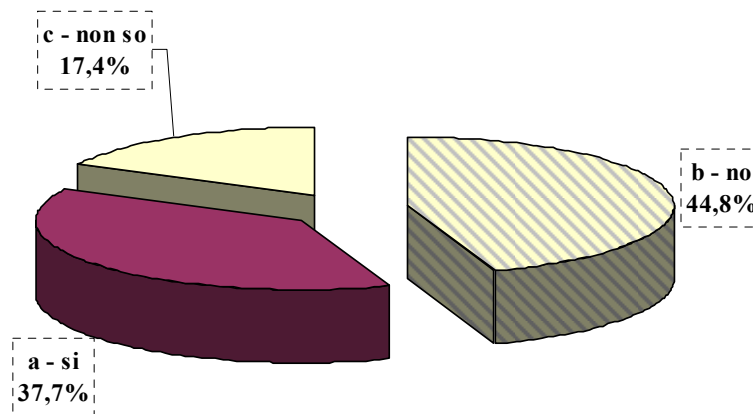
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	684	39,7	1.940	37,4
b - no	682	39,6	2.246	43,3
c - non so	355	20,6	999	19,3
TOTALE	1.721	100,0	5.185	100

* risposte mancanti: 97

Tab.33 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6/d: "la Costituzione si occupa di regolamentazione dell'aborto?") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	2.631	37,7
b - no	3.127	44,8
c - non so	1.215	17,4
TOTALE	6.973	100,0

* risposte mancanti: 30

Graf.9-La Costituzione si occupa di regolamentazione dell'aborto ? (tutte le risposte insieme) La maggioranza relativa degli studenti indica la risposta esatta ma il margine con la risposta sbagliata è minimo .
(n=6.973)



Pur essendo la questione dell'**aborto** nel nostro paese un grande tema sociale che alimenta il dibattito etico, politico e culturale, non sembra che tra gli studenti coinvolti nell'indagine ci sia una esatta percezione del **rango normativo** della **legge** che lo **disciplina**. Infatti nell'insieme del campione prevale di stretta misura la selezione della risposta corretta che viene indicata dal **44,8%** degli studenti mentre la **risposta sbagliata** (norma costituzionale) ottiene un valore di poco inferiore (37,7%).

Per quanto riguarda le relazioni intercedenti tra **tipo di scuola** e la **qualità delle risposte** si evidenzia come soltanto il **43,9%** tra gli **studenti liceali**, si sia orientato verso la risposta **corretta** a fronte del **46,7%** degli studenti degli **istituti tecnici** e del **44,4%** degli studenti degli **istituti professionali**. Una ipotesi interpretativa potrebbe essere individuata nell'indirizzo di studio che in entrambi i casi è di tipo tecnico e pragmatico e sovente include anche nozioni di diritto.

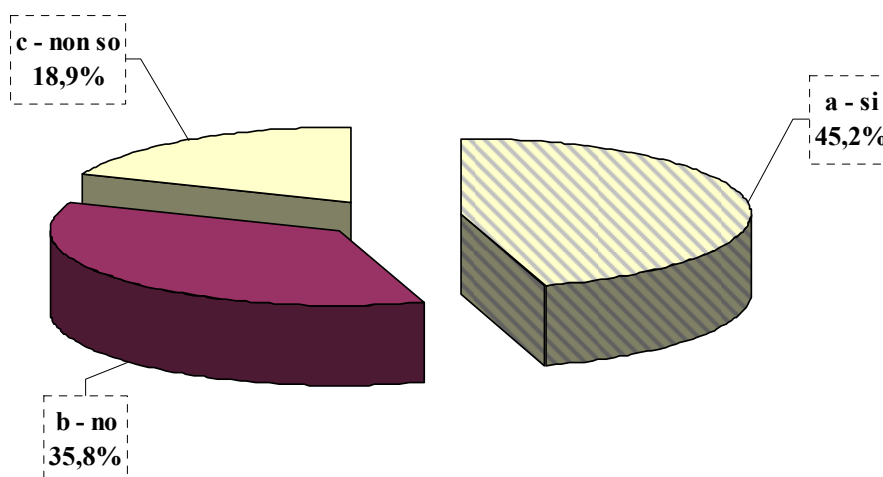
Tab.34 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>tipologia scolastica</u> (domanda n.6/d: "la Costituzione si occupa di regolamentazione dell'aborto ? ") (*)						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.581	39,8	747	35,0	303	35,0
b - no	1.746	43,9	997	46,7	384	44,4
c - non so	647	16,3	390	18,3	178	20,6
TOTALE	3.974	100,0	2.134	100,0	865	100,0
* risposte mancanti: 30						

Tab.35 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>macro-area geografica</u> (domanda n.6/d: "la Costituzione si occupa di regolamentazione dell'aborto ? ") (*)						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.279	35,3	528	38,7	824	41,4
b - no	1.609	44,4	652	47,8	866	43,6
c - non so	734	20,3	183	13,4	298	15,0
TOTALE	3.622	100,0	1.363	100,0	1988	100,0
* risposte mancanti: 30						

Tab.36 - Analisi delle risposte in relazione al <u>livello scolastico frequentato</u> (domanda n.6/d: "la Costituzione si occupa di regolamentazione dell'aborto ? ") (*)				
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	620	35,7	2.011	38,4
b - no	738	42,4	2.389	45,6
c - non so	381	21,9	834	15,9
TOTALE	1.739	100,0	5.234	100,0
* risposte mancanti: 30				

Tab.37 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6/e: "La Costituzione si occupa di fascismo e antifascismo?") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	3.148	45,2
b - no	2.494	35,8
c - non so	1.318	18,9
TOTALE	6.960	100,0
* risposte mancanti: 43		

Graf.10-La Costituzione si occupa di fascismo e antifascismo? La maggioranza relativa degli studenti, che si attesta comunque sotto il 50%, indica la risposta corretta. Prevalgono le risposte positive nei licei e nelle regioni del centro . (n= 6.960)



La **maggioranza relativa degli studenti**, comunque **inferiore al 50%**, indica la risposta corretta. Stupisce che su un tema così netto e dirimente e sul quale è fondata la nostra Repubblica, che riscalda per di più anche gli animi in un periodo di diffuso "revisionismo" culturale, si possa trascurare nelle scuole la storia della guerra di liberazione.

Esaminando le risposte in relazione alla **tipologia** delle **scuole** si evidenzia un notevole scarto di incidenza nell'indicazione della risposta corretta: la indicano infatti il **49,6% degli studenti liceali**, il **42,5% degli studenti tecnici** ed appena il **32% degli studenti degli istituti professionali**.

Anche il **fattore geografico** determina differenziali significativi nel grado di incidenza della risposta corretta: la indicano infatti nell'ordine il **50,8% degli studenti delle regioni centrali**, il **45,7% degli studenti delle aree settentrionali** ed il **40,6% degli studenti meridionali**.

Tab.38 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>tipologia scolastica</u> (domanda n.6/e: "la Costituzione si occupa di fascismo e antifascismo?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.958	49,6	913	42,5	277	32,0
b - no	1.264	32,0	846	39,4	384	44,3
c - non so	725	18,4	388	18,1	205	23,7
TOTALE	3.947	100,0	2147	100,0	866	100,0
* risposte mancanti: 43						

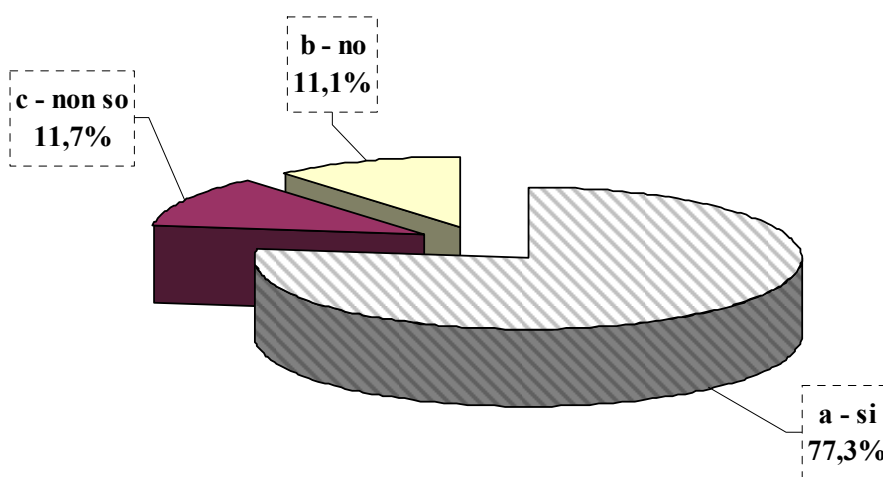
Tab.39 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>macro-area geografica</u> (domanda n.6/e: "la Costituzione si occupa di fascismo e antifascismo?" (*)						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1645	45,7	694	50,8	809	40,6
b - no	1.206	33,5	495	36,2	793	39,8
c - non so	751	20,8	178	13,0	389	19,5
TOTALE	3.602	100,0	1.367	100,0	1.991	100,0
* risposte mancanti: 43						

Tab.40 - Analisi delle risposte in relazione al <u>livello scolastico frequentato</u> (domanda n.6/e: "la Costituzione si occupa di fascismo e antifascismo?") (*)				
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	661	38,1	2.487	47,6
b - no	683	39,3	1.811	34,7
c - non so	393	22,6	925	17,7
TOTALE	1.737	100,0	5.223	100,0
* risposte mancanti: 43				

Tab.41 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6/f: "la Costituzione si occupa di composizione del Parlamento ?") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	5.378	77,3
b - no	770	11,1
c - non so	812	11,7
TOTALE	6.960	100,0

* risposte mancanti: 43

**Graf.11- La Costituzione si occupa di composizione del Parlamento?
(tutte le risposte insieme). La risposta corretta ottiene decisamente una
elevata maggioranza. (n=6.960)**



Questa domanda che ha ottenuto ben il **77,3%** di risposte corrette è tra quelle **rare** in cui si è registrato un tasso di risposte corrette pari o superiore al 75%. Probabilmente lo si deve al fatto che tra i tanti "rumors" e progetti, anche alternativi, che affollano l'agenda della **riforma costituzionale**, questo è uno tra i più frequenti anche in relazione al tema di rivedere il modello del **bicameralismo "perfetto"** abolendo l'attuale **Senato** per sostituirlo con una **"Camera di rappresentanza delle Autonomie"**, con composizione e ruoli diversi da quelli assegnati alla **Camera dei Deputati**.

Infatti l'analisi del **grado di correlazione** esistente tra i vari **tipi di scuola** e le **risposte** segnala una quasi **indifferenza** con una modesta **eccezione** per quanto riguarda il **74,7%** (-3 punti % rispetto agli studenti liceali) tra gli **studenti degli istituti professionali** che hanno optato per l'a **risposta corretta**.

Anche la **distribuzione geografica** nelle **tre macro-ripartizioni** segnala una **lieve differenza** tra le frequenze di risposta esatta: tra gli studenti delle **regioni centrali** si osserva un valore lievemente più **elevato delle altre due macro-ripartizioni** (**79,8%**, circa tre punti % in più delle altre aree).

Tab.42 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>tipologia scolastica</u> (domanda n.6/f: "la Costituzione si occupa di composizione del Parlamento ?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	3.066	77,7	1.661	77,6	651	74,7
b - no	405	10,3	254	11,9	111	12,7
c - non so	477	12,1	226	10,6	109	12,5
TOTALE	3.948	100,0	2.141	100,0	871	100,0
* risposte mancanti: 43						

Tab.43 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>macro-area geografica</u> (domanda n.6/f: "la Costituzione si occupa di composizione del Parlamento ?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	2.747	76,5	1.099	79,8	1.532	76,9
b - no	393	10,9	154	11,2	223	11,2
c - non so	450	12,5	124	9,0	238	11,9
TOTALE	3.590	100,0	1.377	100,0	1.993	100,0
* risposte mancanti: 43						

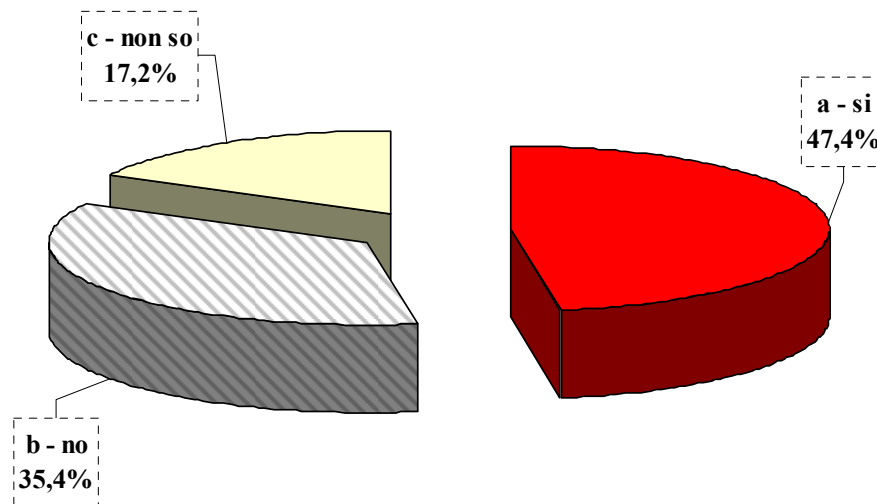
Tab.44 - Analisi delle risposte in relazione al <u>livello scolastico</u> frequentato (domanda n.6/f: "la Costituzione si occupa di composizione del Parlamento ?") (*)				
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.285	74,2	4.093	78,3
b - no	212	12,2	558	10,7
c - non so	234	13,5	578	11,1
TOTALE	1.731	100,0	5.229	100,0
* risposte mancanti: 43				

Tab.45 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6/g: "La Costituzione si occupa di regolamentazione del divorzio ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	3.299	47,4
b - no	2.462	35,4
c - non so	1.195	17,2
TOTALE	6.956	100,0

* risposte mancanti: 47

Graf.12- La Costituzione si occupa di regolamentazione del divorzio?(tutte le risposte). Prevale nettamente, con il 47,4% la risposta sbagliata mentre quella esatta ottiene appena poco più di un terzo (il 35,4%) delle risposte complessive. (N=6.956)



Prevale nettamente nell'insieme degli studenti, con ben **12 punti %** in più, la risposta sbagliata (47,4% contro il 35,4%) ma l'ampiezza del divario cambia tanto in relazione alla **tipologia di istituto** quanto in dipendenza della **macro area geografica** di appartenenza.

Così accade che la **maggiore** incidenza di **risposte erranee (49,7%)** sia stata espressa dagli **studenti liceali**, seguiti dagli studenti degli **istituti professionali** (con il **45,8%**) e dagli **studenti degli istituti tecnici** (con il **43,9%**). Anche in questo caso si ritiene che a determinare un simile risultato (di minore grandezza dell'errore) sia stato l'indirizzo del profilo di studi di istituti tecnici e professionali tendenzialmente più pragmatico e comunque aperto in diverse situazioni anche all'insegnamento di nozioni di diritto.

Anche l'**appartenenza geografica** è un fattore che ha influenzato la qualità della risposta: infatti a **sbagliare maggiormente (+4 punti %** relativamente al valore medio) sono stati gli **studenti meridionali** mentre invece a sbagliare di **meno** sono stati gli studenti delle **aree centrali (-1,7% sotto il valore medio)** seguiti dagli studenti delle **aree settentrionali (-1,5% sotto la media)**.

Tab.46 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>tipologia scolastica</u> (domanda n.6/g: "la Costituzione si occupa di regolamentazione del divorzio ?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.966	49,7	932	43,9	401	45,8
b - no	1.323	33,4	837	39,4	302	34,5
c - non so	667	16,9	356	16,8	172	19,7
TOTALE	3.956	100,0	2.125	100,0	875	100,0
* risposte mancanti: 47						

Tab.47 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>macro-area geografica</u> (domanda n.6/fg: "la Costituzione si occupa di regolamentazione del divorzio ?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.650	45,9	625	45,7	1.024	51,4
b - no	1.246	34,7	553	40,4	663	33,2
c - non so	697	9,4	191	14,0	307	15,4
TOTALE	3.593	100,0	1.369	100,0	1.994	100,0
* risposte mancanti: 47						

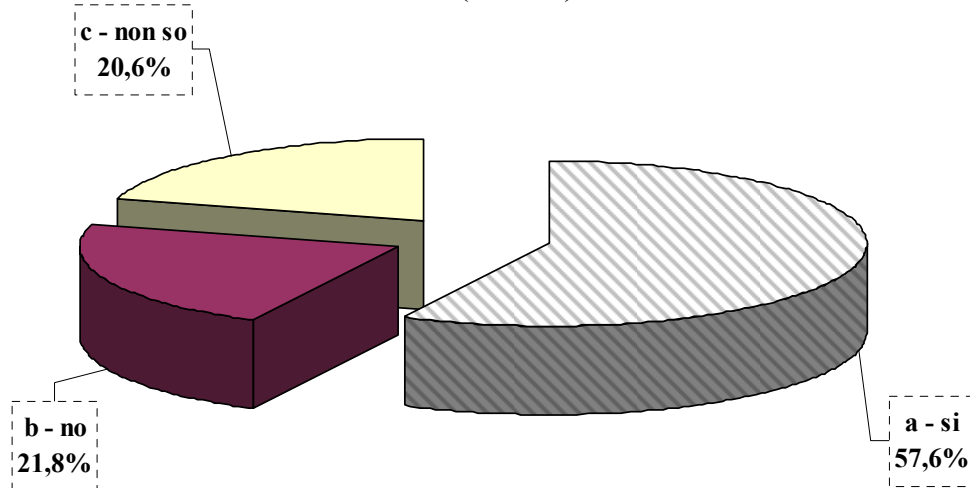
Tab.48 - Analisi delle risposte in relazione al <u>livello scolastico</u> frequentato (domanda n.6/g: "la Costituzione si occupa di regolamentazione del divorzio ?") (*)				
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	802	46,6	2.497	47,7
b - no	590	34,3	1.872	35,8
c - non so	330	19,2	865	16,5
TOTALE	1.722	100,0	5.234	100,0
* risposte mancanti: 43				

Tab.49 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.6/h: "la Costituzione si occupa di rapporti fra Stato Italiano e Chiesa Cattolica?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - si	4.000	57,6
b - no	1.515	21,8
c - non so	1.427	20,6
TOTALE	6.942	100

* risposte mancanti: 61

Graf.13- La Costituzione si occupa dei rapporti tra Stato e Chiesa cattolica? . Nell'insieme prevale con il 57,6% l'orientamento verso la risposta esatta, ma tra gli studenti liceali l'incidenza raggiunge il 60,6%. (N=6.942)



Nell'insieme, il **57,6%** tra gli studenti indica la risposta esatta. Mettendo in relazione le risposte con il **tipo di scuola** frequentato si osserva come l'incidenza delle risposte corrette sia più **elevata** tra gli **studenti liceali (60,6%)** mentre gli studenti degli **istituti tecnici** e degli **istituti professionali** si situano mediamente intorno al **54%**.

Tra gli studenti appartenenti alla **macro-ripartizione del Centro** si evidenzia la più **alta incidenza di risposte esatte (57,3%)** a fronte di una incidenza di risposte corrette pari al **55,4%** tra gli **studenti settentrionali** ed al **51,4%** tra gli **studenti meridionali**.

Anche il **livello scolastico** frequentato influenza, come quasi sempre, la qualità della risposta. Gli studenti del **triennio** infatti, in linea con quanto si è già osservato in altri item del questionario, presentano una **incidenza più elevata di risposte corrette (il 58,9% contro il 53,8)**.

Tab.50 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>tipologia scolastica</u> (domanda n.6/h: "la Costituzione si occupa di rapporti fra Stato Italiano e Chiesa Cattolica?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	2.394	60,6	1.134	53,2	472	54,8
b - no	758	19,2	542	5,4	215	24,9
c - non so	798	20,2	454	1,3	175	20,3
TOTALE	3.950	00,0	.130	100,0	862	100,0
* risposte mancanti: 61						

Tab.51 - Analisi delle risposte in relazione alla <u>macro-area geografica</u> (domanda n.6/h: "la Costituzione si occupa di rapporti fra Stato Italiano e Chiesa Cattolica?") (*)						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - si	1.998	55,4	780	57,3	1.222	51,4
b - no	797	22,1	337	24,8	381	33,2
c - non so	810	22,5	244	17,9	373	15,4
TOTALE	3.605	100,0	1.361	100,0	1.976	100,0
* risposte mancanti: 61						

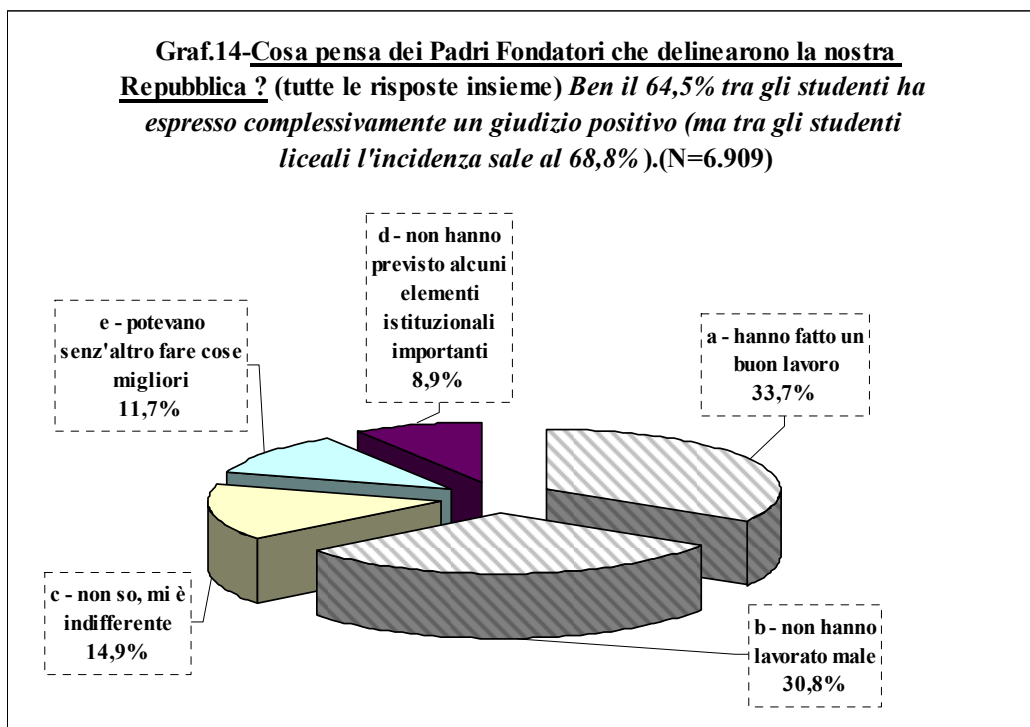
Tab.52 - Analisi delle risposte in relazione al <u>livello scolastico</u> frequentato (domanda n.6/h: "la Costituzione si occupa di rapporti fra Stato Italiano e Chiesa Cattolica?") (*)				
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - si	934	53,8	3.066	58,9
b - no	408	23,5	1.107	21,3
c - non so	394	22,7	1.033	19,8
TOTALE	1.736	100,0	5.206	100,0
* risposte mancanti: 61				

***COSA PENSA DEI “PADRI FONDATORI”
CHE DELINEARONO LA NOSTRA REPUBBLICA ?***

Tab.53- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.7: "Cosa pensa dei Padri Fondatori che delinearono la nostra Repubblica ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
a - hanno fatto un buon lavoro	2.325	33,7
b - non hanno lavorato male	2.130	30,8
c - non so, mi è indifferente	1.032	14,9
d - non hanno previsto alcuni elementi istituzionali importanti	613	8,9
e - potevano senz'altro fare cose migliori	809	11,7
TOTALE	6.909	100,0

* risposte mancanti: 94



La domanda pone un problema di **valutazione complessiva** sulla **qualità** della **Carta costituzionale**. Nel loro insieme il **64,5% degli studenti** ha espresso un giudizio **variamente positivo** sul contenuto del disegno costituente.

Tra gli **studenti liceali** l'incidenza del **giudizio positivo** tende ad accrescersi (al **68,6%**), mentre invece tende a **diminuire** tra gli studenti degli **istituti tecnici** (**62,1%**) e ancora di più tra quelli degli **istituti professionali** (**51,5%**).

Per quanto riguarda le risposte ottenute con riferimento alla **appartenenza ai tre aggregati macro-territoriali**, si evidenzia un **primato** degli **studenti residenti nell'area centrale** del paese tra i quali il giudizio positivo presenta il **valore massimo** (**68,5%**) mentre declina al **64,5%** per gli **studenti meridionali** ed al **63%** tra gli studenti **residenti nel settentrione**.

Molto più sensibile è risultato infine il raffronto tra gli **studenti del biennio** e quelli del **triennio**: tra i primi la valutazione positiva sulla qualità della Carta Costituzionale è pari al **57%** mentre per i secondi si attesta al **66%**.

Tab.54 - Analisi delle risposte in relazione alla tipologia scolastica (domanda n.7: "Cosa pensa dei Padri Fondatori che delinearono la nostra Repubblica ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - hanno fatto un buon lavoro	1.479	37,8	616	28,8	230	26,8
b - non hanno lavorato male	1.206	30,8	712	33,3	212	24,7
c - non so, mi è indifferente	460	11,8	358	16,7	214	24,9
d - non hanno previsto alcuni elementi istituzionali importanti	350	8,9	183	8,6	80	9,3
e - potevano senz'altro fare cose migliori	417	10,7	269	12,6	123	14,3
TOTALE	3.912	100,0	2.138	100,0	859	100,0

* risposte mancanti: 94

Tab.55 - Analisi delle risposte in relazione alla macro-area geografica (domanda n.7: "Cosa pensa dei Padri Fondatori che delinearono la nostra Repubblica ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
a - hanno fatto un buon lavoro	1.120	31,2	473	35,1	732	37,2
b - non hanno lavorato male	1.142	31,8	450	33,4	538	27,3
c - non so, mi è indifferente	609	16,9	152	11,3	271	13,8
d - non hanno previsto alcuni elementi istituzionali importanti	320	8,9	117	8,7	176	8,9
e - potevano senz'altro fare cose migliori	404	11,2	154	11,4	251	12,8
TOTALE	3.595	100,0	1346	100,0	1.968	100,0

* risposte mancanti: 94

Tab.56 - Analisi delle risposte in relazione al livello scolastico frequentato (domanda n.7: "Cosa pensa dei Padri Fondatori che delinearono la nostra Repubblica ?") (*)

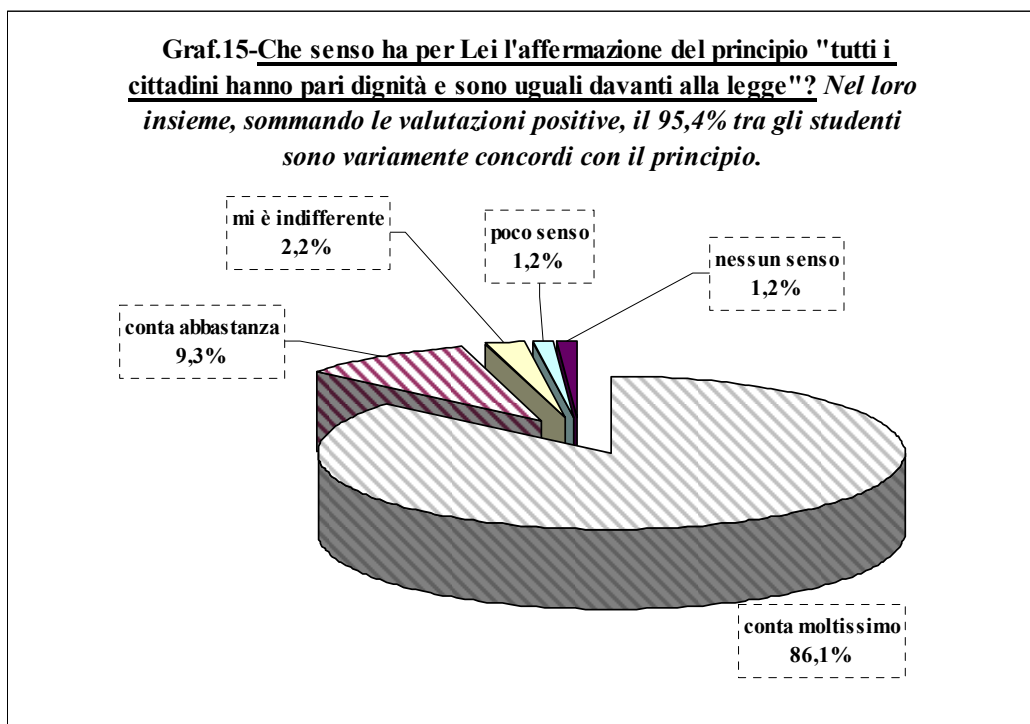
Le risposte previste dal questionario	BIENNIO		TRIENNIO	
	v.a.	%	v.a.	%
a - hanno fatto un buon lavoro	579	33,5	1.746	33,7
b - non hanno lavorato male	458	26,5	1.672	32,3
c - non so, mi è indifferente	347	20,1	685	13,2
d - non hanno previsto alcuni elementi istituzionali importanti	144	8,3	469	9,1
e - potevano senz'altro fare cose migliori	202	11,7	607	11,7
TOTALE	1.730	100,0	5.179	100,0

* risposte mancanti: 94

**QUI DI SEGUITO SONO INDICATI
ALCUNI PRINCIPI, VALORI E DIRITTI
CHE LA NOSTRA REPUBBLICA RICONOSCE .**

**CHE SENSO HANNO PER LEI CON RIFERIMENTO
ALLE SUE ESIGENZE DI VITA
ED AI SUOI PROBLEMI PIU' SENTITI?**

Tab.57- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/a "Tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali davanti alla legge") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	6.060	86,1
conta abbastanza	656	9,3
mi è indifferente	156	2,2
poco senso	81	1,2
nessun senso	85	1,2
TOTALE	7.038	100,0
* risposte mancanti: =		



Nell'insieme indistinto delle risposte ben il **95,4%** tra gli studenti concordano (l'86,1% con "moltissimo" ed il 9,3% con "abbastanza") con il principio costituzionale enunciato.

Tuttavia Il *tipo di scuola superiore* frequentata sembra **influenzare** discretamente l'**incidenza** di quanti esprimono il **massimo di consenso**: infatti il **90,3%** tra gli **studenti liceali** dichiarano il **massimo di consenso** ("conta moltissimo") mentre il medesimo orientamento di valore **decresce all' 81,1%** tra gli **studenti degli istituti tecnici** ed al **79,4%** tra gli **studenti degli istituti professionali**.

Anche l'**appartenenza geografica** sembra influenzare l'orientamento verso la risposta di **massimo consenso**. Infatti a fronte dell' **89,4%** degli studenti delle **aree centrali** e dell' **88,2%** degli studenti **meridionali** che hanno affermato che il principio enunciato "conta moltissimo", nelle **aree settentrionali** si evidenzia come il medesimo orientamento declini all'**83,6%**.

Infine anche il **ciclo scolastico** frequentato esercita una influenza nel **tasso di concordanza valoriale**: infatti mentre soltanto l'**81,9%** degli studenti del **primo biennio** esprime una valutazione di massimo valore per il principio costituzionale, tra gli studenti dell'ultimo triennio, in evidente relazione con il maggior livello di acculturazione e di maturità, la medesima incidenza sale all' **87,5%**.

Tab.58- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/a "Tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali davanti alla legge") (*)

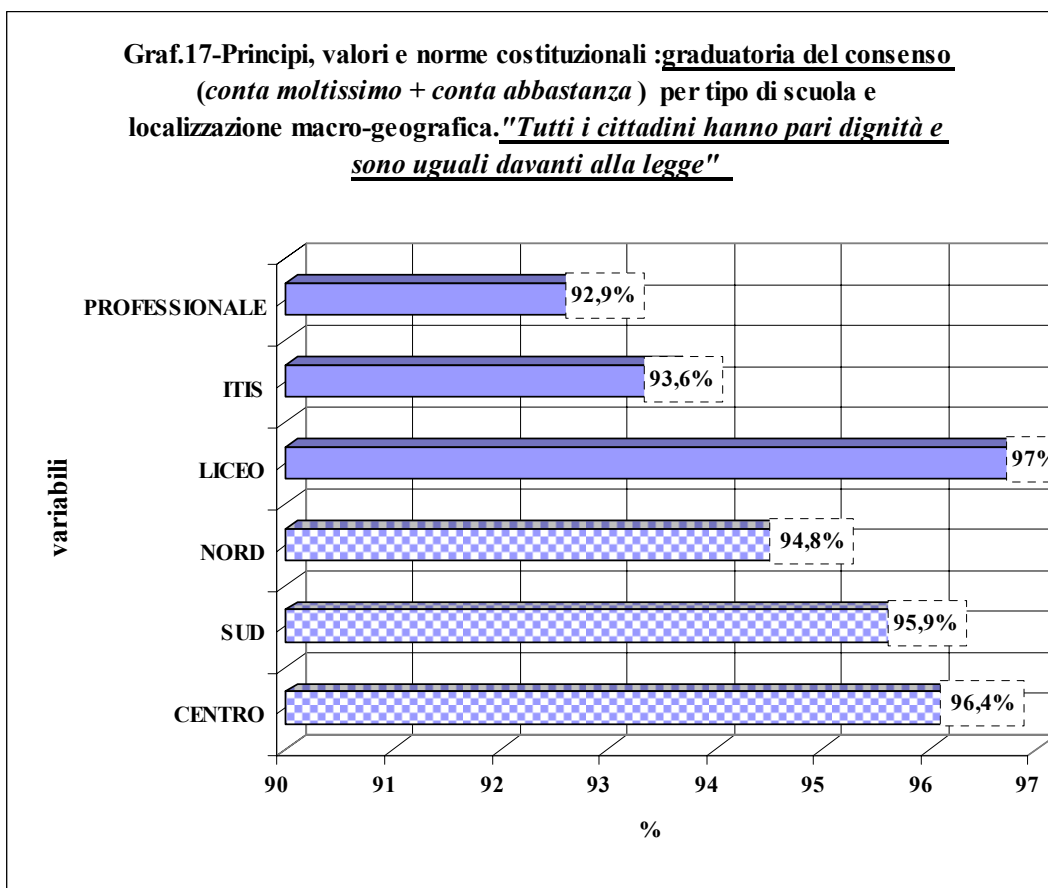
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	3.606	90,3	1.753	81,1	701	79,4
conta abbastanza	267	6,7	270	12,5	119	13,5
mi è indifferente	50	1,3	70	3,2	36	4,1
poco senso	29	0,7	37	1,7	15	1,7
nessun senso	41	1,0	32	1,5	12	1,4
TOTALE	3.993	100,0	2.162	100,0	883	100,0

* risposte mancanti: =

Tab.59- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/a "Tutti i cittadini hanno pari dignità e sono uguali davanti alla legge") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	3.018	83,6	1.313	89,4	1729	88,2
conta abbastanza	402	11,1	103	7,0	151	7,7
mi è indifferente	85	2,4	28	1,9	43	2,2
poco senso	50	1,4	8	0,5	23	1,2
nessun senso	53	1,5	17	1,2	15	0,8
TOTALE	3.608	100,0	1.469	100,0	1961	100,0

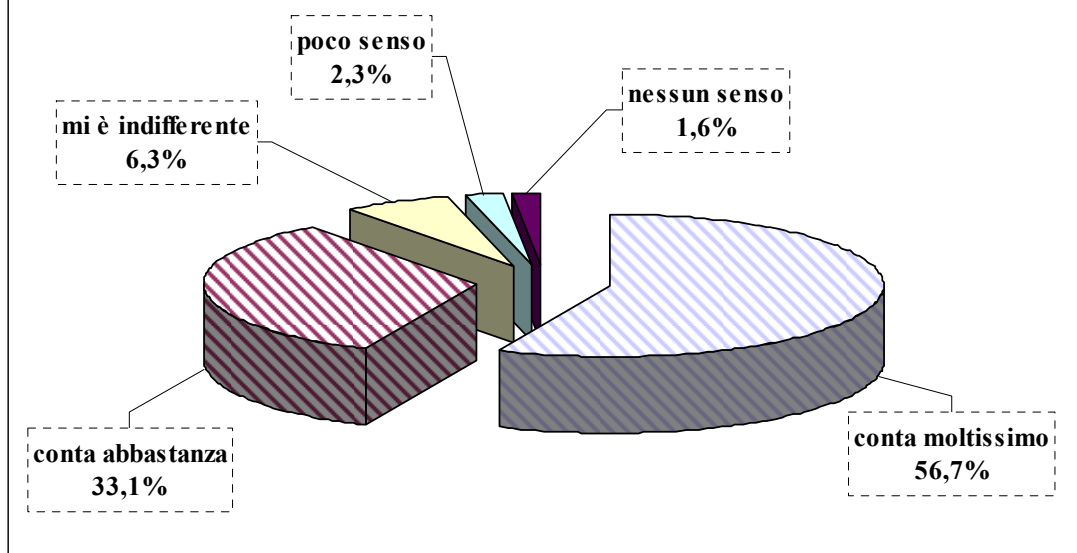
* risposte mancanti: =



Tab.60- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/b "La sovranità appartiene al popolo") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	3.923	56,7
conta abbastanza	2.287	33,1
mi è indifferente	435	6,3
poco senso	162	2,3
nessun senso	112	1,6
TOTALE	6.919	100,0

* risposte mancanti: 119

Graf.18-Che senso ha per Lei l'affermazione del principio "la sovranità appartiene al popolo". Sommando le valutazioni positive, l'89,8% tra gli studenti sono in accordo con questo principio, anche se con intensità diversa.



Ben l'89,8% (il 56,7% con "moltissimo" ed il 33,1% con "abbastanza") degli **studenti** considerati nel loro **insieme** dichiara di essere complessivamente in **accordo** con questo *principio costituzionale*.

Tuttavia esaminando le risposte **positive** in correlazione alla distribuzione tra le *tre tipologie scolastiche*, si osserva come gli **studenti liceali** abbiano espresso il massimo di consenso (**92,2%**) seguiti dagli studenti degli **istituti tecnici** (con l'87,4%) e degli **istituti professionali** (con l'85,4%).

Con riferimento alla **distribuzione geografica** degli **studenti** si evidenzia come sussista anche in questo caso una **relazione di dipendenza** anche se abbastanza contenuta. Infatti il **91%** degli studenti delle **aree centrali** ed il **90,2%** di quelli **meridionali** si dichiarano in **accordo** con il principio costituzionale contro l'**89%** di consensi espresso dagli studenti residenti nelle aree settentrionali.

Infine con riferimento al **ciclo di scuola** frequentato si evidenzia come sempre un grado di correlazione abbastanza elevato. Gli studenti dell'ultimo **triennio** infatti esprimono un consenso pari al **92%** contro l'**82,8%** di consensi espresso dagli studenti del **biennio**.

Tab.61- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/a "La sovranità appartiene al popolo") (*)

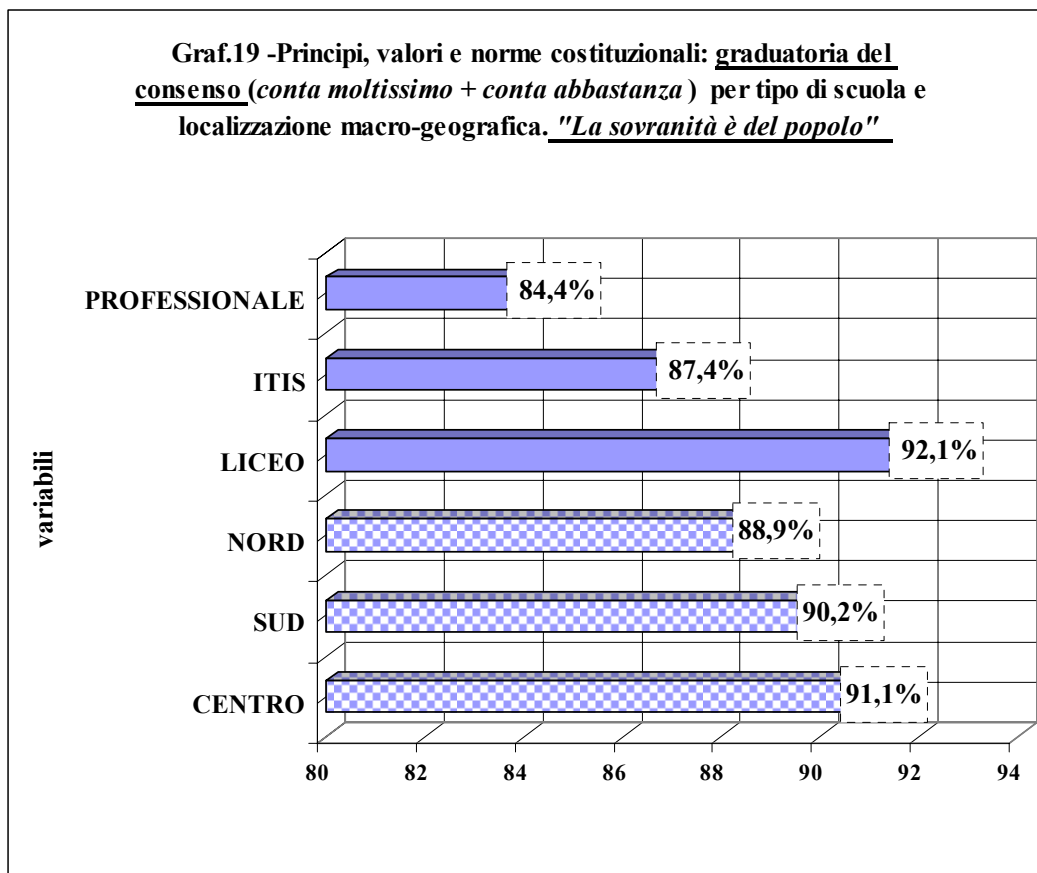
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	2.354	59,2	1.080	52,4	489	55,6
conta abbastanza	1.312	33,0	722	35,0	253	28,8
mi è indifferente	178	4,5	165	8,0	92	10,5
poco senso	82	2,1	58	2,8	22	2,5
nessun senso	53	1,3	36	1,7	23	2,6
TOTALE	3.979	100,0	2.061	100,0	879	100,0

* risposte mancanti: 119

Tab.62- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/a "La sovranità appartiene al popolo") (*)

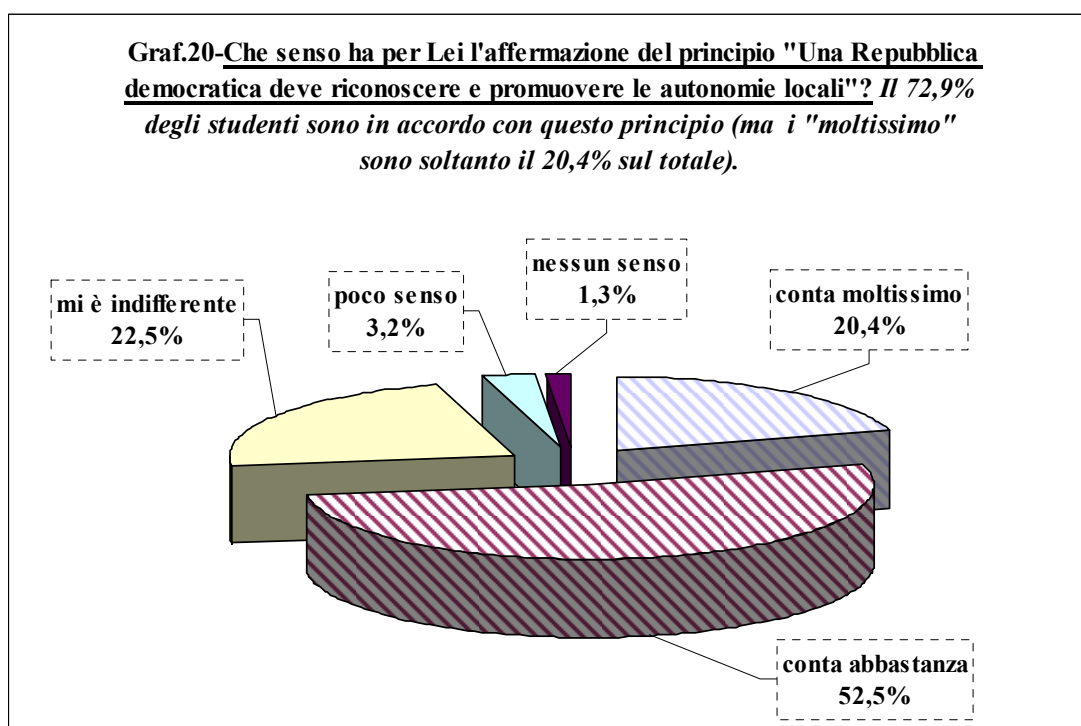
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	1.914	4,7	873	59,6	1.136	58,1
conta abbastanza	1.200	34,3	460	31,4	627	32,1
mi è indifferente	253	7,2	66	4,5	116	5,9
poco senso	84	2,4	36	2,5	42	2,1
nessun senso	50	1,4	29	2,0	33	1,7
TOTALE	3.501	100,0	.464	100,0	1.954	100,0

* risposte mancanti: 119



Tab.63- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/c "Una Repubblica democratica deve riconoscere e promuovere le autonomie locali") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	1.424	20,4
conta abbastanza	3.659	52,5
mi è indifferente	1.570	22,5
poco senso	224	3,2
nessun senso	88	1,3
TOTALE	6.965	100,0
* risposte mancanti: 73		

Graf.20-Che senso ha per Lei l'affermazione del principio "Una Repubblica democratica deve riconoscere e promuovere le autonomie locali"? Il 72,9% degli studenti sono in accordo con questo principio (ma i "moltissimo" sono soltanto il 20,4% sul totale).



In questo *item* del questionario le risposte positive (il 72,9%), pur prevalendo, presentano una combinazione **interna inversa** rispetto a quella emergente nelle altre domande. Infatti primeggiano gli **"abbastanza"** (con il 52,5%) piuttosto che i **"moltissimo"** (con appena il 20,4%). Inoltre gli **"indifferenti"** rappresentano una quota (il 22,3%) per nulla **trascurabile**. Probabilmente il tema della promozione delle autonomie locali non è sentito come prioritario.

Esaminando la distribuzione delle risposte in modo correlato alle **tipologie scolastiche** si evidenzia anche in questo caso una significativa diversità. Gli **studenti liceali** infatti presentano la più alta incidenza di **risposte positive** (il 74,9%), seguiti dagli studenti degli **istituti tecnici** (con il 71%) e infine dagli studenti degli istituti professionali. (con il 69,4%).

Per quanto riguarda le relazioni intercedenti tra l'**appartenza geografica** e le **risposte** degli student.i, si osserva non soltanto un grado di correlazione non elevato ma anche un andamento insolito rispetto agli *item* precedenti. Infatti stavolta prevalgono le **risposte positive** indicate dagli **studenti meridionali** (il 75,2% di "moltissimo e abbastanza") contro il 73,5% espresso dagli studenti settentrionali ed il 68,4% indicato dagli studenti localizzati nelle aree centrali.

Per quanto concerne le relazioni esistenti tra le risposte di coloro che frequentano i due cicli delle secondarie (biennio e triennio) si osserva anche in questo caso una prevalenza delle risposte positive tra gli studenti frequentanti l'ultimo triennio (75,3 contro il 65,9%).

Tab.64- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/c "Una Repubblica democratica deve riconoscere e promuovere le autonomie locali") (*)

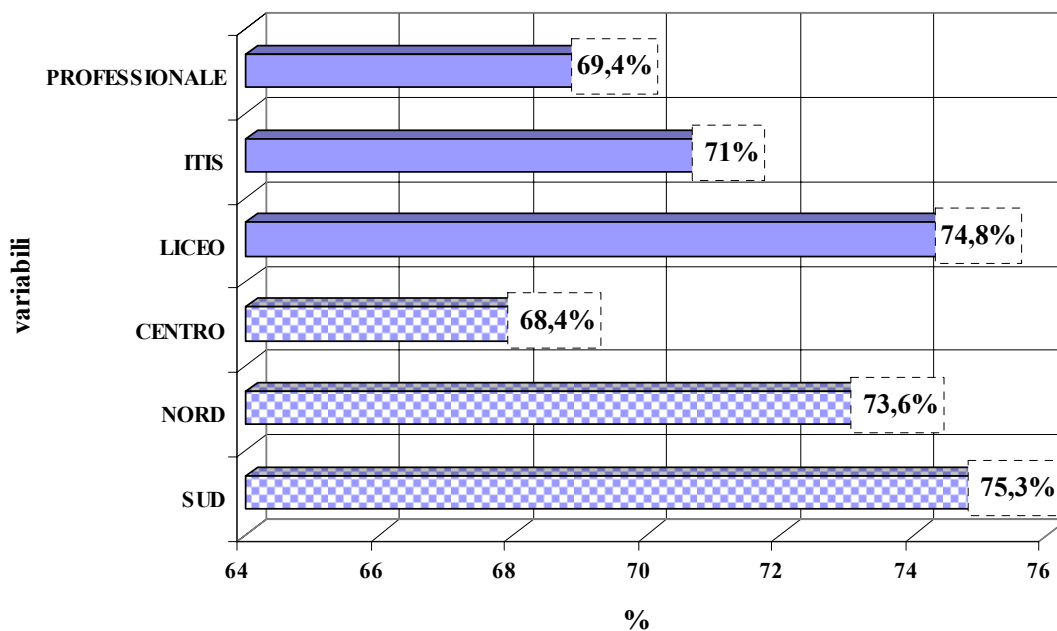
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	770	19,5	424	19,8	230	26,5
conta abbastanza	2.190	55,4	1.097	51,2	372	42,9
mi è indifferente	818	20,7	531	24,8	221	25,5
poco senso	138	3,5	58	2,7	28	3,2
nessun senso	40	1,0	31	1,4	17	2,0
TOTALE	3.956	100,0	2.141	100,0	868	100,0

Tab.65- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/c "Una Repubblica democratica deve riconoscere e promuovere le autonomie locali") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	751	20,9	227	15,6	446	23,2
conta abbastanza	1.887	52,6	768	52,8	1.004	52,2
mi è indifferente	824	23,0	371	25,5	375	19,5
poco senso	90	2,5	61	4,2	73	3,8
nessun senso	34	0,9	27	1,9	27	1,4
TOTALE	3.586	100,0	1.454	100,0	1.925	100,0

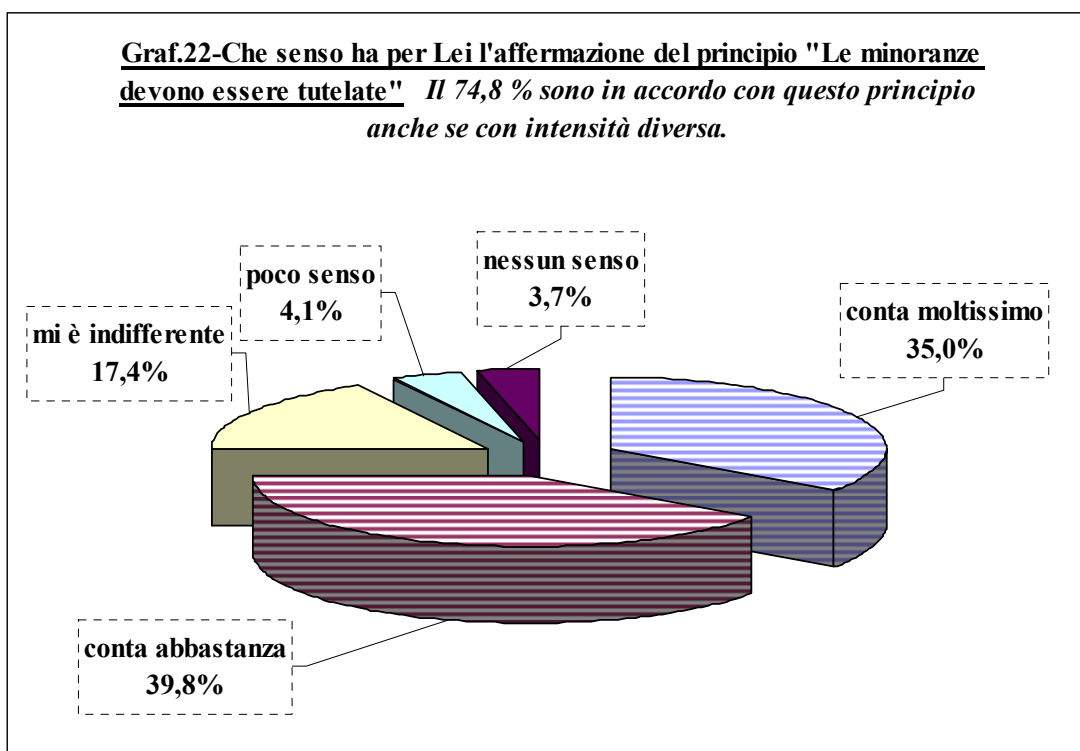
* risposte mancanti: 73

Graf.21-Principi, valori e norme costituzionali: graduatoria del consenso (conta moltissimo + conta abbastanza) per tipo di scuola e localizzazione macro-geografica. "Una repubblica democratica deve riconoscere e promuovere le autonomie locali"



Tab.66- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/d "Le minoranze devono essere tutelate") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	2.442	35,0
conta abbastanza	2.783	39,8
mi è indifferente	1.212	17,4
poco senso	289	4,1
nessun senso	258	3,7
TOTALE	6.984	100,0
* risposte mancanti: 54		

Graf.22-Che senso ha per Lei l'affermazione del principio "Le minoranze devono essere tutelate" Il 74,8 % sono in accordo con questo principio anche se con intensità diversa.



Tab.67- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/d "Le minoranze devono essere tutelate") (*)

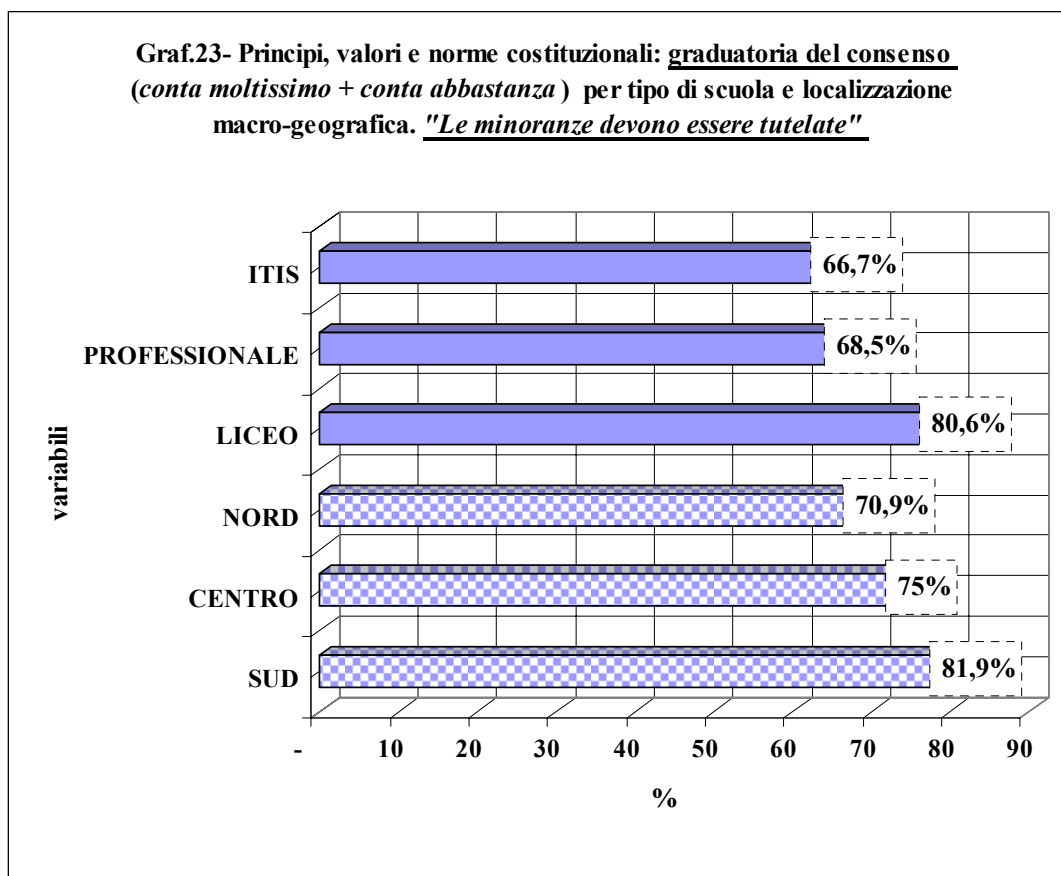
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	1.553	39,2	607	28,3	282	32,4
conta abbastanza	1.643	41,4	826	38,5	314	36,1
mi è indifferente	515	13,0	520	24,2	177	20,3
poco senso	140	3,5	93	4,3	56	6,4
nessun senso	115	2,9	102	4,7	41	4,7
TOTALE	3.966	100,0	2.148	100,0	870	100,0

* risposte mancanti: 54

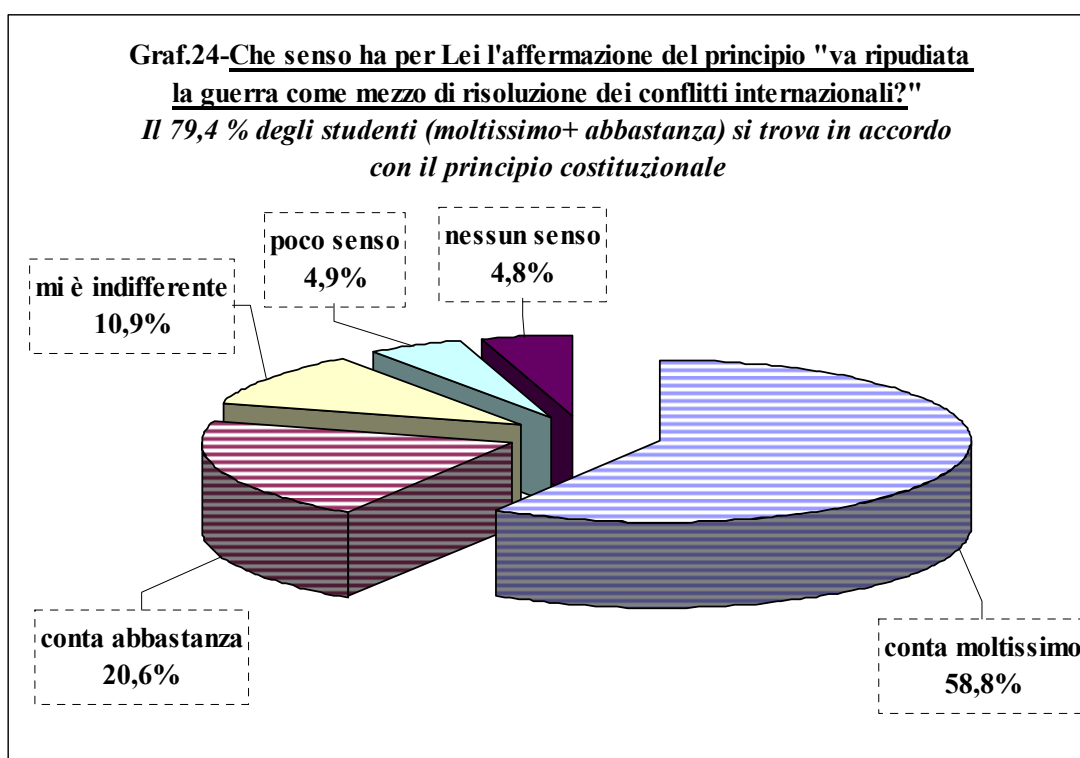
Tab.68- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/d "Le minoranze devono essere tutelate") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	1.128	31,5	533	36,5	781	40,1
conta abbastanza	1.410	39,4	561	38,5	812	41,7
mi è indifferente	723	20,2	239	16,4	250	12,8
poco senso	167	4,7	64	4,4	58	3,0
nessun senso	151	4,2	62	4,2	45	2,3
TOTALE	3.579	100,0	1.459	100,0	1.946	100,0

* risposte mancanti: 54



Tab.69- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/e "va ripudiata la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali ") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	4.096	58,8
conta abbastanza	1.439	20,6
mi è indifferente	762	10,9
poco senso	342	4,9
nessun senso	332	4,8
TOTALE	6.971	100,0
* risposte mancanti: 67		



Tab.70- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/e "va ripudiata la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	2.611	66,0	1098	51,2	387	44,4
conta abbastanza	788	19,9	473	22,1	178	20,4
mi è indifferente	292	7,4	295	13,8	175	20,1
poco senso	149	3,8	128	6,0	65	7,5
nessun senso	115	2,9	150	7,0	67	7,7
TOTALE	3.955	100,0	2.144	100,0	872	100,0

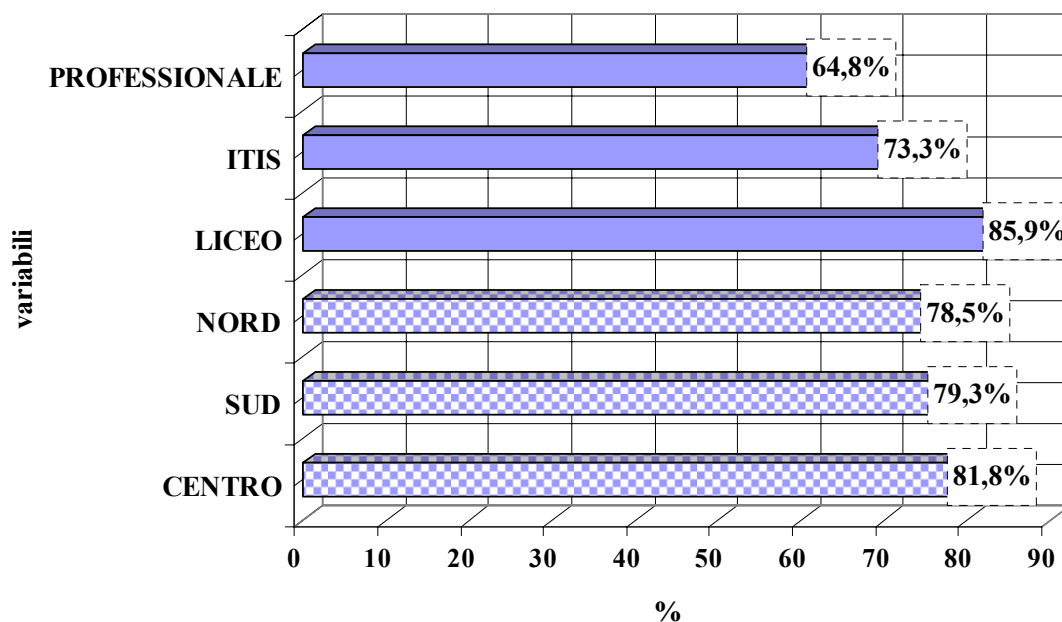
* risposte mancanti: 67

Tab.71- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/e "va ripudiata la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	2051	57,3	905	62,3	1140	58,9
conta abbastanza	759	21,2	283	19,5	397	20,5
mi è indifferente	402	11,2	130	8,9	230	11,9
poco senso	194	5,4	70	4,8	78	4,0
nessun senso	175	4,9	65	4,5	92	4,7
TOTALE	3.581	100,0	1.453	100,0	1.937	100,0

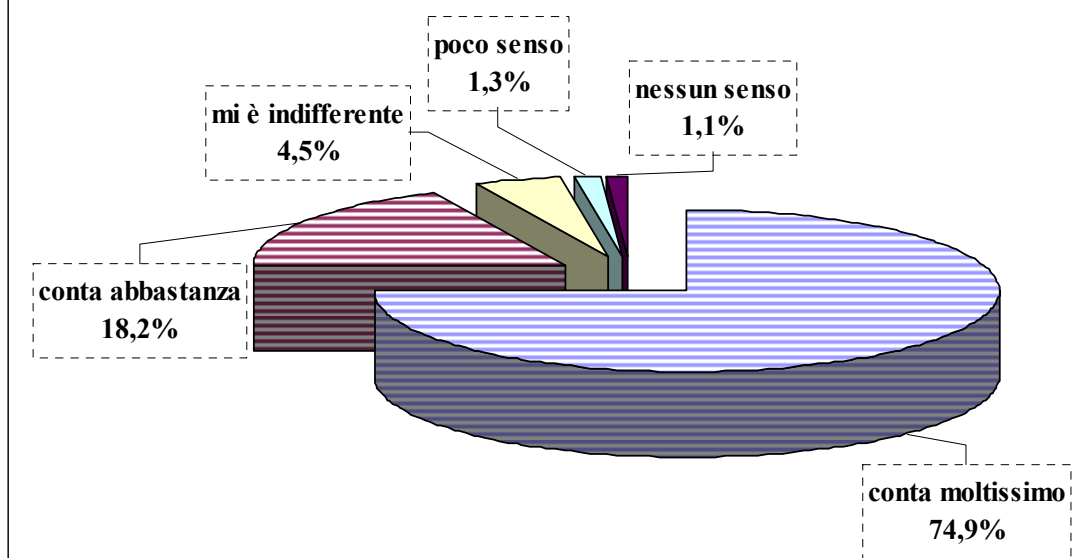
* risposte mancanti: 67

Graf.25-Principi, valori e norme costituzionali: graduatoria del consenso (conta moltissimo + conta abbastanza) per tipo di scuola e localizzazione macro-geografica. "Va ripudiata la guerra come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali"



Tab.72- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/f "tutti hanno diritto ad un lavoro e bisogna promuovere le condizioni che rendono effettivo tale diritto") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	5.241	74,9
conta abbastanza	1.277	18,2
mi è indifferente	314	4,5
poco senso	93	1,3
nessun senso	75	1,1
TOTALE	7.000	100,0
* risposte mancanti: 38		

Graf.26-Che senso ha per Lei l'affermazione del principio "tutti hanno diritto ad un lavoro e bisogna promuovere le condizioni che rendono effettivo tale diritto ?" Ben il 93,1% degli studenti esprime il consenso per questo principio (moltissimo+abbastanza)



Tab.73- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/f "tutti hanno diritto ad un lavoro e bisogna promuovere le condizioni che rendono effettivo tale diritto"). (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	3.097	77,9	1.553	72,3	591	67,5
conta abbastanza	681	17,1	424	19,7	172	19,7
mi è indifferente	127	3,2	109	5,1	78	8,9
poco senso	42	1,1	37	1,7	14	1,6
nessun senso	31	0,8	24	1,1	20	2,3
TOTALE	3.978	100,0	2.147	100,0	875	100,0

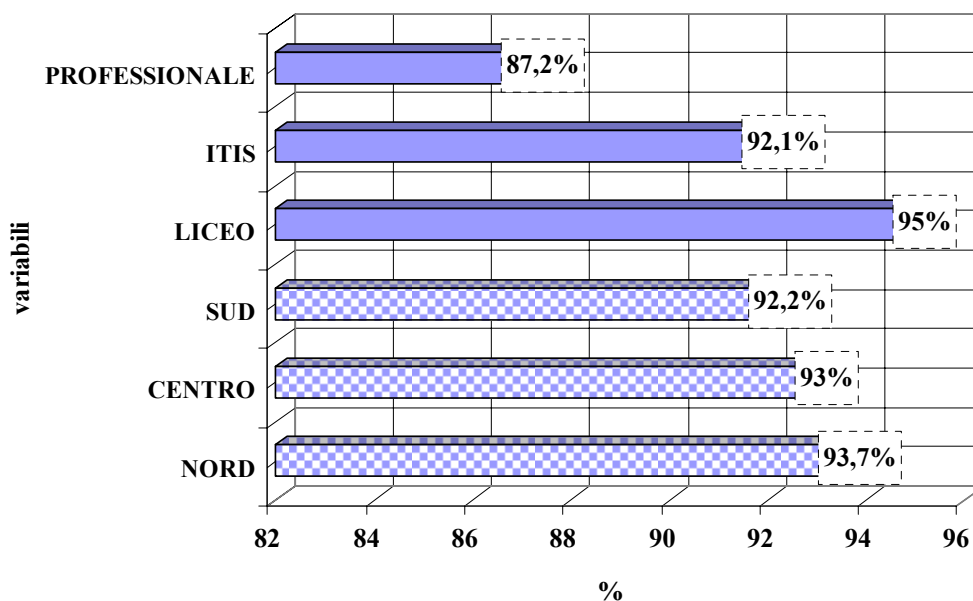
* risposte mancanti: 38

Tab.74- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/f "tutti hanno diritto ad un lavoro e bisogna promuovere le condizioni che rendono effettivo tale diritto"). (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	2.682	74,7	1.089	74,4	1.470	75,6
conta abbastanza	682	19,0	272	18,6	323	16,6
mi è indifferente	154	4,3	53	3,6	107	5,5
poco senso	47	1,3	24	1,6	22	1,1
nessun senso	27	0,8	26	1,8	22	1,1
TOTALE	3.592	100,0	1.464	100,0	1.944	100,0

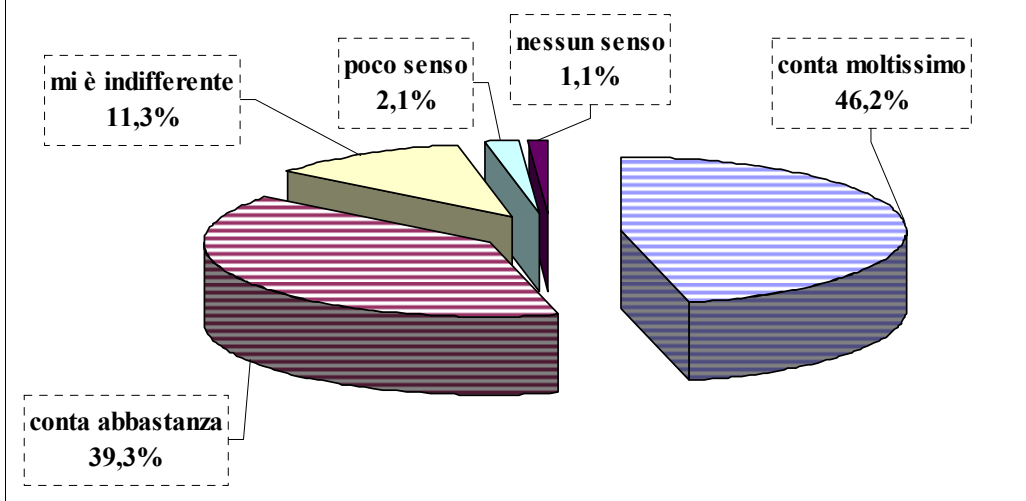
* risposte mancanti: 38

Graf.27-Principi, valori e norme costituzionali: graduatoria del consenso (conta moltissimo + conta abbastanza) per tipo di scuola e localizzazione macro-geografica. "Tutti hanno diritto ad un lavoro e bisogna promuovere le condizioni che rendono"



Tab.75- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/g "il paesaggio ed il patrimonio artistico devono essere tutelati") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	3.242	46,2
conta abbastanza	2.757	39,3
mi è indifferente	795	11,3
poco senso	146	2,1
nessun senso	74	1,1
TOTALE	7.014	100,0
* risposte mancanti: 24		

Graf.28-Che senso ha per Lei l'affermazione del principio "il paesaggio ed il patrimonio storico-artistico devono essere tutelati ?" Nell'insieme l'85,5% tra gli studenti aderisce a questo principio (moltissimo +abbastanza).



Tab.76- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/g "il paesaggio ed il patrimonio artistico devono essere tutelati") (*)

Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	2.029	51,0	858	39,8	355	40,4
conta abbastanza	1.602	40,2	845	39,2	310	35,3
mi è indifferente	267	6,7	360	16,7	168	19,1
poco senso	49	1,2	67	3,1	30	3,4
nessun senso	35	0,9	24	1,1	15	1,7
TOTALE	3.982	100,0	2.154	100,0	878	100,0

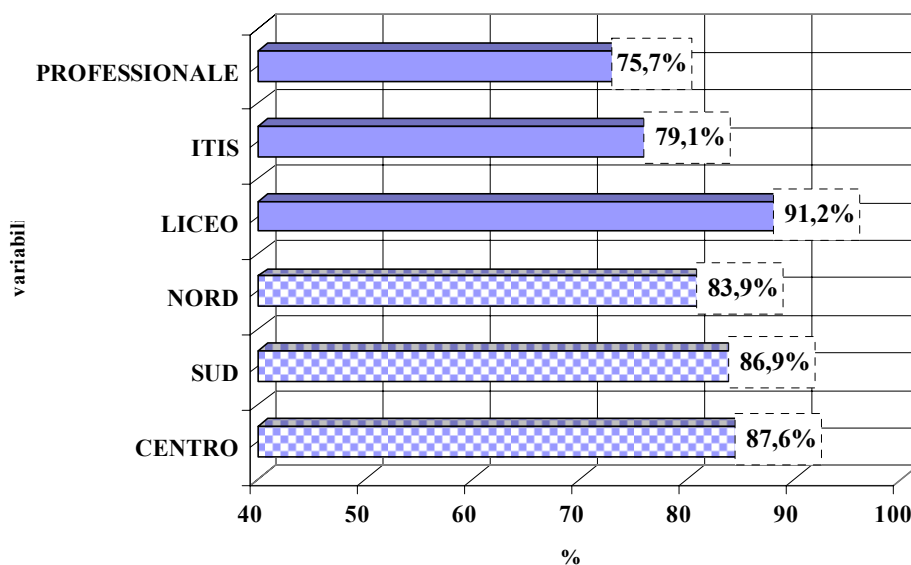
* risposte mancanti: 24

Tab.77- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/g "il paesaggio ed il patrimonio artistico devono essere tutelati") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	1.583	44,0	717	48,9	942	48,3
conta abbastanza	1.439	40,0	566	38,6	752	38,6
mi è indifferente	457	12,7	147	10,0	191	9,8
poco senso	85	2,4	24	1,6	37	1,9
nessun senso	36	1,0	11	0,8	27	1,4
TOTALE	3.600	100,0	1.465	100,0	1.949	100,0

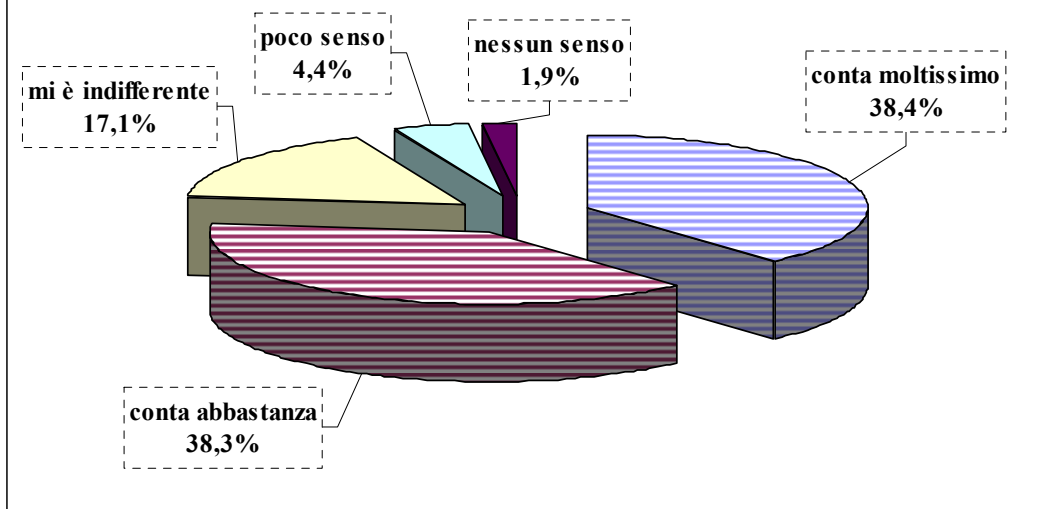
* risposte mancanti: 24

Graf.29-Principi, valori e norme costituzionali: graduatoria del consenso (conta moltissimo + conta abbastanza) per tipo di scuola e localizzazione macro-geografica. "Il paesaggio ed il patrimonio storico-artistico devono essere tutelati"



Tab.78- Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.8/h "I lavoratori devono poter partecipare all'organizzazione politica, economica e sociale della nazione") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
conta moltissimo	2.698	38,4
conta abbastanza	2.688	38,3
mi è indifferente	1.199	17,1
poco senso	306	4,4
nessun senso	134	1,9
TOTALE	7.025	100,0
* risposte mancanti: 13		

Graf.30-Che senso ha per Lei l'affermazione del principio "I lavoratori devono .. partecipare all'organizzazione politica, economica e sociale ..?"
Nell'insieme il 76,7% è in accordo con questo principio ma è comunque elevata l'incidenza degli indifferenti



Tab.79- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.8/h "I lavoratori devono poter partecipare all'organizzazione politica, economica e sociale della nazione" (*)

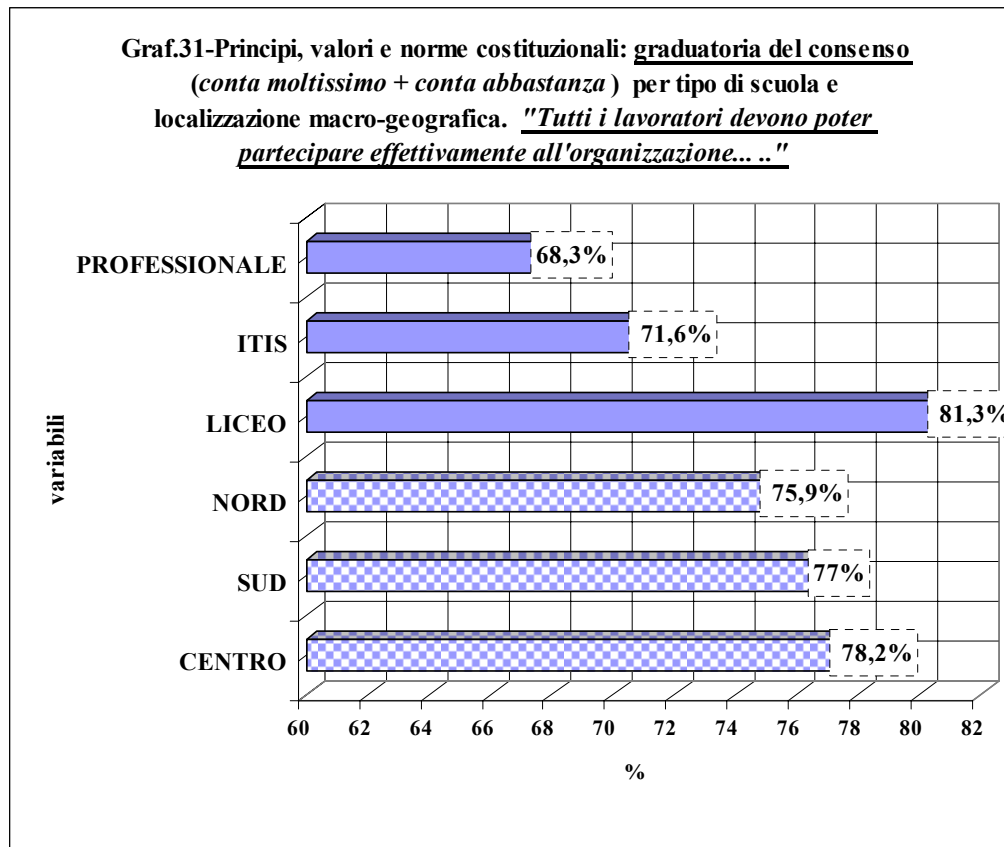
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	1.697	42,7	705	32,6	296	33,2
conta abbastanza	1.533	38,6	842	39,0	313	35,1
mi è indifferente	545	13,7	453	21,0	201	22,5
poco senso	139	3,5	110	5,1	57	6,4
nessun senso	58	1,5	51	2,4	25	2,8
TOTALE	3.972	100,0	2.161	100,0	892	100,0

* risposte mancanti: 13

Tab.80- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.8/h "I lavoratori devono poter partecipare all'organizzazione politica, economica e sociale della nazione") (*)

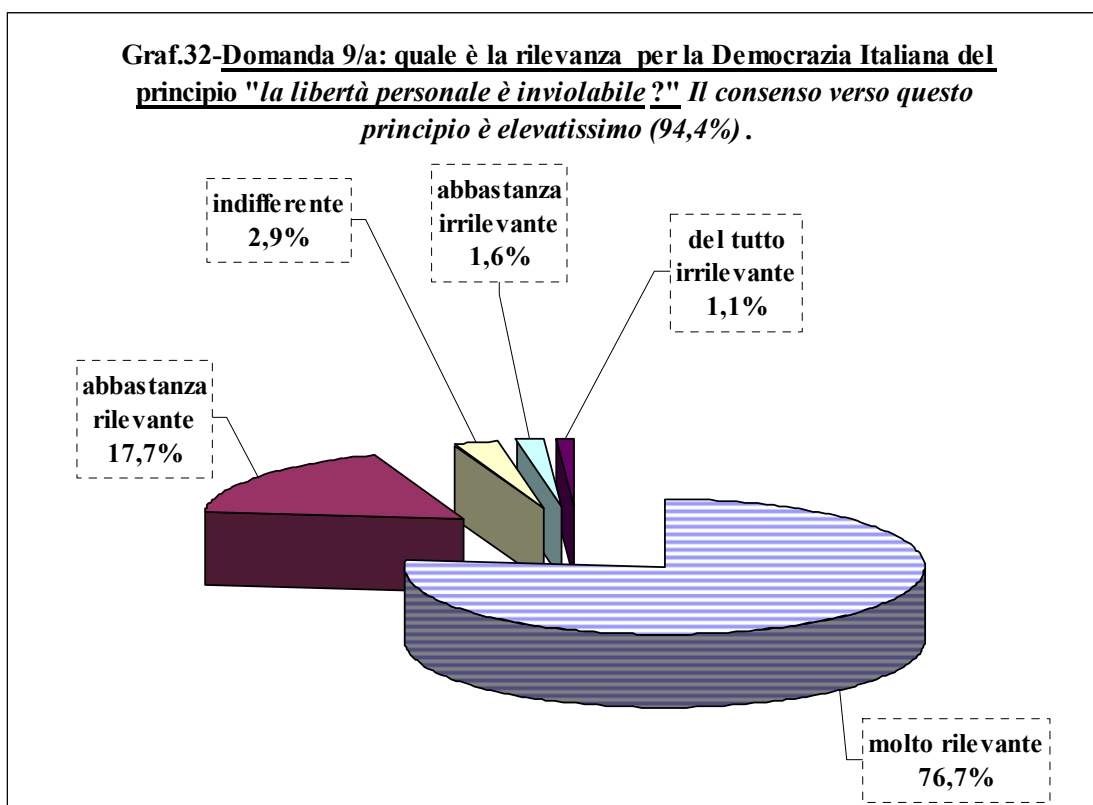
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
conta moltissimo	1.338	37,0	597	41,0	763	39,1
conta abbastanza	1.406	38,9	541	37,2	741	37,9
mi è indifferente	645	17,8	225	15,5	329	16,8
poco senso	158	4,4	63	4,3	85	4,4
nessun senso	69	1,9	30	2,1	35	1,8
TOTALE	3.616	100,0	1.456	100,0	1.953	100,0

* risposte mancanti: 13



**QUALE E' OGGI, A SUO PARERE, LA RILEVANZA
DEI SEGUENTI PRINCIPI E DELLE SEGUENTI
NORME PER LA DEMOCRAZIA ITALIANA ?**

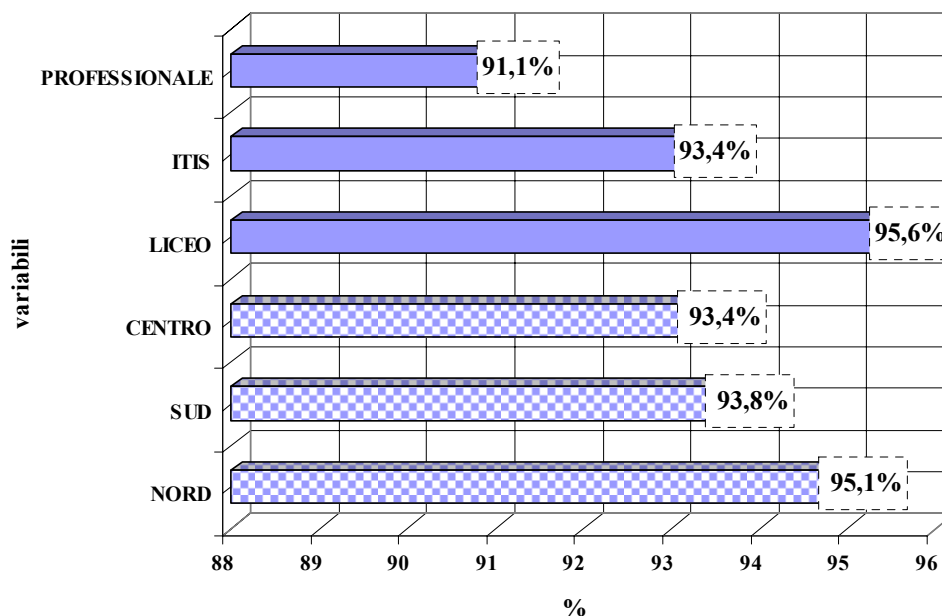
Tab.81 - Analisi delle risposte sull' <u>intero campione</u> (domanda n.9/a: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la libertà personale è inviolabile ?") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	5.392	76,7
abbastanza rilevante	1.242	17,7
indifferente	205	2,9
abbastanza irrilevante	116	1,6
del tutto irrilevante	76	1,1
TOTALE	7.031	100,0
* risposte mancanti: 7		



Tab.82- Analisi delle risposte per <u>tipologia scolastica</u> (domanda n.9/a : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la libertà personale è inviolabile ?" (*))						
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	3.129	78,3	1.620	75,1	643	73,1
abbastanza rilevante	690	17,3	393	18,2	159	18,1
indifferente	70	1,8	82	3,8	53	6,0
abbastanza irrilevante	66	1,7	40	1,9	10	1,1
del tutto irrilevante	40	1,0	21	1,0	15	1,7
TOTALE	3.995	100,0	2.156	100,0	880	100,0
* risposte mancanti: 7						

Tab.83- Analisi delle risposte per <u>ripartizione geografica</u> (domanda n.9/a: "quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la libertà personale è inviolabile ?" (*))						
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.786	77,4	1.138	76,9	1468	75,1
abbastanza rilevante	634	17,6	244	16,5	364	18,6
indifferente	99	2,8	35	2,4	71	3,6
abbastanza irrilevante	49	1,4	37	2,5	30	1,5
del tutto irrilevante	30	0,8	25	1,7	21	1,1
TOTALE	3.598	100,0	1.479	100,0	1.954	100,0
* risposte mancanti: 7						

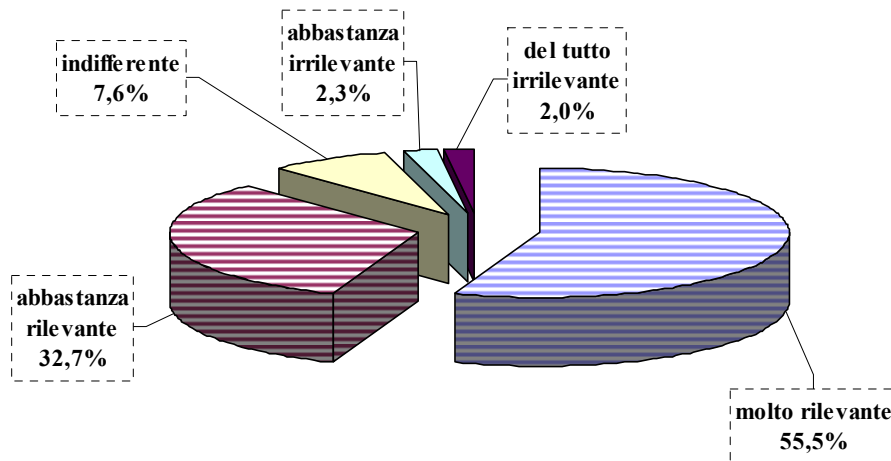
Graf.33-Quale è la rilevanza del principio/norma "la libertà personale è inviolabile"? Graduatoria del consenso (molto rilevante+abbastanza rilevante) per tipo di scuola e localizzazione macro-geografica.



Tab.90 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/b: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "I cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senza armi?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	3.883	55,5
abbastanza rilevante	2.287	32,7
indifferente	531	7,6
abbastanza irrilevante	161	2,3
del tutto irrilevante	139	2,0
TOTALE	7.001	100,0
* risposte mancanti: 37		

Graf.34-Domanda 9/b: quale è la rilevanza per la democrazia italiana del principio "I cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senza armi-" Nell'insieme degli studenti il consenso verso il principio è alta (l' 88,2%)



Tab.90- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/b : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "I cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senza armi ?" (*)

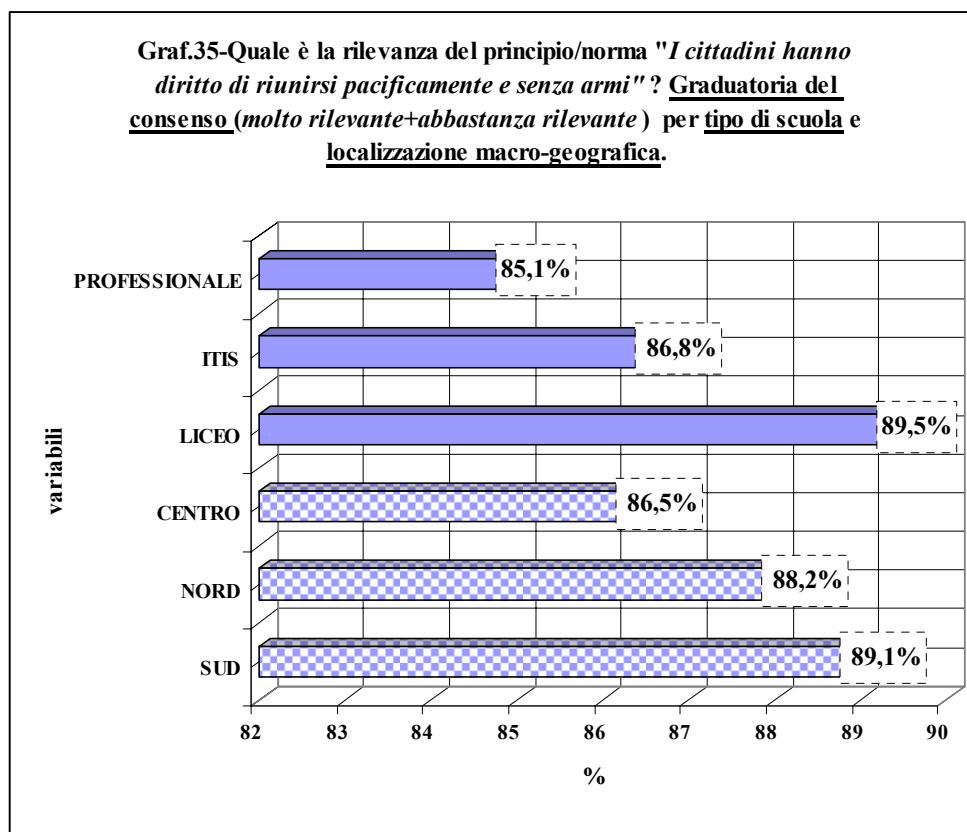
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.294	57,7	1.076	50,2	513	58,4
abbastanza rilevante	1.268	31,9	784	36,6	235	26,7
indifferente	271	6,8	175	8,2	85	9,7
abbastanza irrilevante	82	2,1	64	3,0	15	1,7
del tutto irrilevante	63	1,6	45	2,1	31	3,5
TOTALE	3.978	100,0	2.144	100,0	879	100,0

* risposte mancanti: 37

Tab.91- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/b: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "I cittadini hanno diritto di riunirsi pacificamente e senza armi ?" (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.001	55,7	790	54,0	1.092	56,2
abbastanza rilevante	1.169	32,5	477	32,6	641	33,0
indifferente	284	7,9	113	7,7	134	6,9
abbastanza irrilevante	85	2,4	33	2,3	43	2,2
del tutto irrilevante	54	1,5	51	3,5	34	1,7
TOTALE	3.593	100,0	1.464	100,0	1.944	100,0

* risposte mancanti: 37

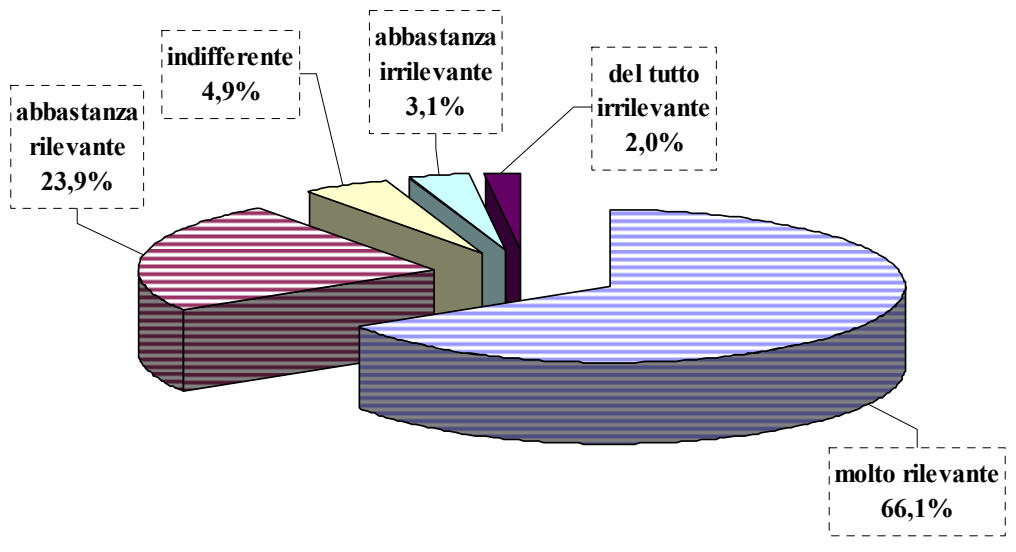


Tab.92 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/c: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "tutti hanno diritto di manifestare il proprio pensiero ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	4584	66,1
abbastanza rilevante	1660	23,9
indifferente	338	4,9
abbastanza irrilevante	217	3,1
del tutto irrilevante	141	2,0
TOTALE	6.940	100,0

* risposte mancanti: 98

Graf.35-Domanda 9c: quale è la rilevanza per la democrazia italiana del principio "tutti hanno diritto di manifestare il proprio pensiero con la parola, lo scritto.....?" Il 90% tra gli studenti esprime il proprio consenso (rilevante + molto rilevante).



Tab.93- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/c : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "tutti hanno diritto di manifestare il proprio pensiero ?") (*)

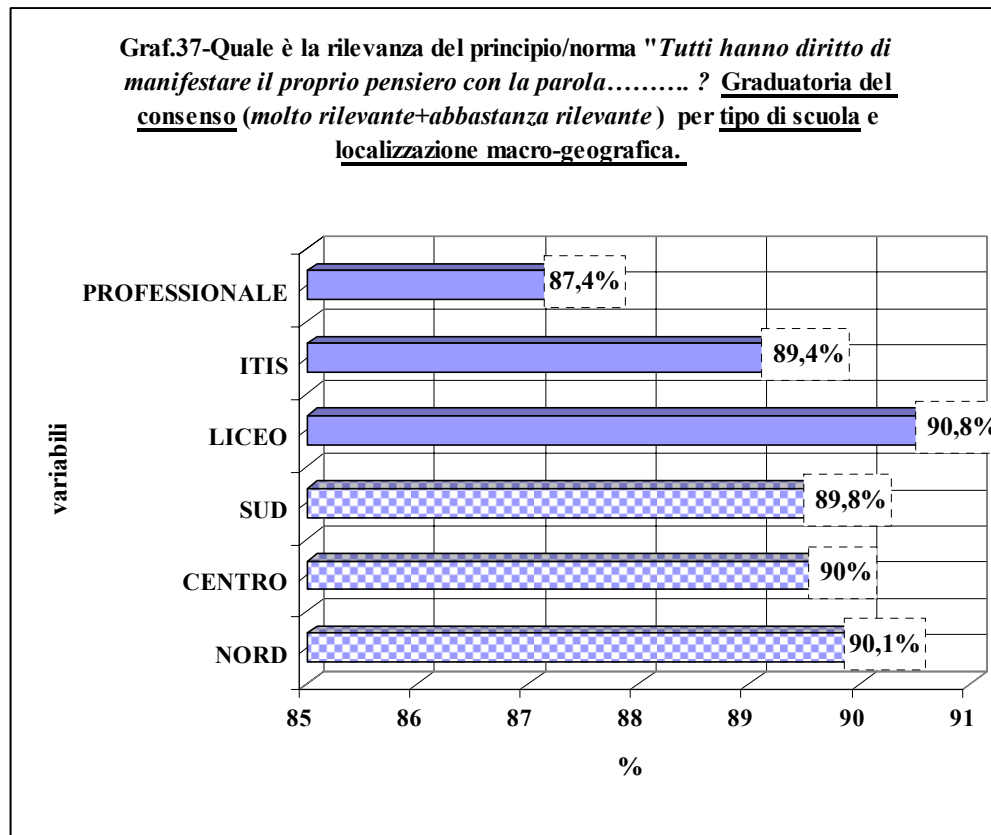
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.765	69,6	1.296	61,7	523	60,3
abbastanza rilevante	843	21,2	582	27,7	235	27,1
indifferente	166	4,2	106	5,0	66	7,6
abbastanza irrilevante	119	3,0	75	3,6	23	2,7
del tutto irrilevante	80	2,0	41	2,0	20	2,3
TOTALE	3.973	100,0	2.100	100,0	867	100,0

* risposte mancanti: 98

Tab.94- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/c: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "tutti hanno diritto di manifestare il proprio pensiero ?") (*)

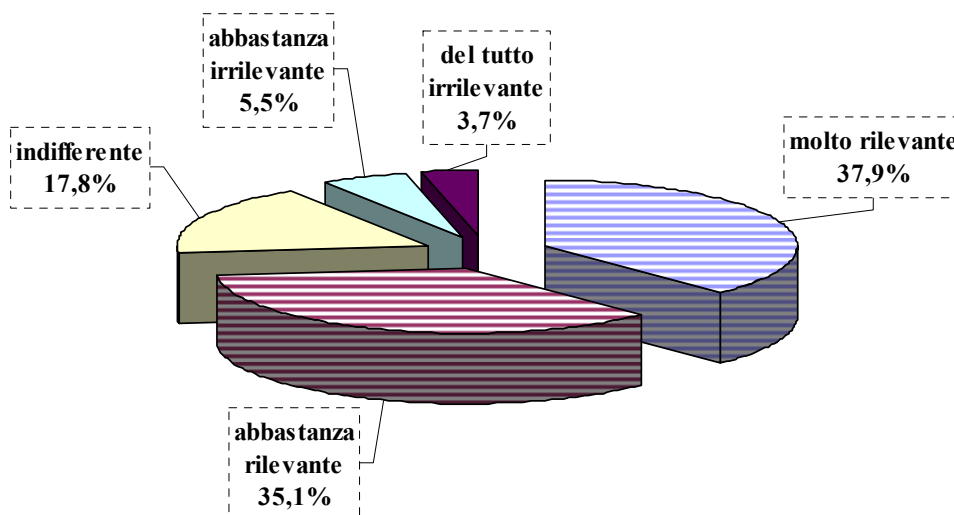
Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.284	64,5	1.019	69,6	1.281	66,3
abbastanza rilevante	910	25,7	295	20,2	455	23,5
indifferente	176	5,0	50	3,4	112	5,8
abbastanza irrilevante	119	3,4	52	3,6	46	2,4
del tutto irrilevante	54	1,5	48	3,3	39	2,0
TOTALE	3.543	100,0	1.464	100,0	1.933	100,0

* risposte mancanti: 98



Tab.95 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/d: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "il matrimonio è ordinato sulla eguaglianza morale e giuridica dei coniugi ?") (*)		
Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	2.636	37,9
abbastanza rilevante	2.445	35,1
indifferente	1.241	17,8
abbastanza irrilevante	381	5,5
del tutto irrilevante	261	3,7
TOTALE	6.964	100,0
* risposte mancanti: 74		

Graf.38-Domanda 9d: quale è la rilevanza per la democrazia italiana del principio "il matrimonio è ordinato sulla eguaglianza morale e giuridica dei coniugi ?" Il principio costituzionale ottiene soltanto il 73% dei consensi.



Tab.96- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/d : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "il matrimonio è ordinato sulla eguaglianza morale e giuridica dei coniugi ?")
(*)

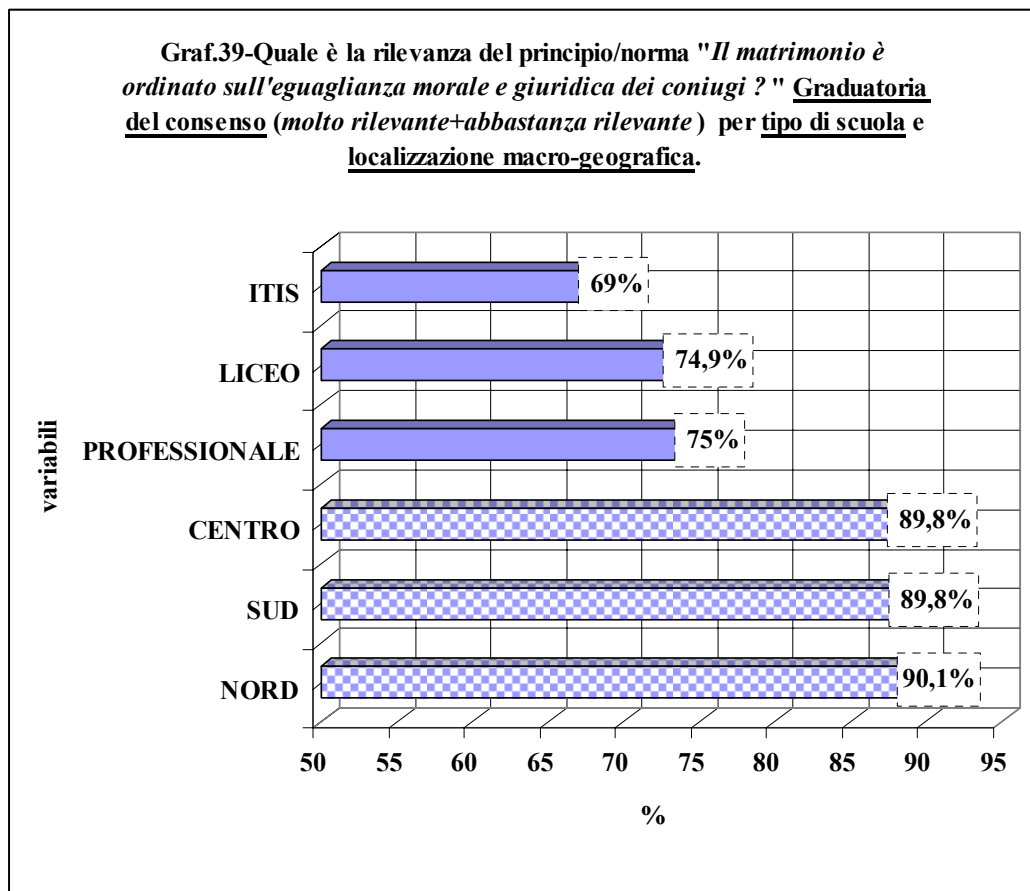
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	1.623	41,0	675	31,5	338	39,3
abbastanza rilevante	1.341	33,9	797	37,1	307	35,7
indifferente	643	16,2	457	21,3	141	16,4
abbastanza irrilevante	197	5,0	133	6,2	51	5,9
del tutto irrilevante	154	3,9	84	3,9	23	2,7
TOTALE	3.958	100,0	2.146	100,0	860	100,0

* risposte mancanti: 74

Tab.97- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/d: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "il matrimonio è ordinato sulla eguaglianza morale e giuridica dei coniugi ?")
(*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.284	64,5	1.019	69,6	1.281	66,3
abbastanza rilevante	910	25,7	295	20,2	455	23,5
indifferente	176	5,0	50	3,4	112	5,8
abbastanza irrilevante	119	3,4	52	3,6	46	2,4
del tutto irrilevante	54	1,5	48	3,3	39	2,0
TOTALE	3.543	100,0	1.464	100,0	1.933	100,0

* risposte mancanti: 74

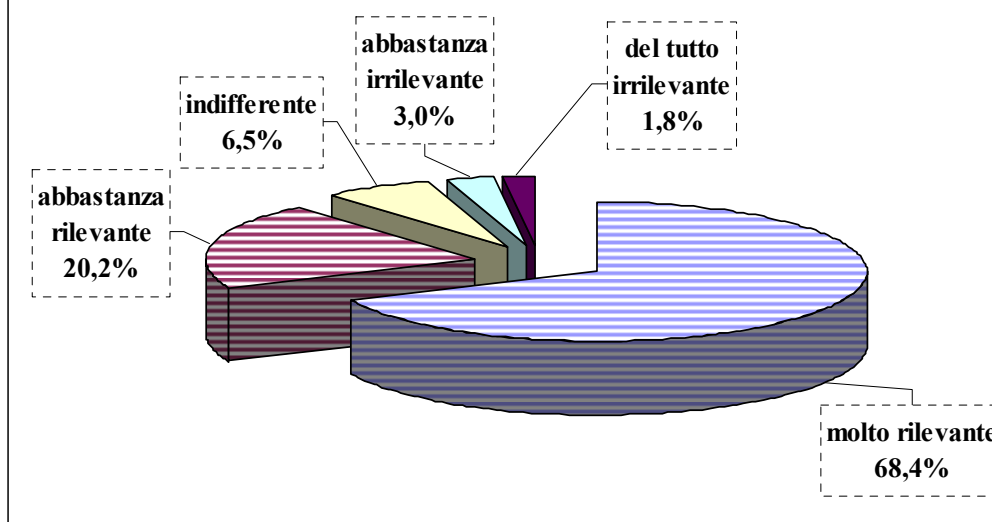


Tab.98 - Analisi delle risposte sull'intero campione
(domanda n.9/e: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo.....?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	4.772	68,4
abbastanza rilevante	1.412	20,2
indifferente	455	6,5
abbastanza irrilevante	212	3,0
del tutto irrilevante	127	1,8
TOTALE	6.978	100,0

* risposte mancanti: 60

Graf.40-Domanda 9e: quale è la rilevanza per la Democrazia Italiana del principio "la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo.....?" L'88,6% degli studenti esprime consenso verso questo principio costituzionale .



Tab.99- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/e : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo.....")
(*)

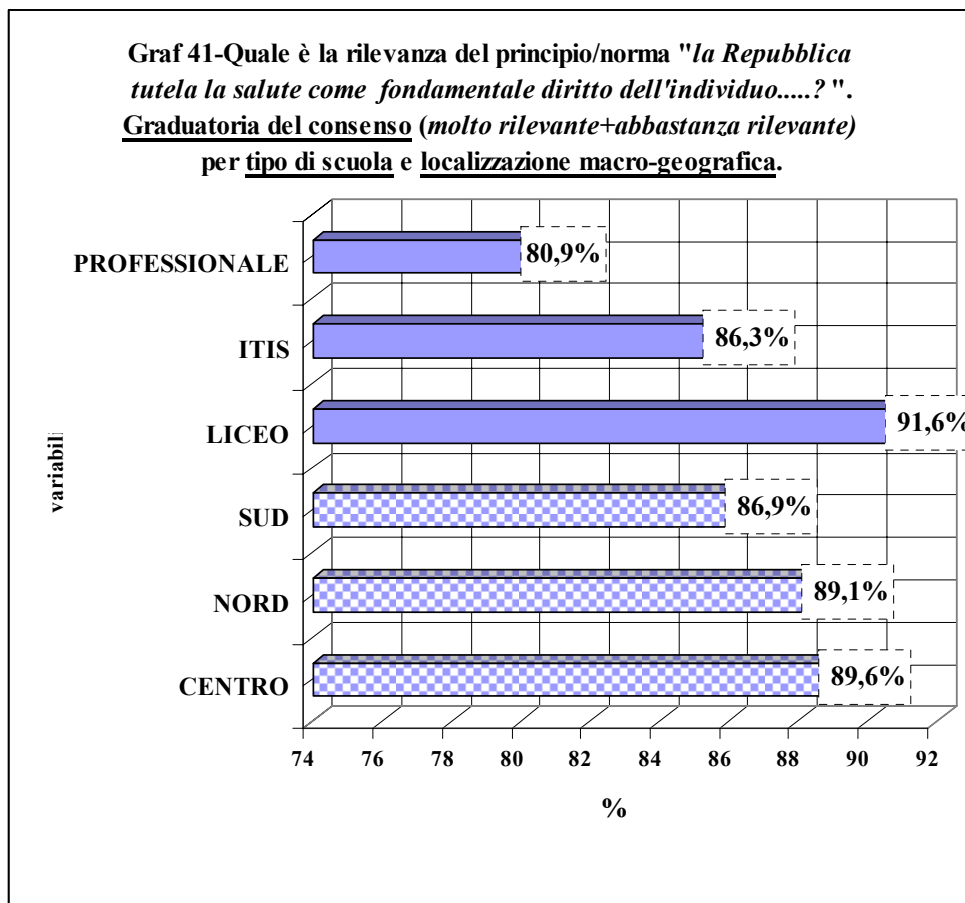
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.919	73,7	1.379	64,2	474	54,5
abbastanza rilevante	708	17,9	475	22,1	229	26,4
indifferente	167	4,2	170	7,9	118	13,6
abbastanza irrilevante	103	2,6	83	3,9	26	3,0
del tutto irrilevante	63	1,6	42	2,0	22	2,5
TOTALE	3.960	100,0	2.149	100,0	869	100,0

* risposte mancanti: 60

Tab.100- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/e: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo....."?)
(*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.456	68,4	1.049	72,1	1.267	65,5
abbastanza rilevante	745	20,7	254	17,5	413	21,4
indifferente	236	6,6	91	6,3	128	6,6
abbastanza irrilevante	105	2,9	42	2,9	65	3,4
del tutto irrilevante	49	1,4	18	1,2	60	3,1
TOTALE	3.591	100,0	1.454	100,0	1.933	100,0

* risposte mancanti: 60

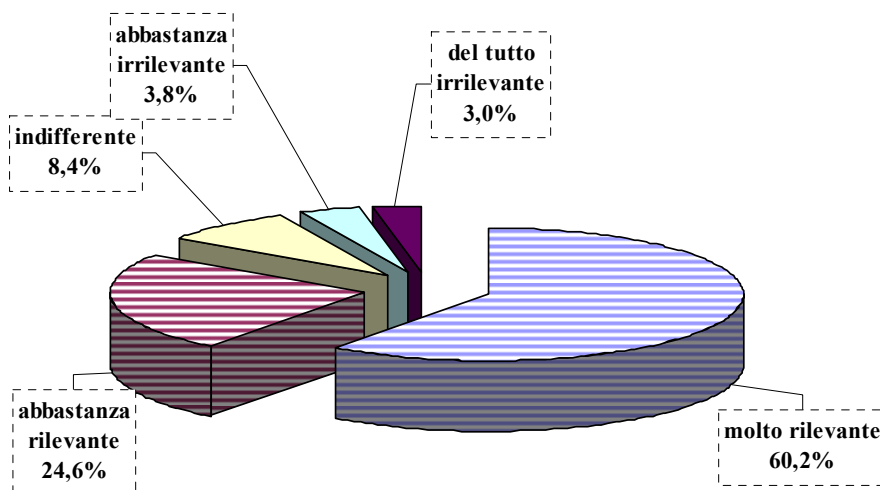


Tab.101 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/f: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "i capaci ed i meritevoli ,anche se privi di mezzi, hanno il diritto di raggiungere i più alti gradi degli studi ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	4.185	60,2
abbastanza rilevante	1.713	24,6
indifferente	583	8,4
abbastanza irrilevante	264	3,8
del tutto irrilevante	212	3,0
TOTALE	6.957	100,0

* risposte mancanti: 81

Graf.42-Domanda 9f: quale è la rilevanza per la democrazia italiana del principio "I capaci ed i meritevoli ,anche se privi di mezzi, hanno il diritto di raggiungerestudi ?" .L'84,8% degli studenti esprime consenso verso questo principio.



Tab.102- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9f : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "i capaci ed i meritevoli ,anche se privi di mezzi, hanno il diritto di raggiungere i più alti gradi degli studi ?") (*)

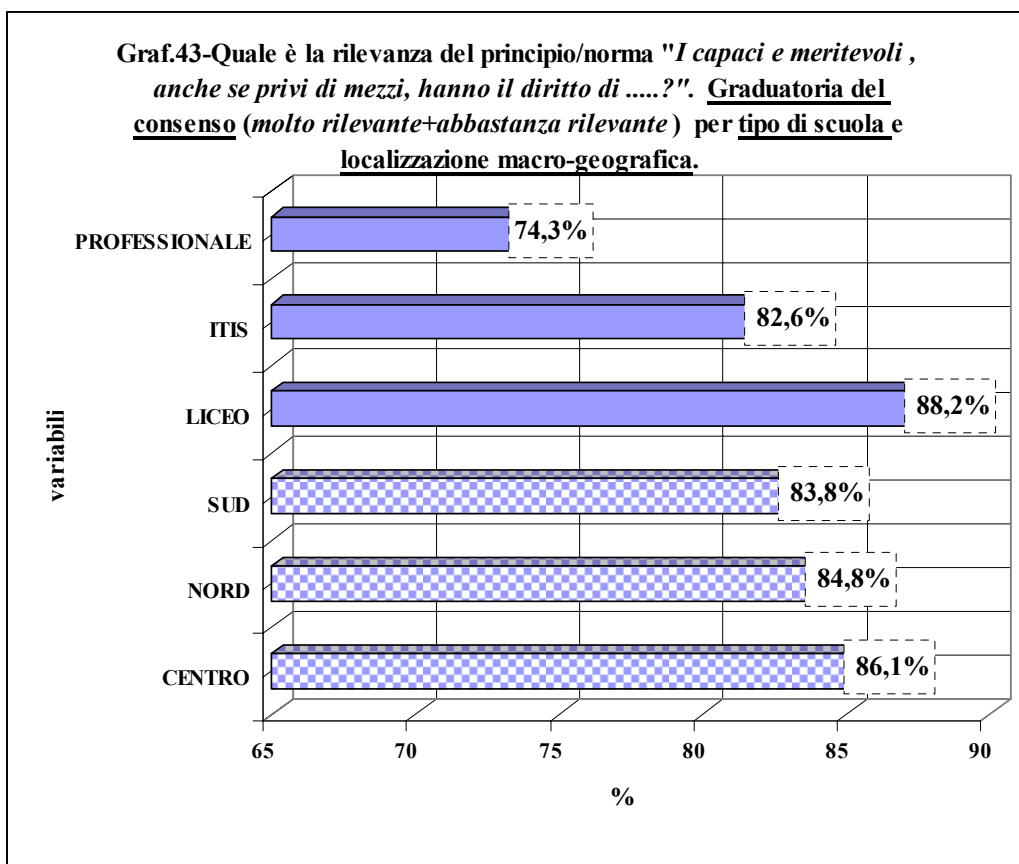
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.626	66,3	1.140	53,3	419	48,8
abbastanza rilevante	868	21,9	626	29,3	219	25,5
indifferente	227	5,7	223	10,4	133	15,5
abbastanza irrilevante	134	3,4	85	4,0	45	5,2
del tutto irrilevante	106	2,7	63	2,9	43	5,0
TOTALE	3.961	100,0	2.137	100,0	859	100,0

* risposte mancanti: 81

Tab.103- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/f: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "i capaci ed i meritevoli ,anche se privi di mezzi, hanno il diritto di raggiungere i più alti gradi degli studi ?") (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.133	59,5	922	63,5	1.130	58,8
abbastanza rilevante	905	25,3	328	22,6	480	25,0
indifferente	317	8,8	101	7,0	165	8,6
abbastanza irrilevante	136	3,8	60	4,1	68	3,5
del tutto irrilevante	93	2,6	41	2,8	78	4,1
TOTALE	3.584	100,0	1.452	100,0	1.921	100,0

* risposte mancanti: 81

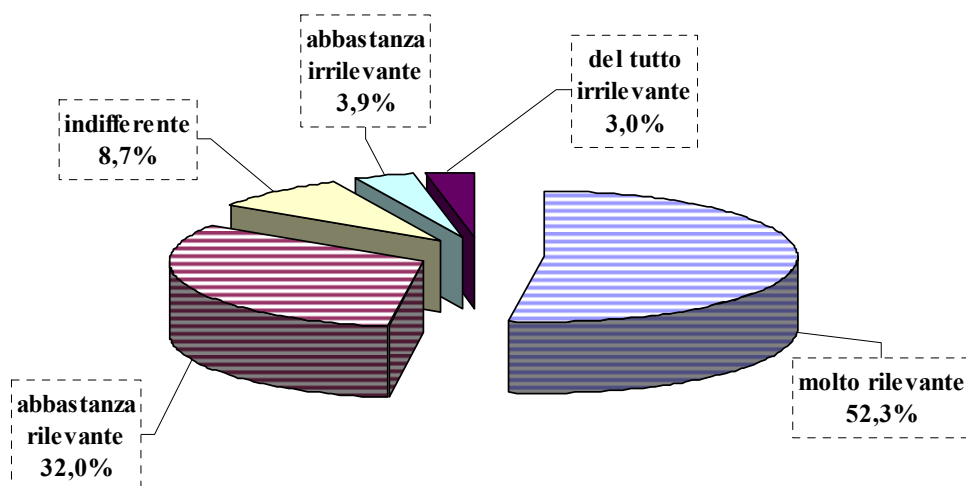


Tab.104 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/g: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "ogni cittadino inabile al lavoro e sprovvisto dei mezzi necessari per vivere, ha diritto al mantenimento e all'assistenza sociale") (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	3.652	52,3
abbastanza rilevante	2.238	32,0
indifferente	610	8,7
abbastanza irrilevante	275	3,9
del tutto irrilevante	210	3,0
TOTALE	6.985	100,0

* risposte mancanti: 53

Graf.44-Domanda 9g: quale è la rilevanza del principio/norma "ogni cittadino inabile al lavoro e sprovvisto dei mezzi necessari, per vivere, ha diritto al.....?" L'84,3 % degli studenti esprime consenso verso questo principio costituzionale.



Tab.105- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9g : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "ogni cittadino inabile al lavoro e sprovvisto dei mezzi necessari per vivere, ha diritto al mantenimento e all'assistenza sociale" (*)

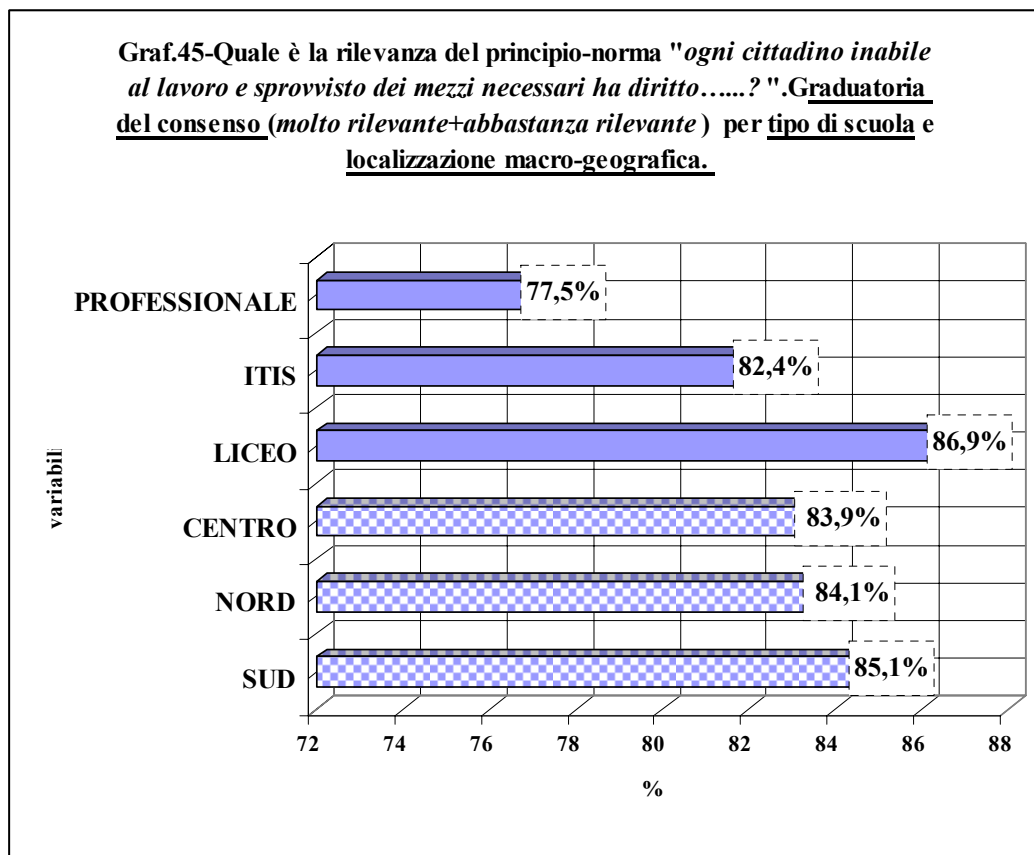
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.213	55,8	1.015	47,4	424	48,4
abbastanza rilevante	1.234	31,1	749	35,0	255	29,1
indifferente	271	6,8	221	10,3	118	13,5
abbastanza irrilevante	149	3,8	78	3,6	48	5,5
del tutto irrilevante	100	2,5	79	3,7	31	3,5
TOTALE	3.967	100,0	2.142	100,0	876	100,0

* risposte mancanti: 53

Tab.106- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/g: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "ogni cittadino inabile al lavoro e sprovvisto dei mezzi necessari per vivere, ha diritto al mantenimento e all'assistenza sociale" "" (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	1.797	50,0	791	54,7	1.064	54,8
abbastanza rilevante	1.226	34,1	423	29,2	589	30,3
indifferente	317	8,8	124	8,6	169	8,7
abbastanza irrilevante	148	4,1	60	4,1	67	3,4
del tutto irrilevante	107	3,0	49	3,4	54	2,8
TOTALE	3.595	100,0	1.447	100,0	1.943	100,0

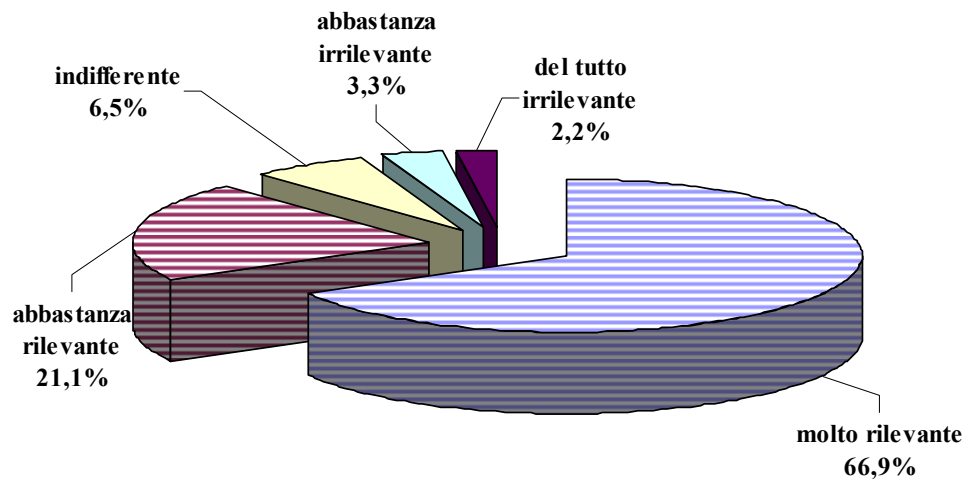
* risposte mancanti: 53



Tab.107 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/h: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità ed alla qualità del suo lavoro.....?". (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	4.647	66,9
abbastanza rilevante	1.466	21,1
indifferente	453	6,5
abbastanza irrilevante	231	3,3
del tutto irrilevante	151	2,2
TOTALE	6.948	100,0
* risposte mancanti: 90		

Graf.46-Domanda 9h: quale è la rilevanza del principio/norma "Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità e qualità del suo lavoro.....?" L'88 % degli studenti esprime accordo verso questo principio costituzionale .



Tab.108- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9h : quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma " Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità ed alla qualità del suo lavoro.....?" (*)

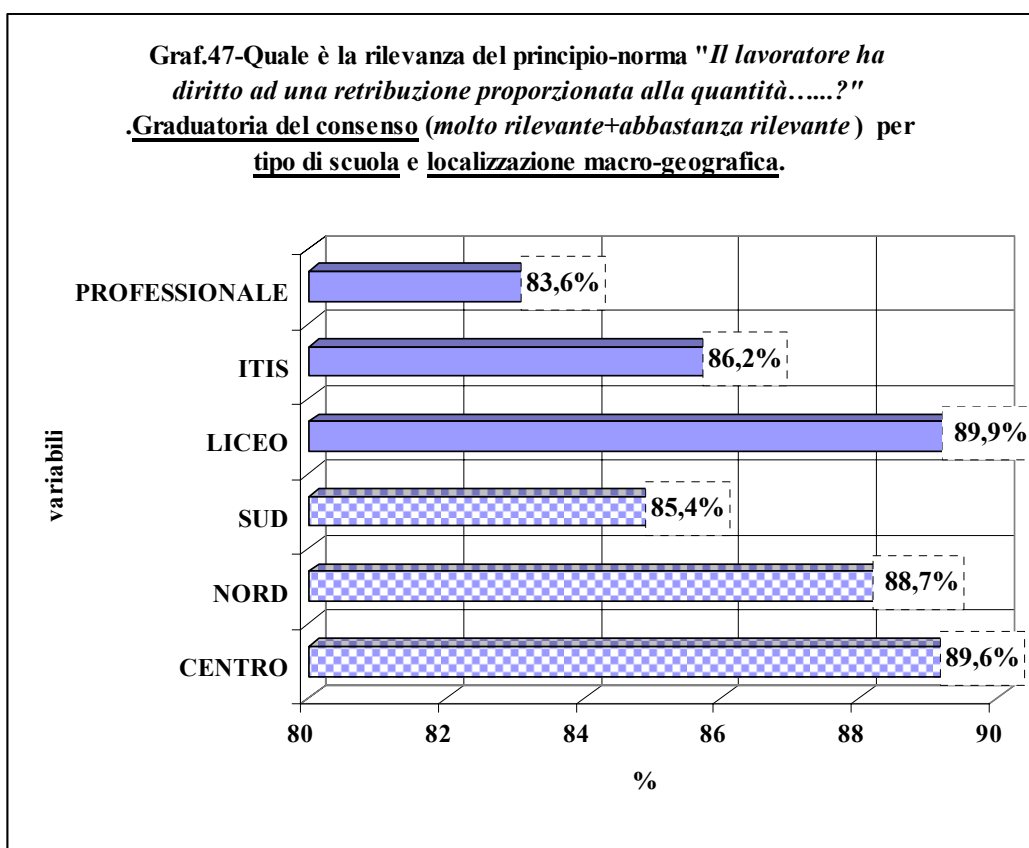
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.747	69,4	1362	64,2	538	61,8
abbastanza rilevante	811	20,5	466	22,0	189	21,7
indifferente	189	4,8	173	8,2	91	10,5
abbastanza irrilevante	120	3,0	79	3,7	32	3,7
del tutto irrilevante	90	2,3	41	1,9	20	2,3
TOTALE	3.957	100,0	2121	100,0	870	100,0

* risposte mancanti: 90

Tab.109- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/h: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità ed alla qualità del suo lavoro.....?" (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.441	68,5	982	67,8	1.224	63,3
abbastanza rilevante	721	20,2	317	21,9	428	22,1
indifferente	228	6,4	67	4,6	158	8,2
abbastanza irrilevante	112	3,1	46	3,2	73	3,8
del tutto irrilevante	62	1,7	37	2,6	52	2,7
TOTALE	3.564	100,0	1.449	100,0	1.935	100,0

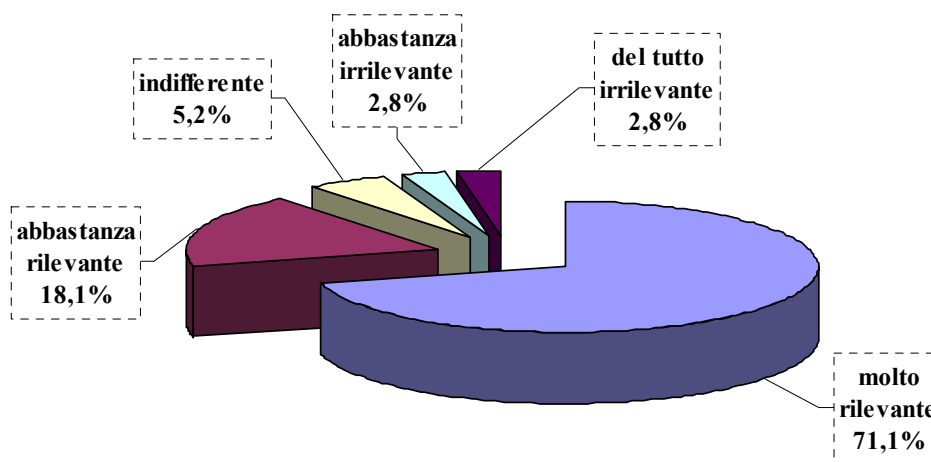
* risposte mancanti: 90



Tab.110 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/i: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, per parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore.? (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	4.960	71,1
abbastanza rilevante	1.266	18,1
indifferente	361	5,2
abbastanza irrilevante	196	2,8
del tutto irrilevante	195	2,8
TOTALE	6.978	100,0

Graf.48-Quale è la rilevanza del principio/norma "la donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, per parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore ? ". L'89,2% degli studenti esprime consenso per questa norma costituzionale



Tab.111- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/i: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, per parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore.? (*)

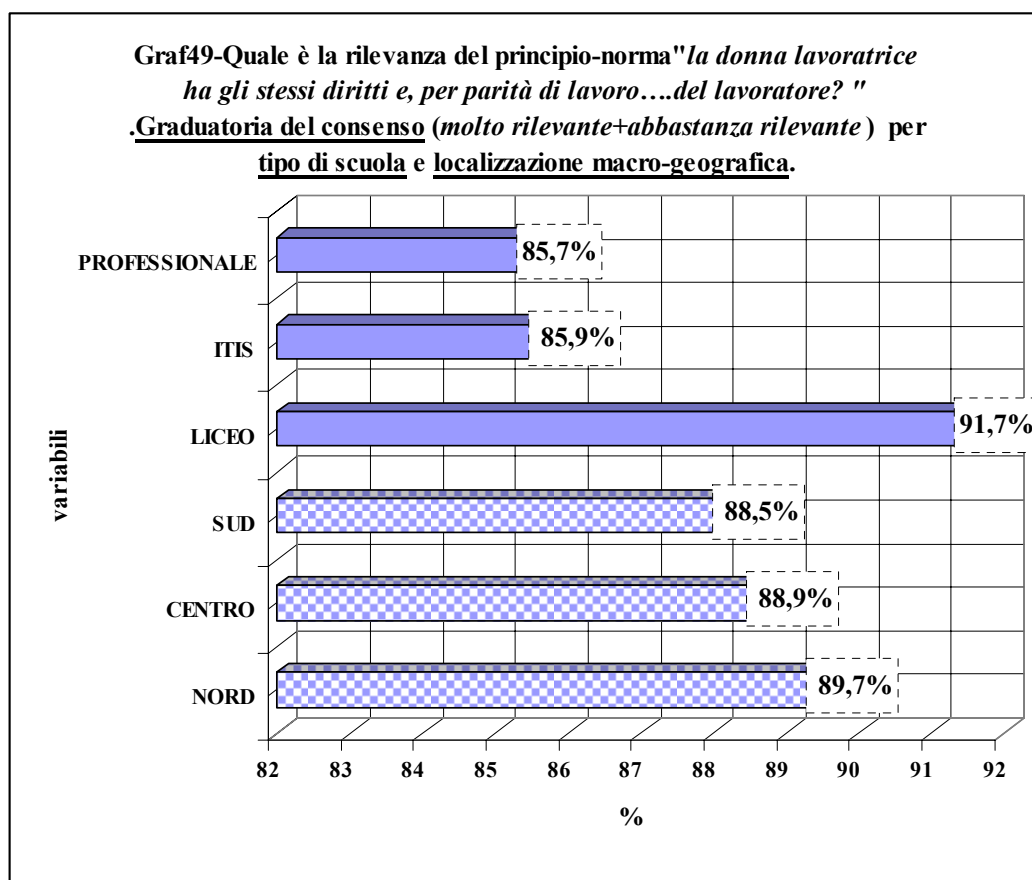
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	3.083	77,6	1.330	62,1	547	63,5
abbastanza rilevante	564	14,2	510	23,8	192	22,3
indifferente	135	3,4	155	7,2	71	8,2
abbastanza irrilevante	98	2,5	72	3,4	26	3,0
del tutto irrilevante	95	2,4	74	3,5	26	3,0
TOTALE	3.975	100,0	2.141	100,0	862	100,0

* risposte mancanti: 60

Tab.112- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/i: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e, per parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore.? (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.538	70,7	1.064,0	73,1	1.358	70,3
abbastanza rilevante	684	19,1	230,0	15,8	352	18,2
indifferente	183	5,1	79	5,4	99	5,1
abbastanza irrilevante	92	2,6	36	2,5	68	3,5
del tutto irrilevante	93	2,6	46	3,2	56	2,9
TOTALE	3.590	100,0	1.455,0	100,0	1.933	100,0

* risposte mancanti: 60

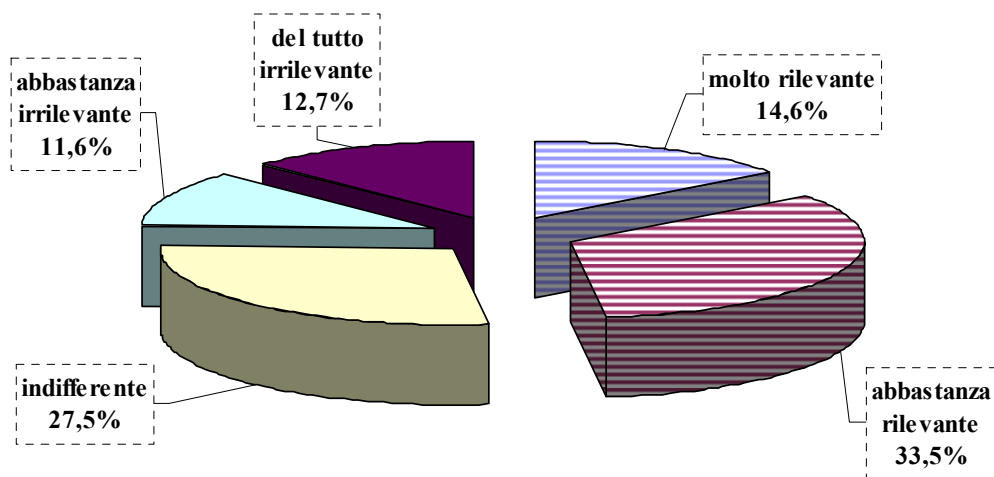


Tab.113 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/l: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La proprietà privata può essere nei casi previsti dalla legge espropriata per motivi di interesse generale.? (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	1.012	14,6
abbastanza rilevante	2.326	33,5
indifferente	1.906	27,5
abbastanza irrilevante	807	11,6
del tutto irrilevante	882	12,7
TOTALE	6.933	100,0

* risposte mancanti: 105

Graf.50-Quale è la rilevanza del principio/norma "La proprietà privata può essere nei casi previsti dalla legge espropriata per motivi di interesse generale?". Soltanto il 48,1% degli studenti esprime accordo per questa norma costituzionale.



Tab.112- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/l: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La proprietà privata può essere nei casi previsti dalla legge espropriata per motivi di interesse generale.? (*)

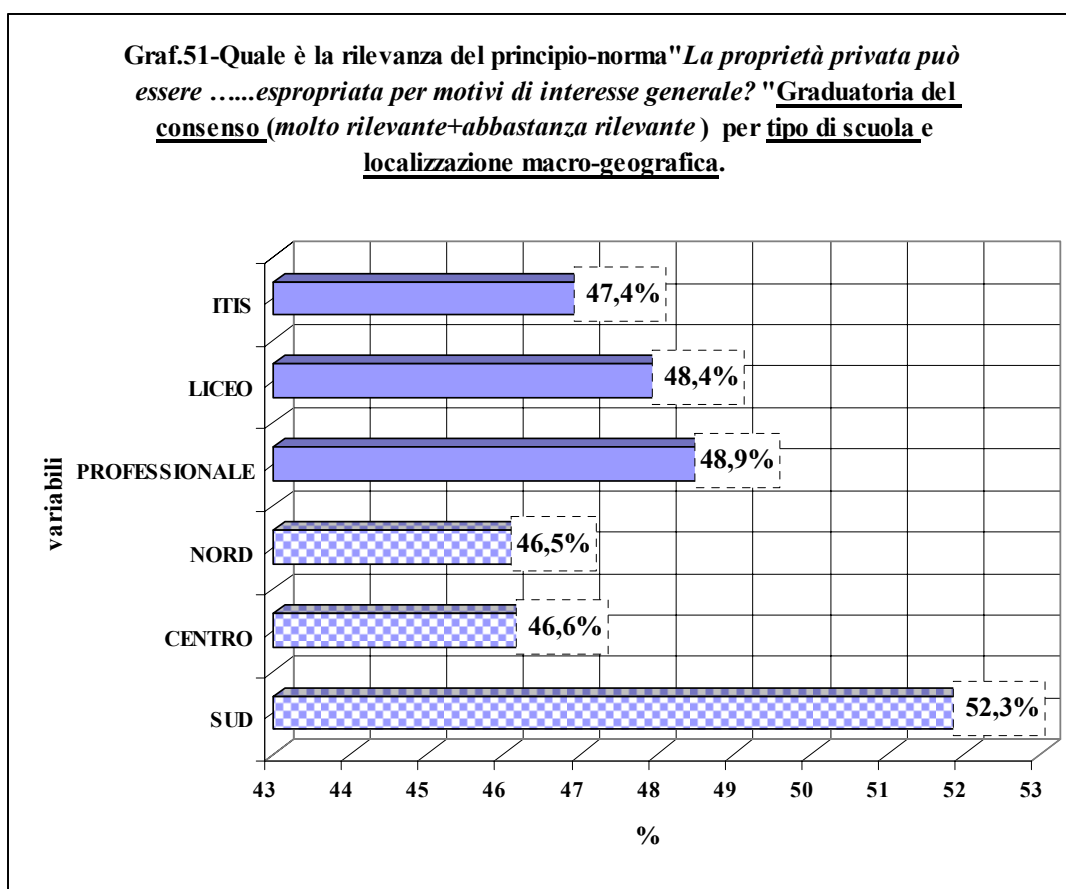
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	534	13,6	302	14,2	176	20,3
abbastanza rilevante	1.371	34,8	707	33,2	248	28,6
indifferente	1.116	28,4	568	26,7	222	26
abbastanza irrilevante	437	11,1	265	12,4	105	12
del tutto irrilevante	478	12,1	288	13,5	116	13
TOTALE	3.936	100,0	2.130	100,0	867	100,0

* risposte mancanti: 105

Tab.113- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/l: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La proprietà privata può essere nei casi previsti dalla legge espropriata per motivi di interesse generale.? (*)

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	458	12,8	191	13,3	363	18,9
abbastanza rilevante	1.202	33,7	480	33,4	644	33,5
indifferente	1.008	28,2	422	29,3	476	24,7
abbastanza irrilevante	430	12,0	162	11,3	215	11,2
del tutto irrilevante	471	13,2	184	12,8	227	11,8
TOTALE	3.569	100,0	1.439	100,0	1.925	100,0

* risposte mancanti: 105

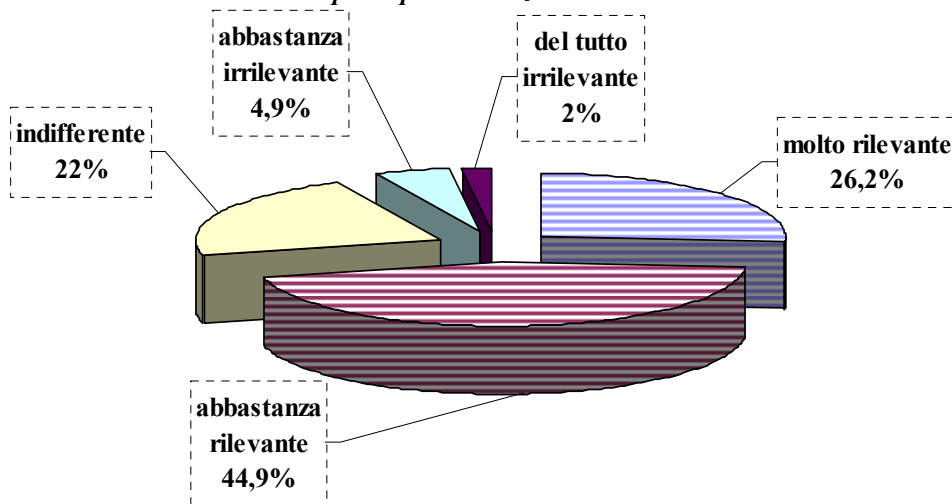


Tab.114 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9m: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori a collaborare, nei modi e nei limiti stabiliti dalla legge, alla gestione delle aziende? (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	1.821	26,2
abbastanza rilevante	3.126	44,9
indifferente	1.530	22,0
abbastanza irrilevante	344	4,9
del tutto irrilevante	141	2,0
TOTALE	6.962	100,0

* risposte mancanti: 76

Graf.52-Quale è la rilevanza del principio/norma "La Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori a collaborare.....alla gestione delle aziende? " Il 71,1% degli studenti si dichiara in consonanza con il principio costituzionale.



Tab.115- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/l: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori a collaborare, nei modi e nei limiti stabiliti dalla legge, alla gestione delle aziende?" (*))

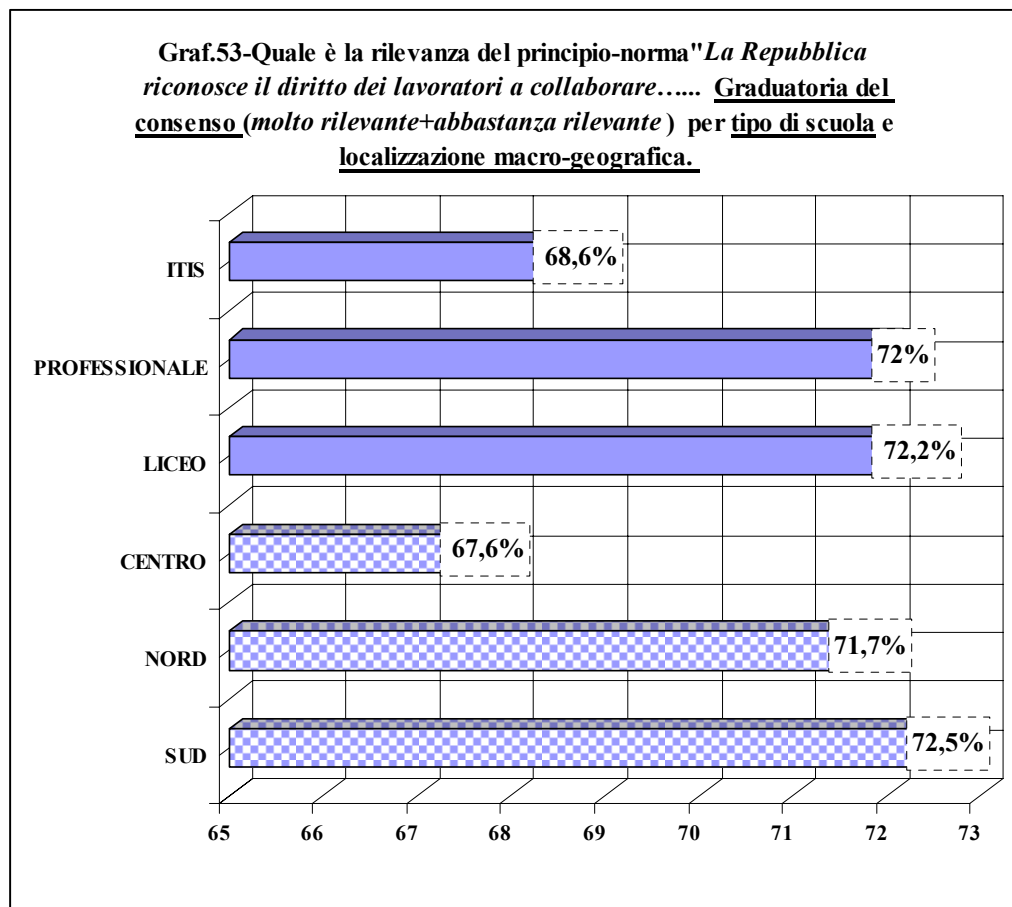
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	1.028	26,0	518	24,2	275	31,6
abbastanza rilevante	1.827	46,2	948	44,3	351	40,4
indifferente	848	21,4	501	23,4	181	20,8
abbastanza irrilevante	191	4,8	121	5,7	32	3,7
del tutto irrilevante	61	1,5	50	2,3	30	3,5
TOTALE	3.955	100,0	2.138	100,0	869	100,0

* risposte mancanti: 76

Tab.116- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/l: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "La Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori a collaborare, nei modi e nei limiti stabiliti dalla legge, alla gestione delle aziende?" (*))

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	914	25,6	336	23,1	571	29,6
abbastanza rilevante	1.650	46,1	646	44,5	830	43,0
indifferente	789	22,1	354	24,4	387	20,0
abbastanza irrilevante	157	4,4	82	5,6	105	5,4
del tutto irrilevante	67	1,9	35	2,4	39	2,0
TOTALE	3.577	100,0	1.453	100,0	1.932	100,0

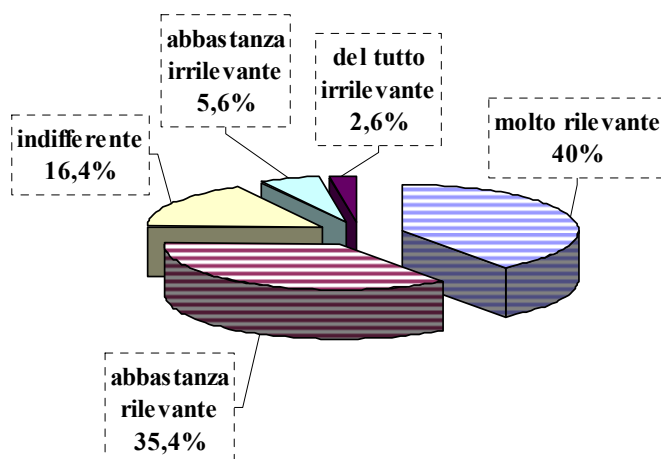
* risposte mancanti: 76



Tab.117 - Analisi delle risposte sull'intero campione
 (domanda n.9n: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma " *Tutti i cittadini hanno il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale*"?)
 (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	2.793	40,0
abbastanza rilevante	2.469	35,4
indifferente	1.147	16,4
abbastanza irrilevante	388	5,6
del tutto irrilevante	182	2,6
TOTALE	6.979	100,0
* risposte mancanti: 59		

Graf.54-Quale è la rilevanza del principio/norma "tutti i cittadini hanno il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale ?" Il principio ottiene il 75,4% de consensi.



Tab.118- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/n: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "Tutti i cittadini hanno il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale ?"(*))

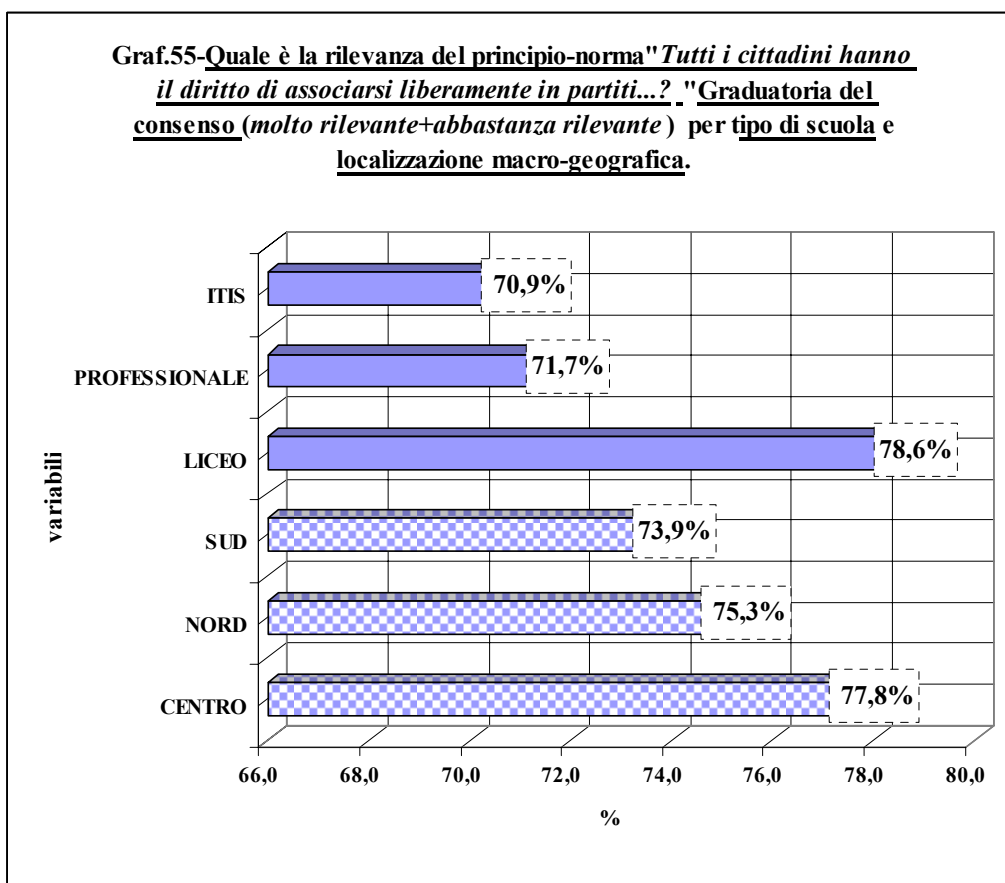
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	1.679	42,4	760	35,4	354	40,7
abbastanza rilevante	1.435	36,2	764	35,6	270	31,0
indifferente	568	14,3	426	19,8	153	17,6
abbastanza irrilevante	195	4,9	133	6,2	60	6,9
del tutto irrilevante	83	2,1	66	3,1	33	3,8
TOTALE	3.960	100,0	2.149	100,0	870	100,0

* risposte mancanti: 59

Tab.119- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/n: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "Tutti i cittadini hanno il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere con metodo democratico a determinare la politica nazionale ?" (*))

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	1.447	40,2	588	40,4	758	39,3
abbastanza rilevante	1.259	35,0	544	37,4	666	34,5
indifferente	595	16,5	210	14,4	342	17,7
abbastanza irrilevante	204	5,7	76	5,2	108	5,6
del tutto irrilevante	91	2,5	37	2,5	54	2,8
TOTALE	3.596	100,0	1.455	100,0	1.928	100,0

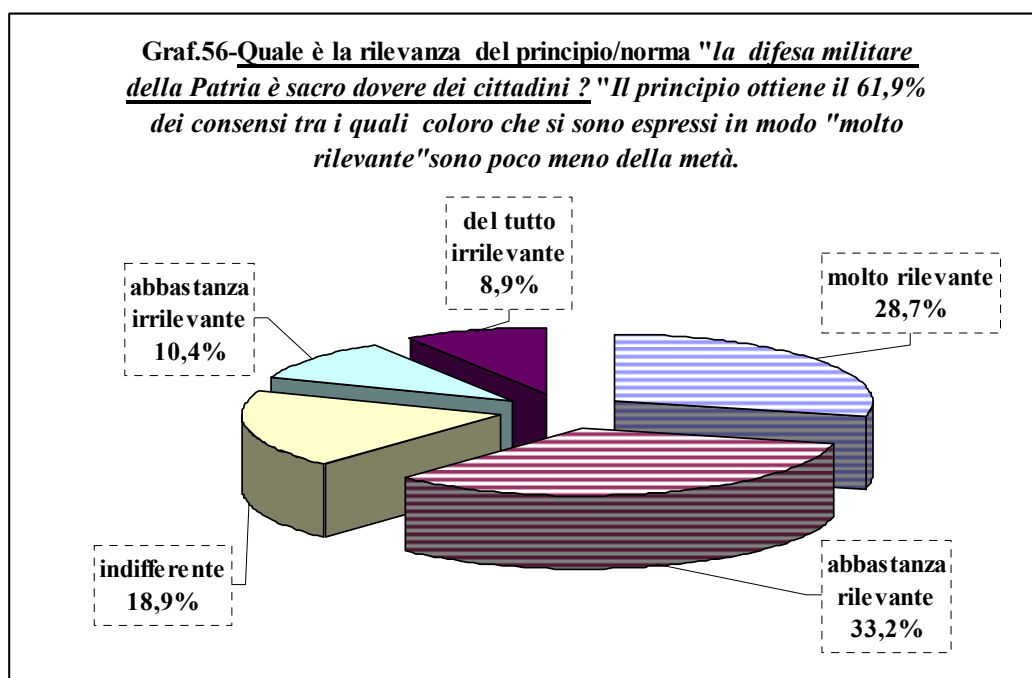
* risposte mancanti: 59



Tab.120 - Analisi delle risposte sull'intero campione (domanda n.9/o: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la difesa militare della Patria è sacro dovere dei cittadini"? (*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	1985	28,7
abbastanza rilevante	2301	33,2
indifferente	1306	18,9
abbastanza irrilevante	717	10,4
del tutto irrilevante	613	8,9
TOTALE	6922	100,0

* risposte mancanti: 116



Tab.121- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/o: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la difesa militare della Patria è sacro dovere dei cittadini"?(*))

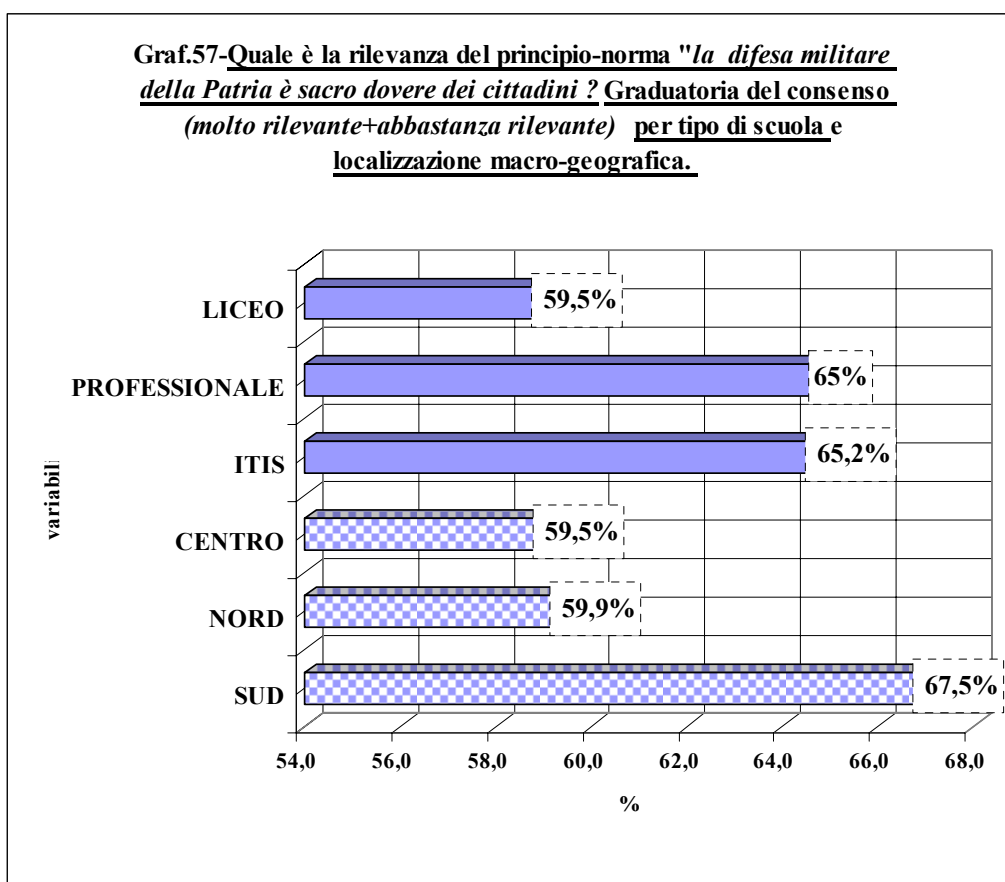
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	1.011	25,5	684	32,6	290	33,4
abbastanza rilevante	1.343	33,9	683	32,6	275	31,6
indifferente	745	18,8	400	19,1	161	18,5
abbastanza irrilevante	453	11,4	192	9,2	72	8,3
del tutto irrilevante	405	10,2	137	6,5	71	8,2
TOTALE	3.957	100,0	2.096	100,0	869	100,0

* risposte mancanti: 116

Tab.122- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/o: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "la difesa militare della Patria è sacro dovere dei cittadini"? (*))

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	951	26,7	393	27,4	641	33,3
abbastanza rilevante	1.182	33,2	460	32,1	659	34,2
indifferente	709	19,9	265	18,5	332	17,2
abbastanza irrilevante	382	10,7	168	11,7	167	8,7
del tutto irrilevante	338	9,5	147	10,3	128	6,6
TOTALE	3.562	100,0	1.433	100,0	1.927	100,0

* risposte mancanti: 116

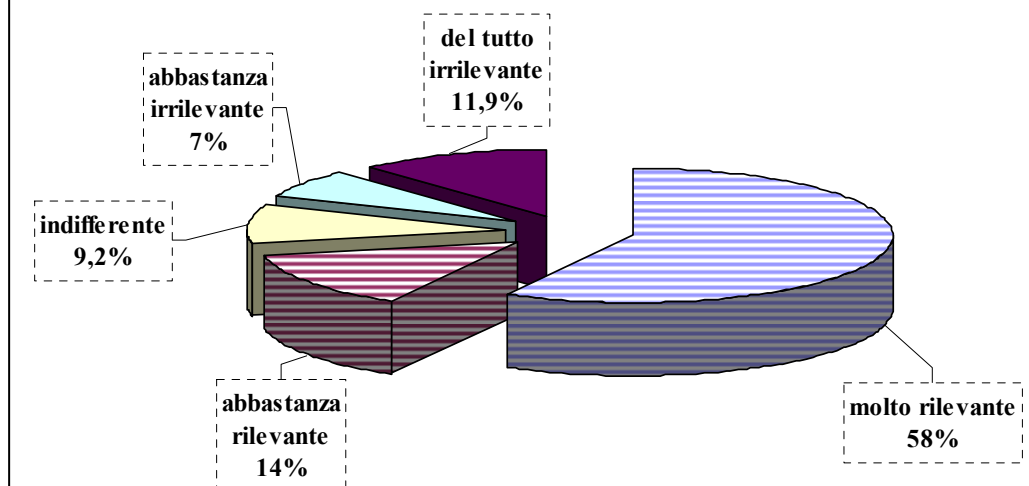


Tab.123 - Analisi delle risposte sull'**intero campione** (domanda n.9/p: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "non è ammessa la pena di morte?")
(*)

Le risposte previste dal questionario	v.a.	%
molto rilevante	4.052	58,0
abbastanza rilevante	980	14,0
indifferente	642	9,2
abbastanza irrilevante	488	7,0
del tutto irrilevante	830	11,9
TOTALE	6.992	100,0

* risposte mancanti: 46

Graf.58-Quale è la rilevanza del principio/norma "non è ammessa la pena di morte?" Il principio ottiene il 72% dei consensi un risultato maggioritario ma inferiore alle aspettative per un paese civile e cattolico.



Tab.124- Analisi delle risposte per tipologia scolastica (domanda n.9/p: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "non è ammessa la pena di morte"?(*))

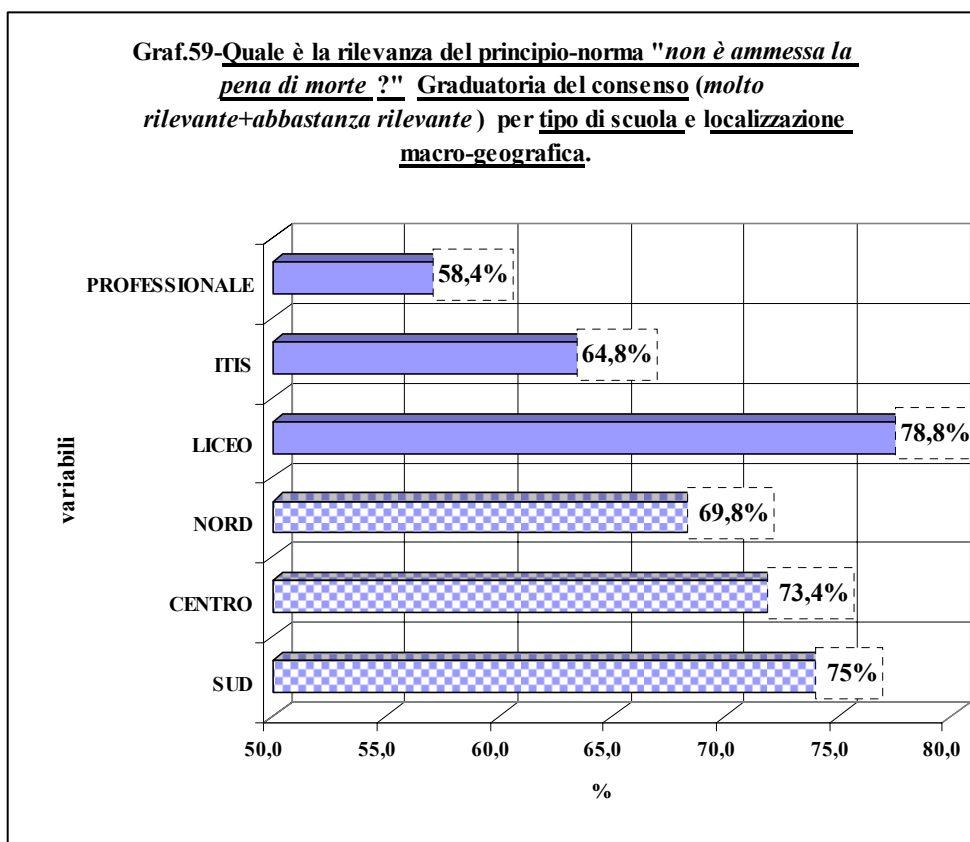
Le risposte previste dal questionario	LICEO		ITIS		PROFESSIONALE	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.597	65,4	1.085	50,5	370	42,4
abbastanza rilevante	533	13,4	308	14,3	139	15,9
indifferente	266	6,7	261	12,1	115	13,2
abbastanza irrilevante	224	5,6	174	8,1	90	10,3
del tutto irrilevante	350	8,8	322	15,0	158	18,1
TOTALE	3.970	100,0	2.150	100,0	872	100,0

* risposte mancanti: 56

Tab.125- Analisi delle risposte per ripartizione geografica (domanda n.9/p: quale è oggi a suo parere, la rilevanza del principio/norma "non è ammessa la pena di morte"? (*))

Le risposte previste dal questionario	NORD		CENTRO		SUD	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
molto rilevante	2.004	55,8	895	61,3	1.153	59,4
abbastanza rilevante	501	14,0	176	12,1	303	15,6
indifferente	350	9,7	122	8,4	170	8,8
abbastanza irrilevante	273	7,6	103	7,1	112	5,8
del tutto irrilevante	463	12,9	164	11,2	203	10,5
TOTALE	3.591	100,0	1.460	100,0	1.941	100,0

* risposte mancanti: 56

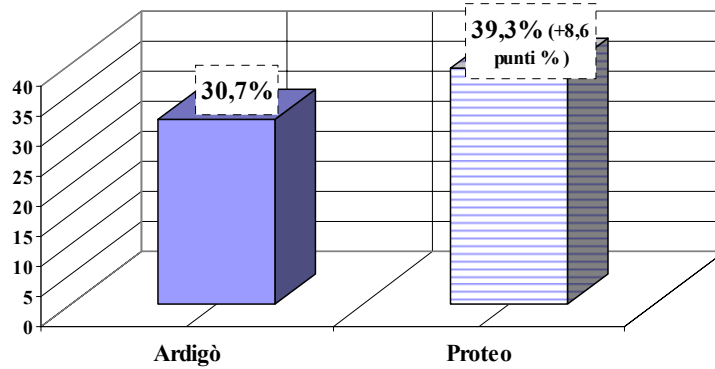


L' INDAGINE DIACRONICA
Raffronto con i risultati della indagine
A. Ardigò – C. Cipolla,
“La Costituzione e i giovani. Un’eredità da riscoprire”
F. Angeli, Milano 1988¹

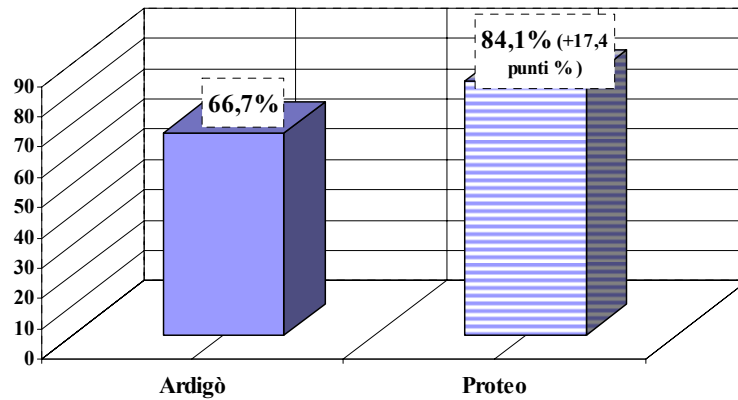
¹ L’universo tra le due indagini poste a confronto è leggermente diverso: nel caso della indagine “Ardigo-Cipolla” ha riguardato giovani in età compresa tra i 18 ed i 25 anni mentre nella ricerca “Proteo fare sapere” e “CRS” si è rivolta agli studenti della scuola media superiore. Pertanto al fine di rendere il confronto quanto più possibile omogeneo è stato considerato soltanto il sub-universo di studenti frequentanti gli ultimi due anni del triennio (3.919 soggetti).

LA CONOSCENZA DELLA CARTA COSTITUZIONALE

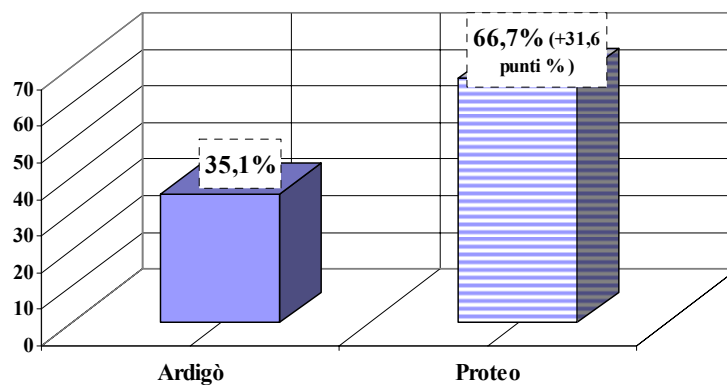
Graf.c/1-"A suo giudizio ed a sua conoscenza che cos'è la Costituzione ?" L'incidenza delle risposte esatte (*legge fondamentale dello Stato*)

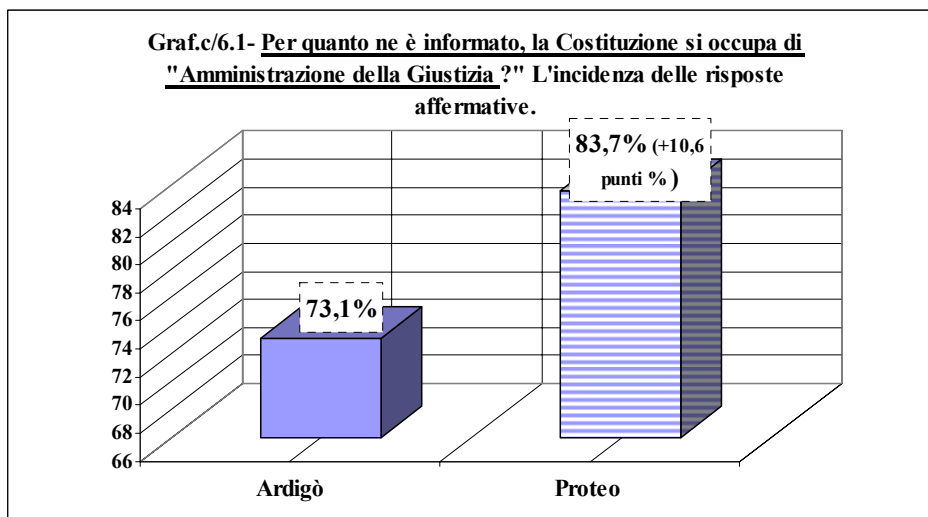
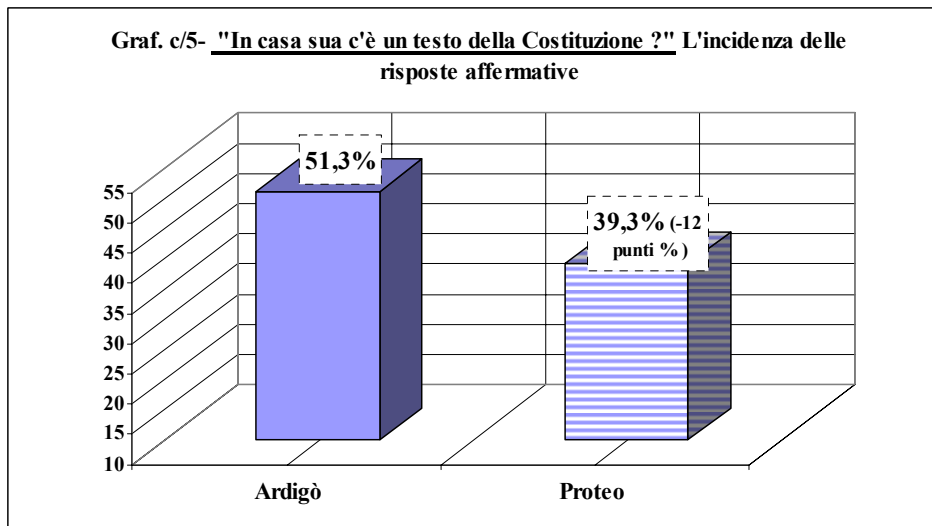
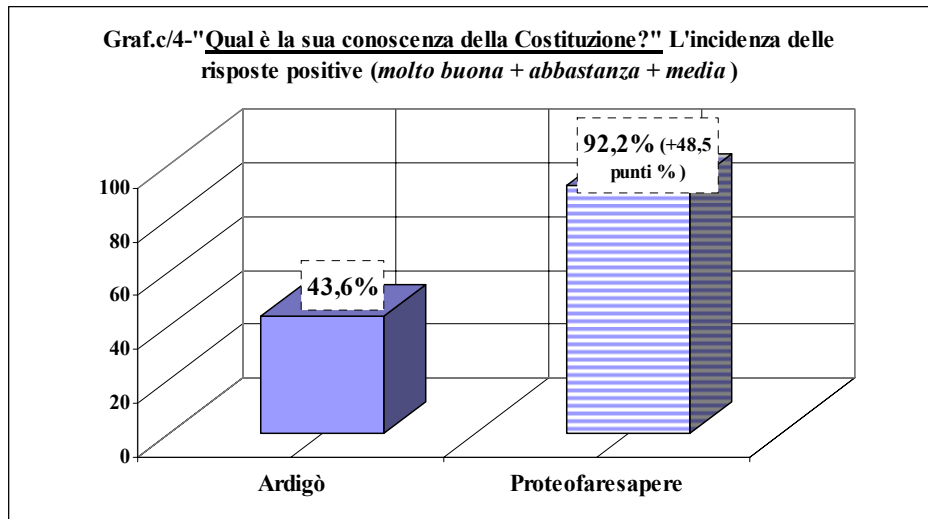


Graf.c/2-"Da quanto tempo è in vigore la Costituzione della Repubblica Italiana?" L'incidenza delle risposte esatte (*dal 1948*)

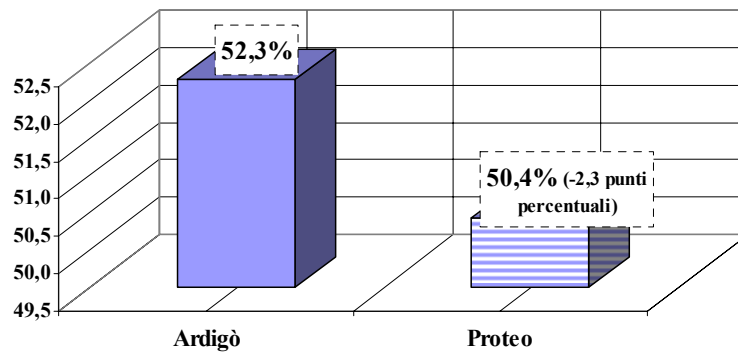


Graf.c/3 "Chi ha fatto la Costituzione?" L'incidenza delle risposte esatte (*un'apposita Assemblea Costituente*)

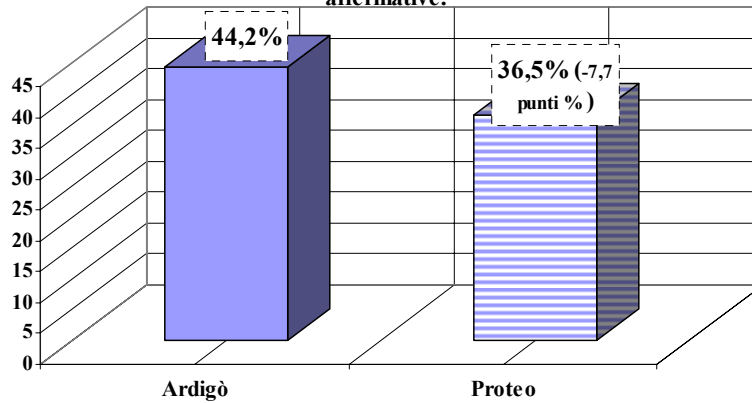




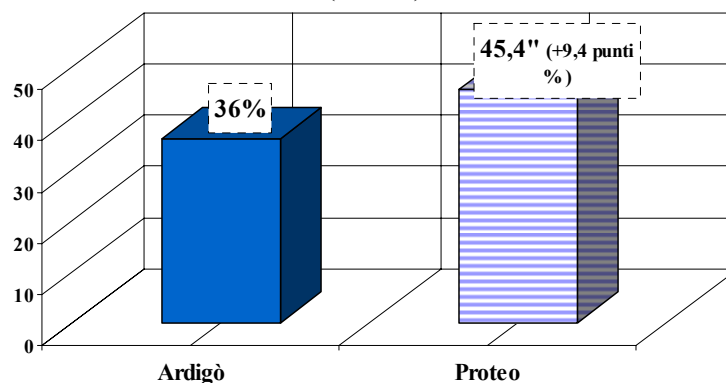
Graf.c/6.2 - Per quanto ne è informato, la Costituzione si occupa di "proibizione delle "associazioni politiche organizzate militarmente?"
L'incidenza delle risposte affermative

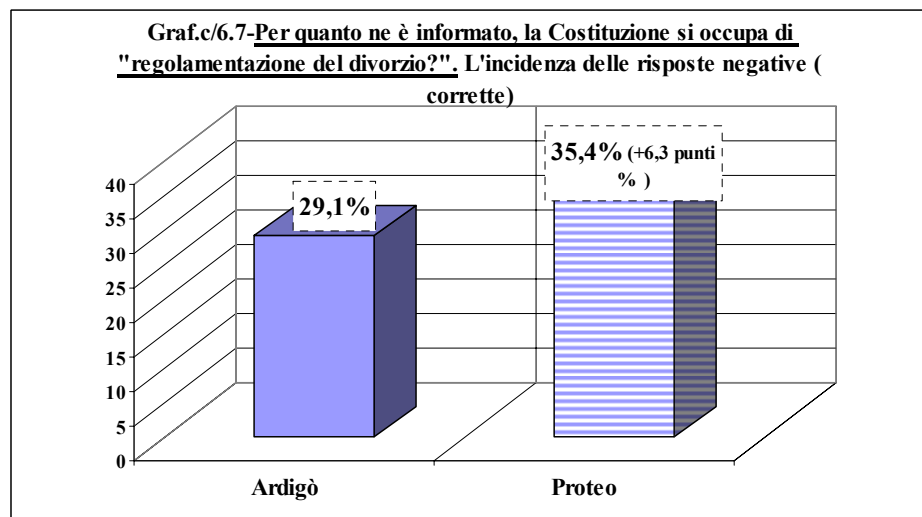
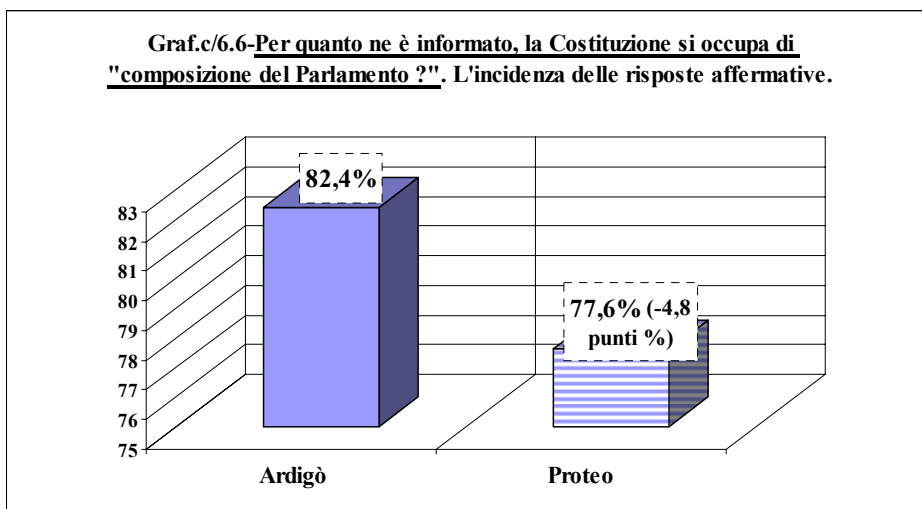
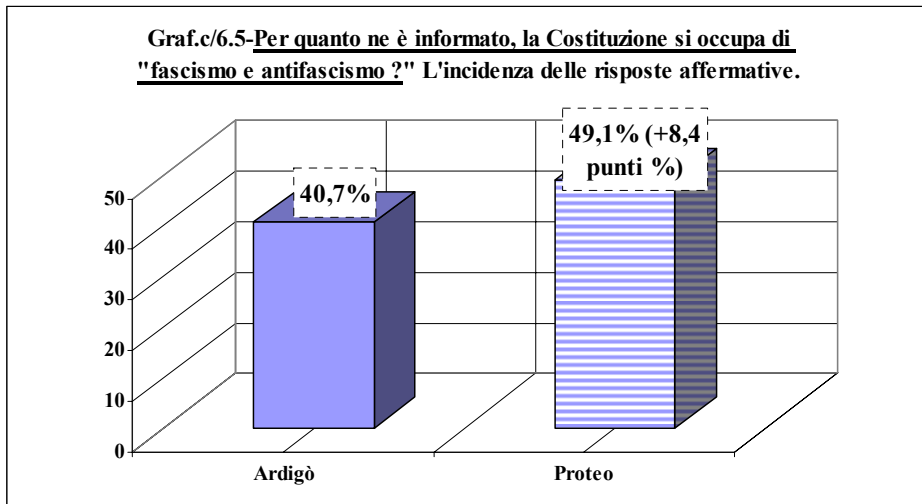


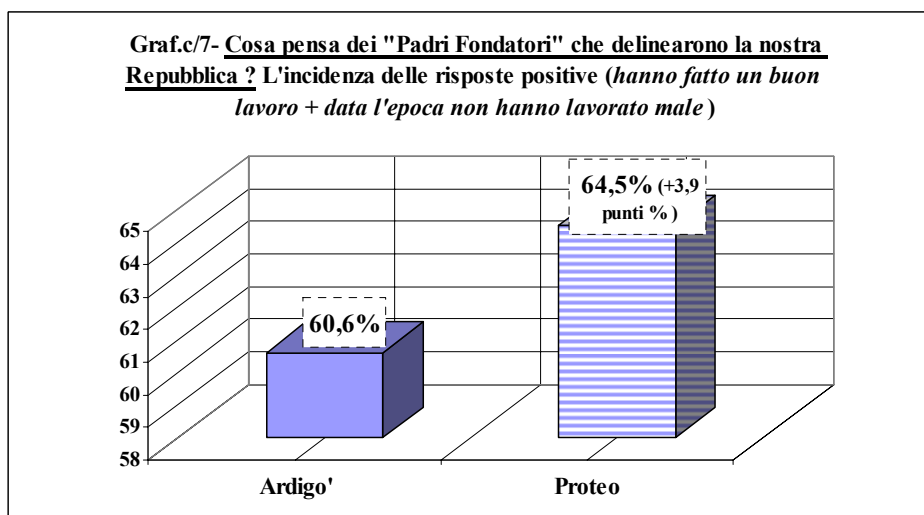
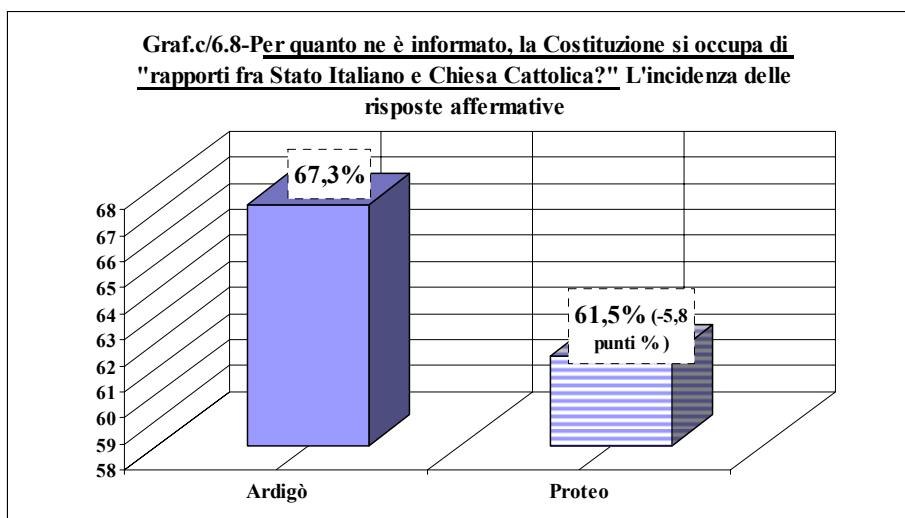
Graf.c/6.3 - Per quanto ne è informato, la Costituzione si occupa di "educazione dei figli nati fuori dal matrimonio?" L'incidenza delle risposte affermative.



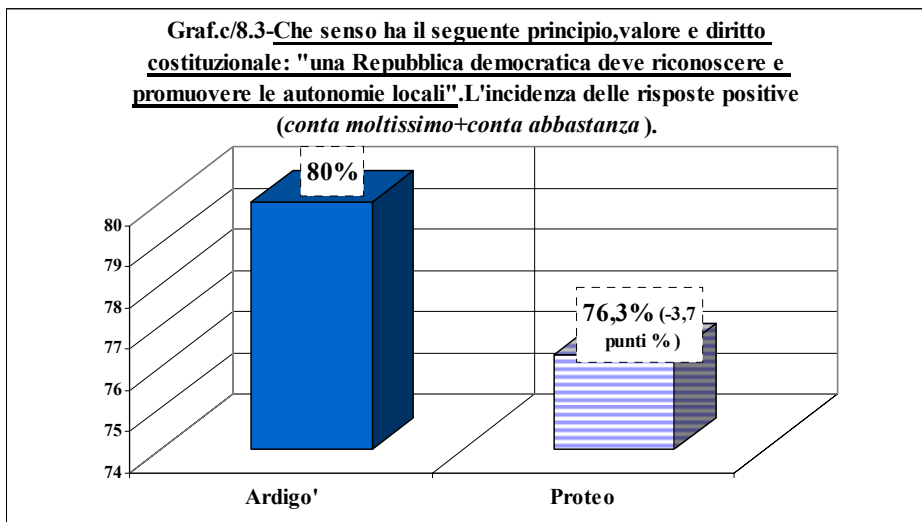
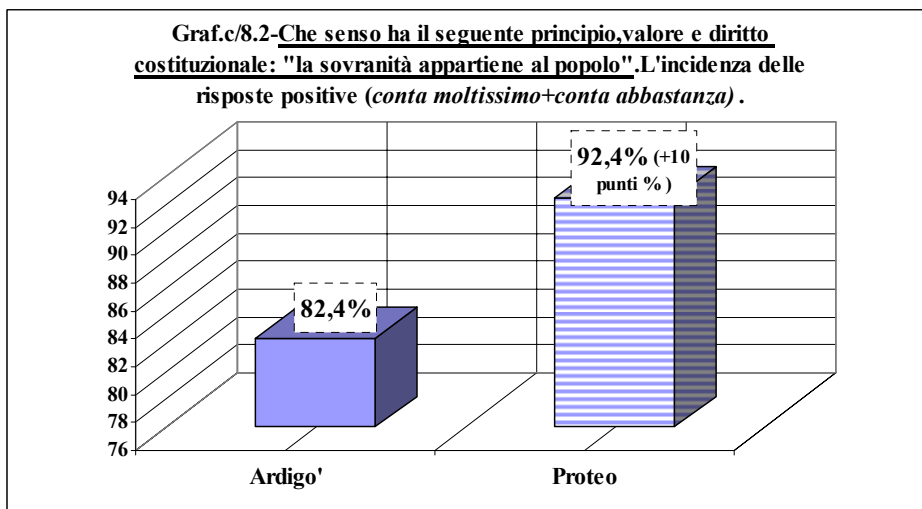
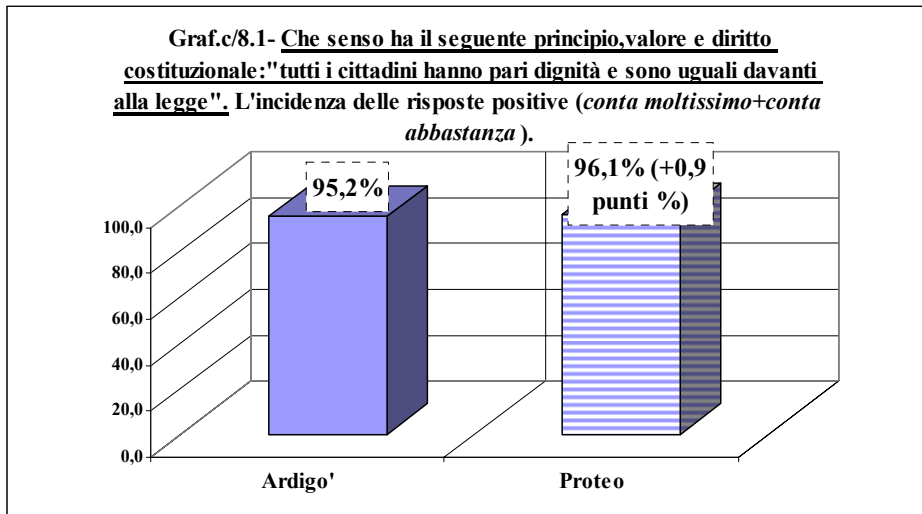
Graf.c/6.4 - Per quanto ne è informato, la Costituzione si occupa di "regolamentazione dell'aborto?" L'incidenza delle risposte negative (corrette)

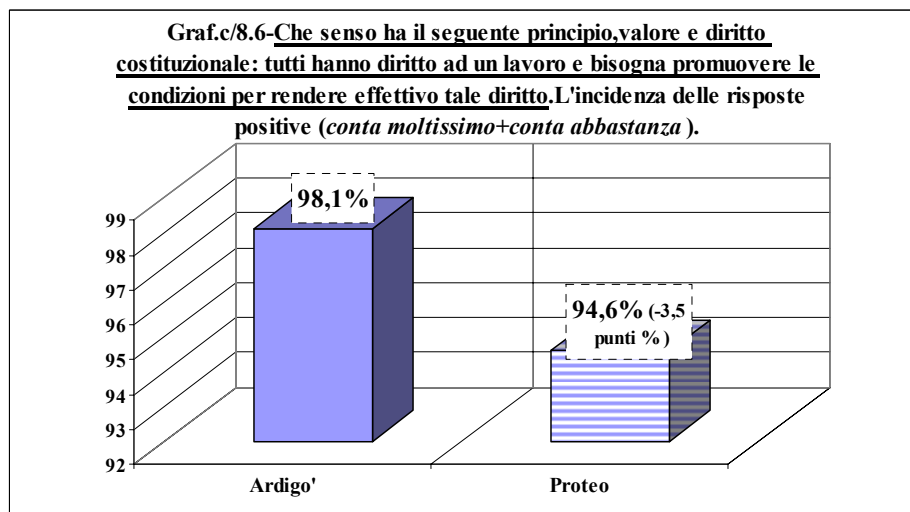
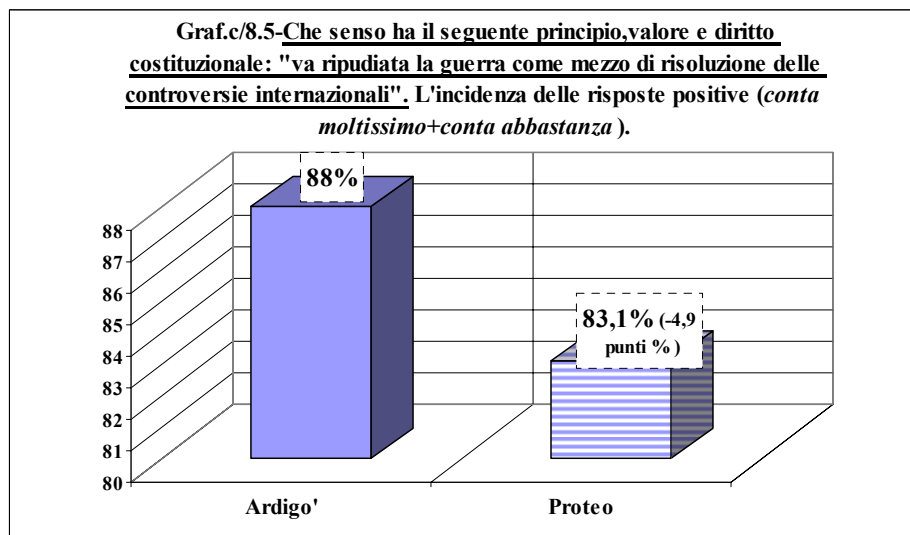
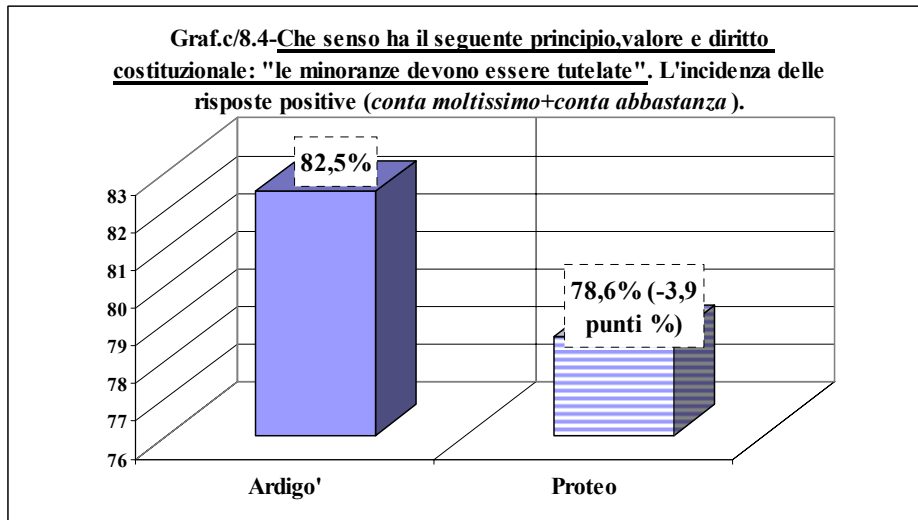


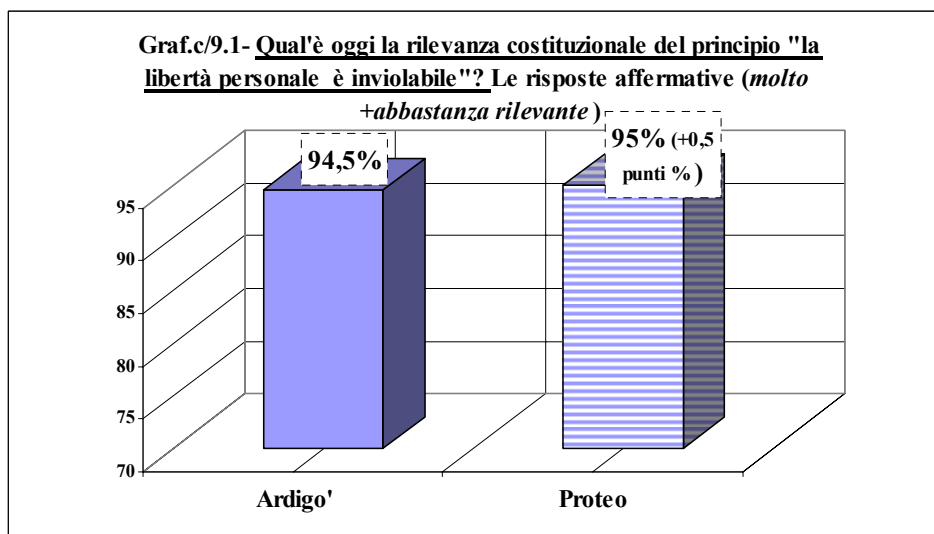
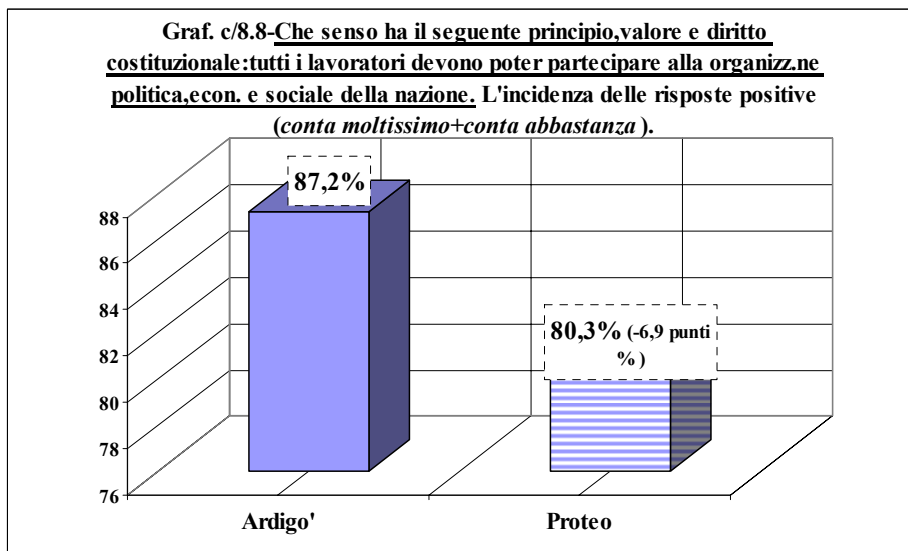
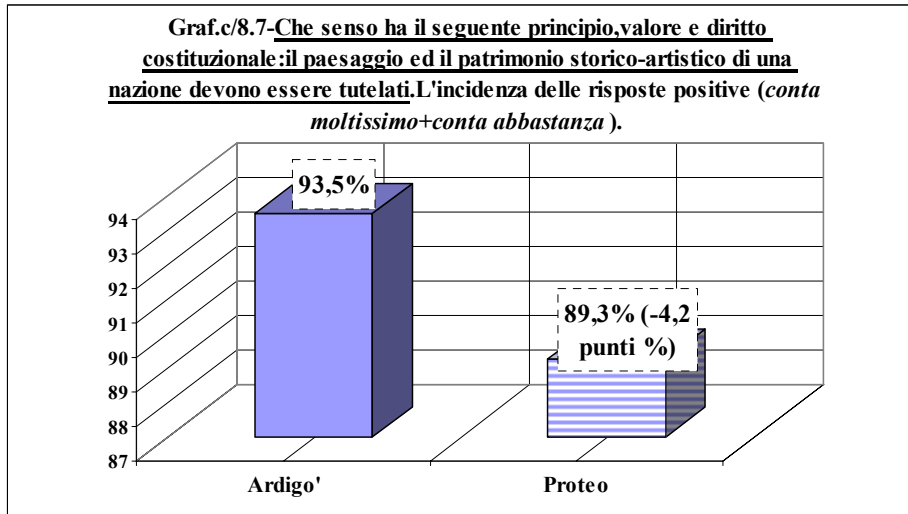


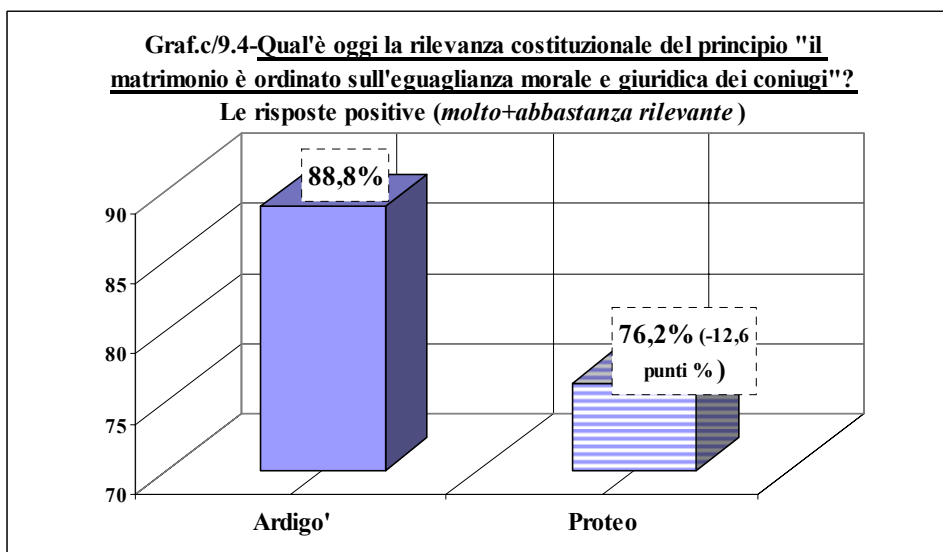
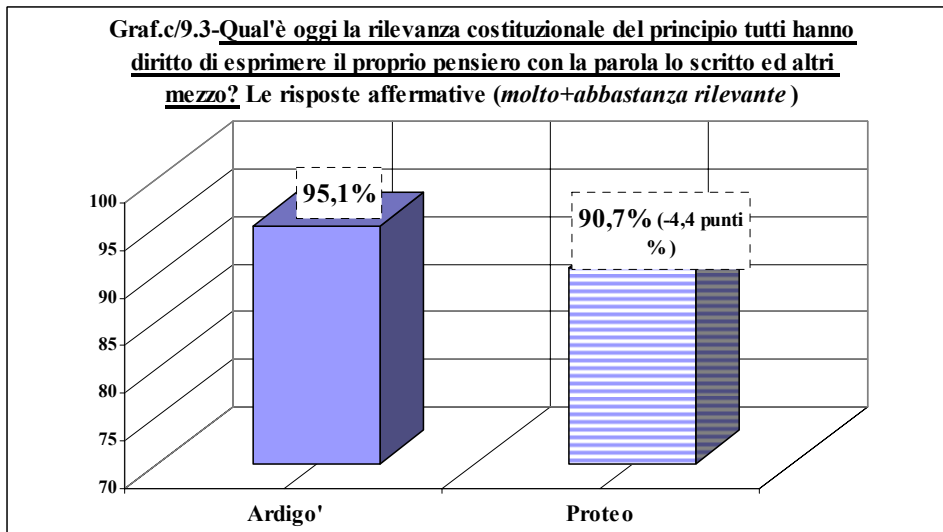
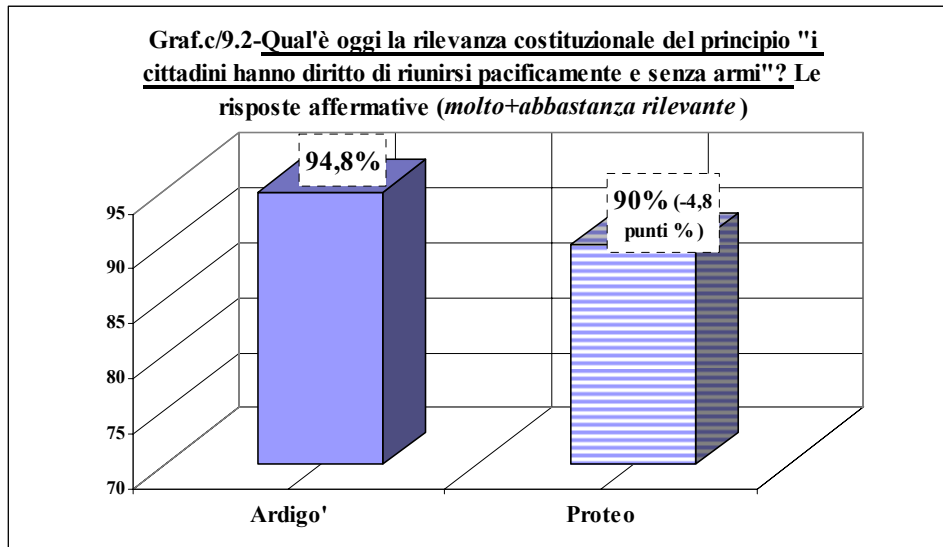


**L'ADESIONE ETICA
AI PRINCIPI, AI VALORI ED AI DIRITTI
DELINEATI
NELLA CARTA COSTITUZIONALE**

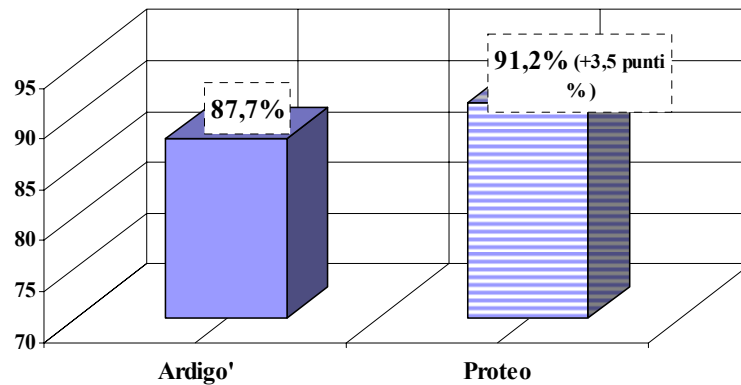




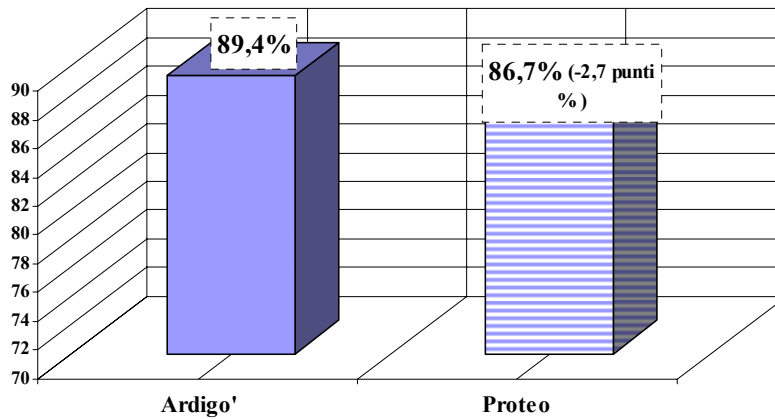




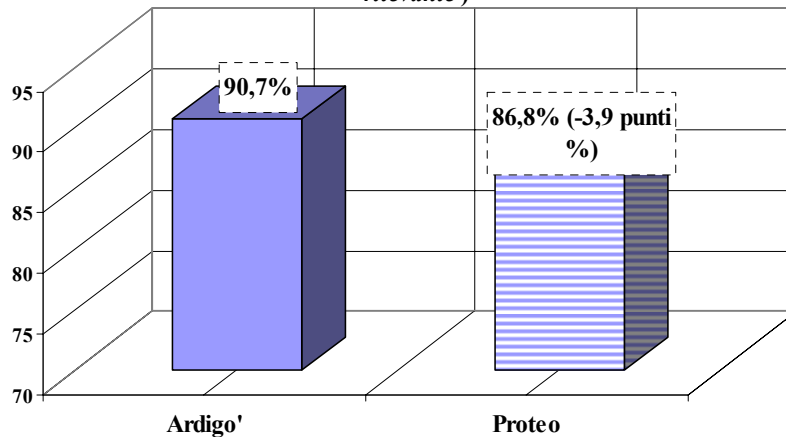
Graf.c/9.5-Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "La Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto e garantisce cure gratuite agli indigenti"? Le risposte positive (*molto+abbastanza rilevante*)



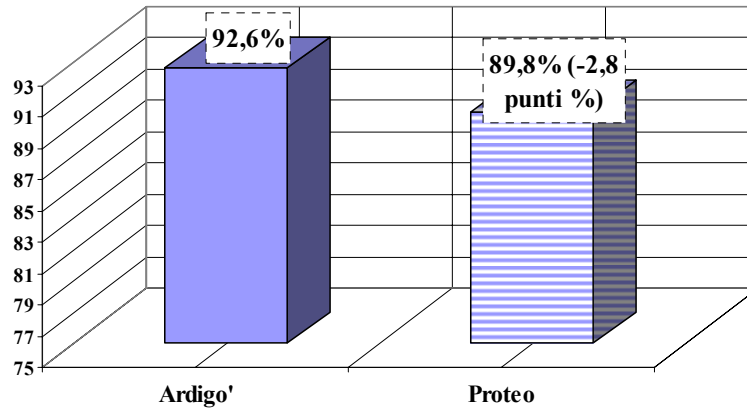
Graf.c/9.6-Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "I capaci e meritevoli anche se privi di mezzi, hanno il diritto a raggiungere i più alti gradi degli studi"? Le risposte positive (*molto+abbastanza rilevante*)



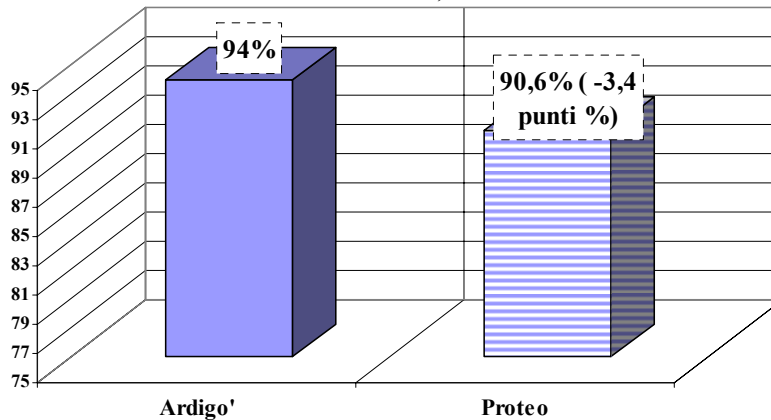
Graf.c9.7-Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "ogni cittadino inabile al lavoro e senza mezzi ha diritto al mantenimento e all'assistenza sociale"? Le risposte positive (*molto+abbastanza rilevante*)



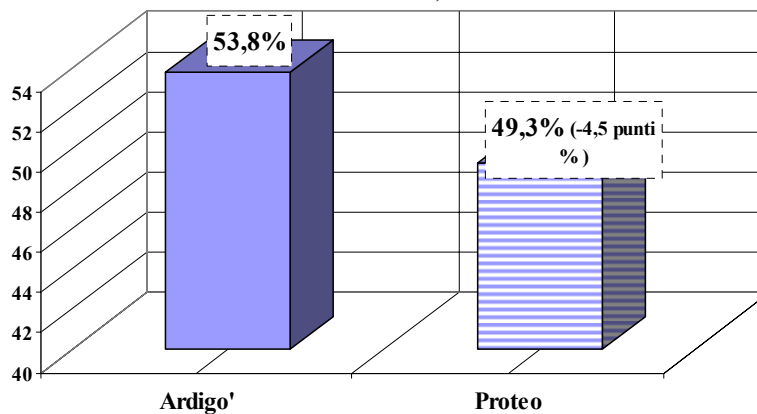
Graf.c/9.8-Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio " Il lavoratore ha diritto ad una retribuzione proporzionata alla quantità ed alla qualità del suo lavoro.....?" Le risposte positive (*molto+abbastanza rilevante*)



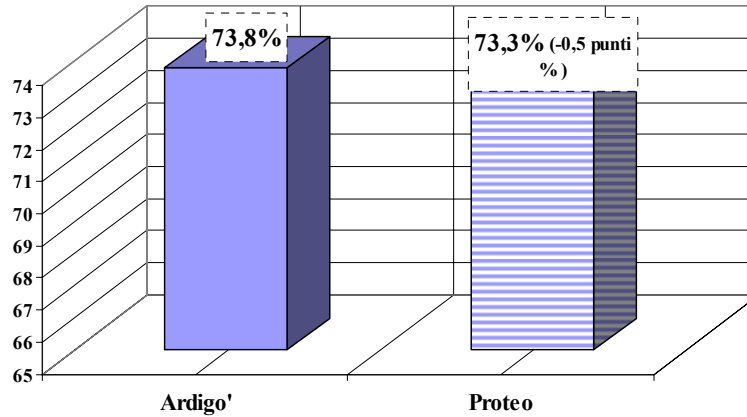
Graf.c/9.9-Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "La donna lavoratrice ha gli stessi diritti e per parità di lavoro, le stesse retribuzioni che spettano al lavoratore?" Le risposte positive (*molto+abbastanza rilevante*)



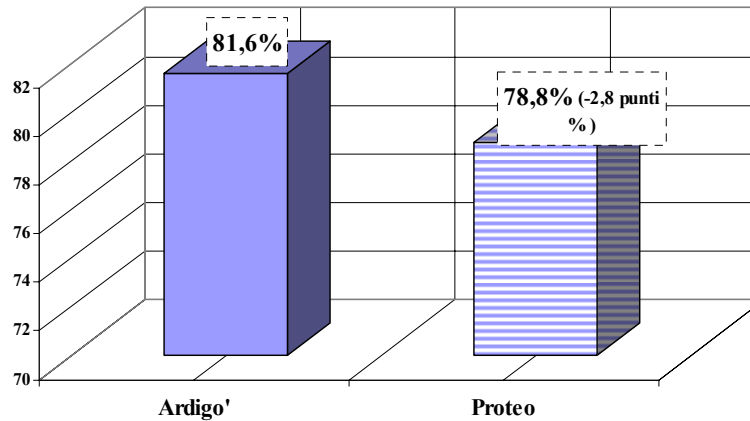
Graf.c/9.10-Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "La proprietà privata può essere, nei casi previsti dalla legge, espropriata per motivi di interesse generale?" Le risposte positive (*molto+abbastanza rilevante*)



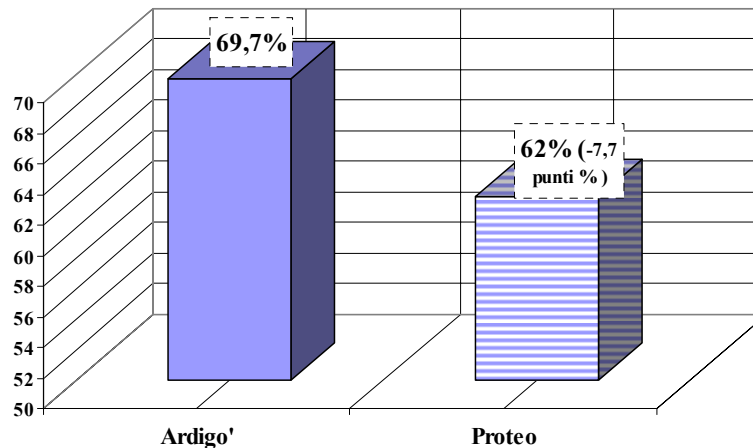
Graf.c/9.11- Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "la Repubblica riconosce il diritto dei lavoratori a collaborare nei modi stabiliti dalla legge alla gestione delle aziende ?" Le risposte positive (molto+abbastanza rilevante)

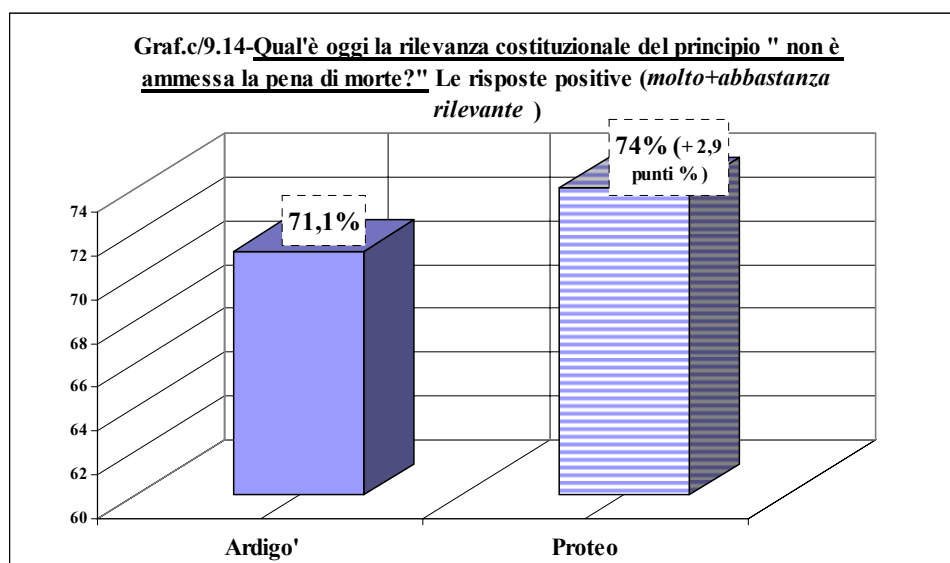


Graf.c/9.12- Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "tutti i cittadini hanno il diritto di associarsi liberamente in partiti per concorrere a determinare la politica nazionale ?" Le risposte positive (molto+abbastanza rilevante)

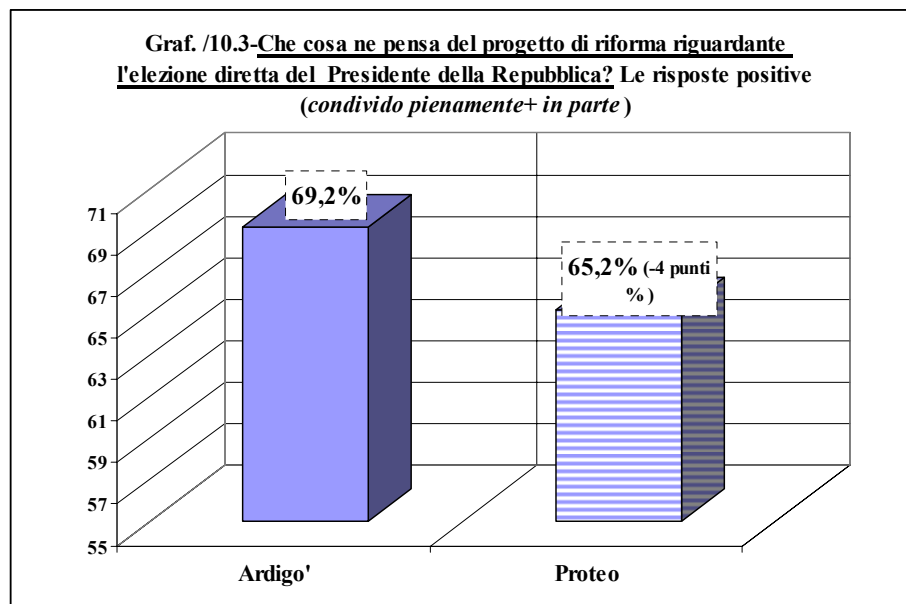
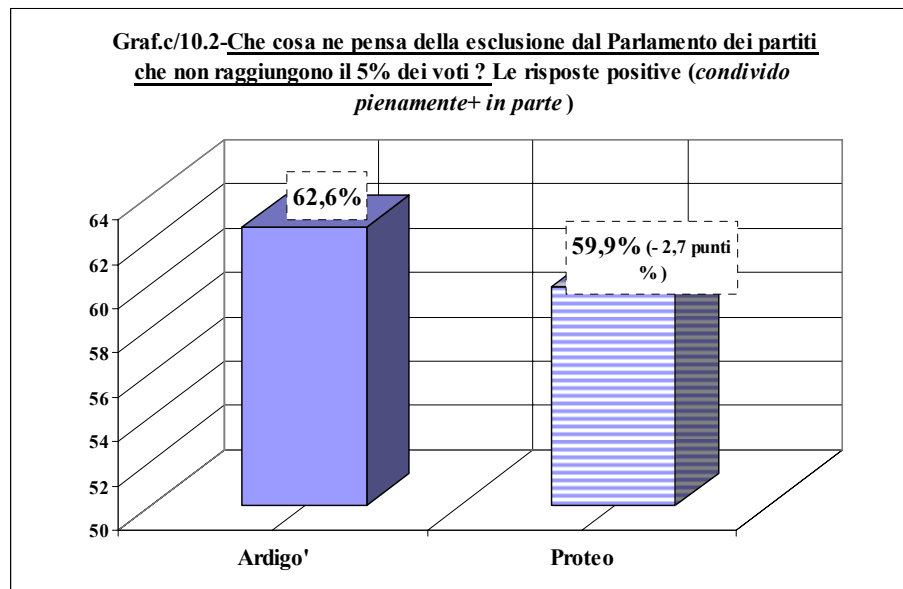
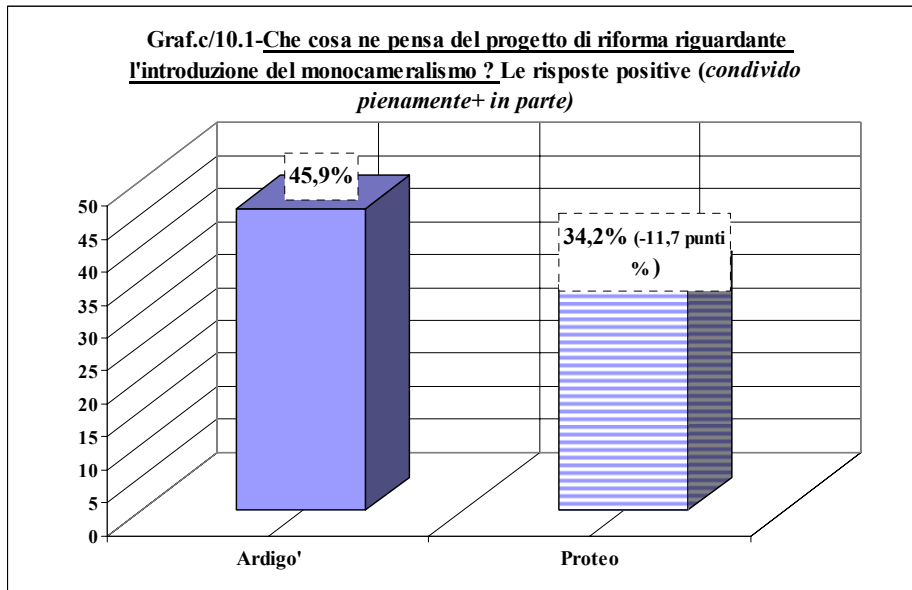


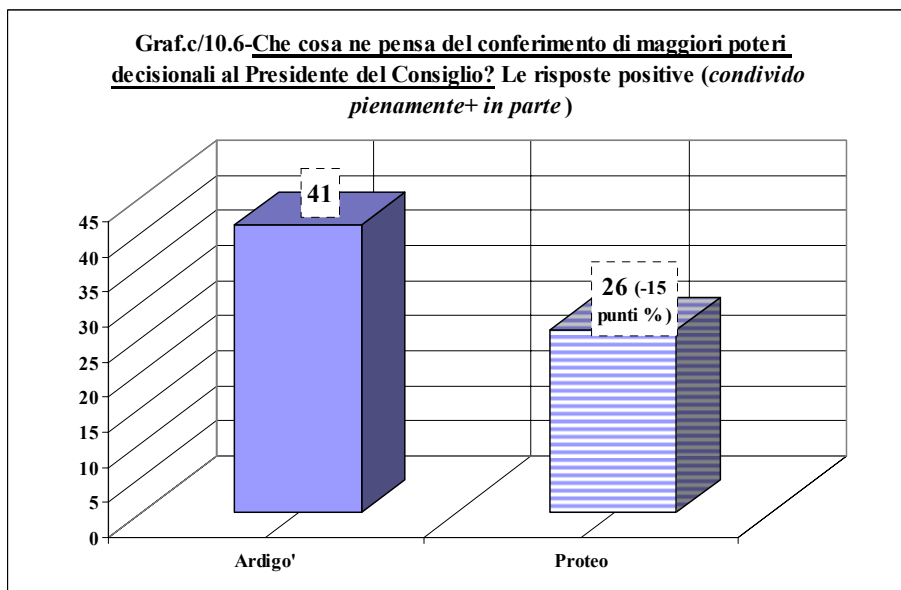
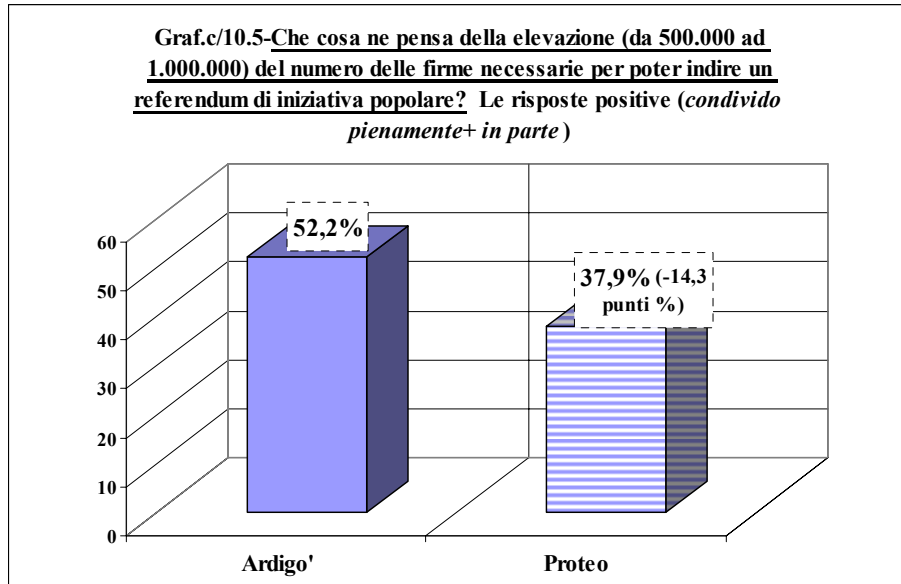
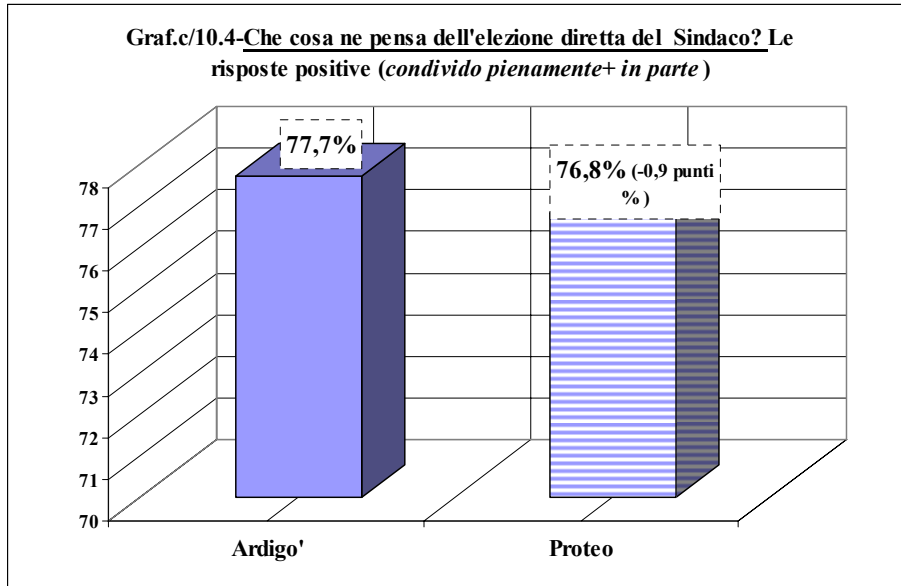
Graf.c/9.13- Qual'è oggi la rilevanza costituzionale del principio "la difesa militare della Patria è sacro dovere dei cittadini ?" Le risposte positive (molto+abbastanza rilevante)



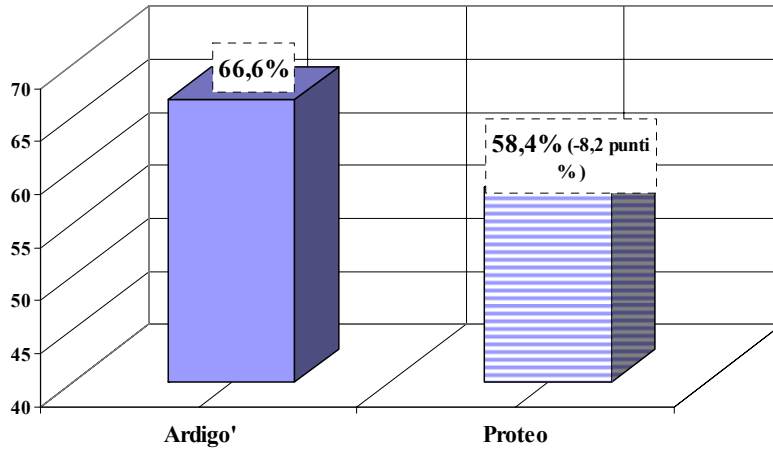


***LE OPINIONI E LE VALUTAZIONI DEI GIOVANI
SU ALCUNE PROPOSTE E/O INNOVAZIONI DI
RIFORMA COSTITUZIONALE ED ISTITUZIONALE***

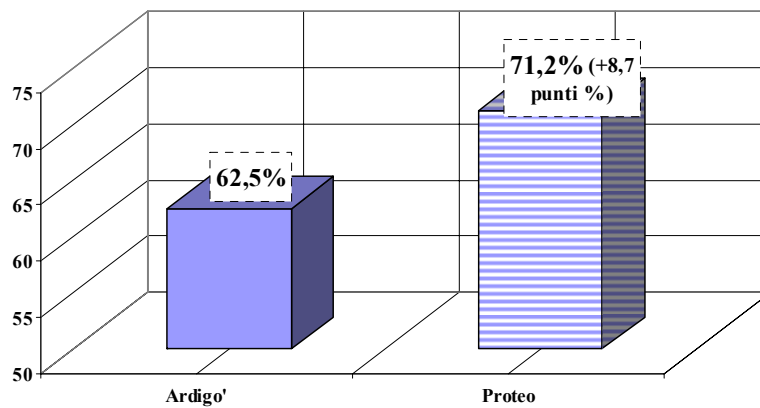




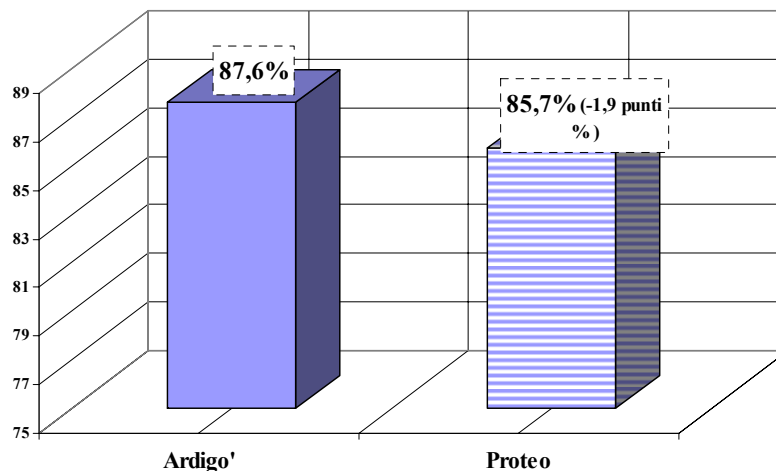
Graf.c/10.7-Che cosa ne pensa della delimitazione del potere dei partiti?
Le risposte positive (condivido pienamente+ in parte).



Graf/10.8-Che cosa ne pensa della soppressione dell'obbligatorietà del servizio militare? Le risposte positive (condivido pienamente+ in parte).

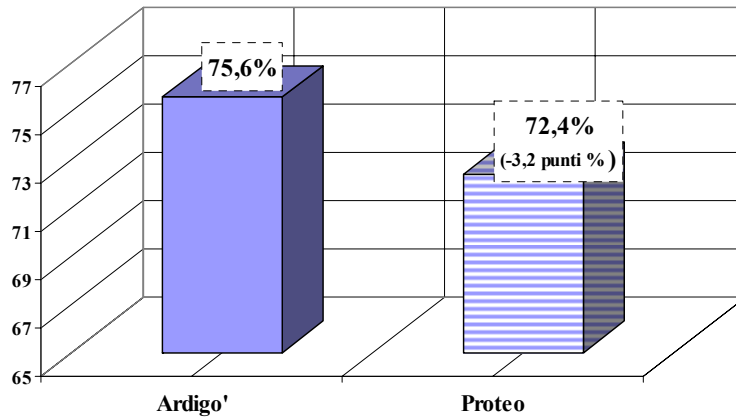


Graf.c/10.9-Che cosa ne pensa di una maggiore integrazione fra le nazioni europee? Le risposte positive (condivido pienamente+ in parte).

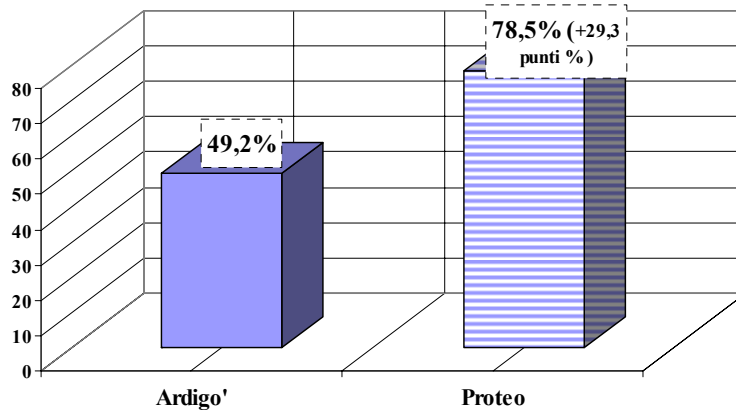


**VALUTAZIONE SULLA ATTUAZIONE
DELLA CARTA COSTITUZIONALE:
GLI OBBLIGHI PREVISTI
DA PARTE DELLO STATO
NEI CONFRONTI DEI CITTADINI**

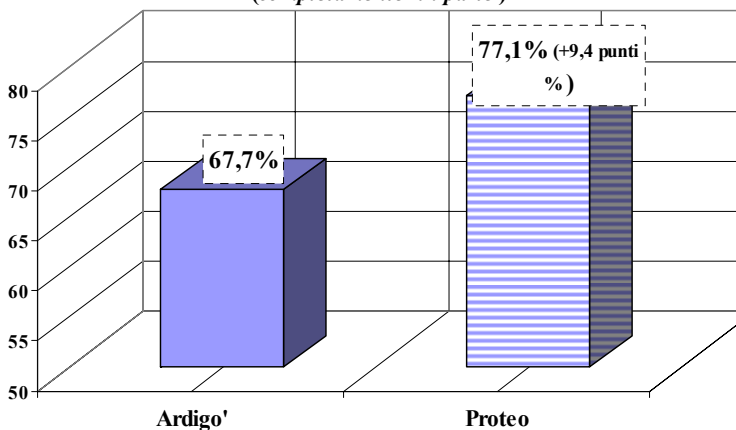
Graf.c/11.1-La costituzione prescrive obblighi dello Stato verso i cittadini: "in che misura è stata attuata la rimozione degli ostacoli che limitano l'eguaglianza sociale?" Le risposte positive (completamente+in parte)



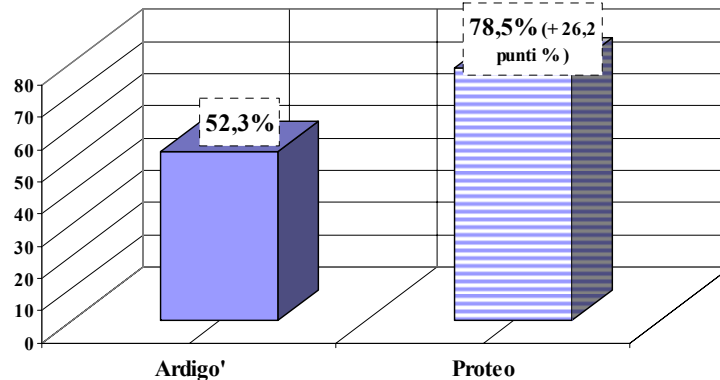
Graf.c/11.2-La costituzione prescrive obblighi dello Stato verso i cittadini: "in che misura è stata attuata la promozione delle condizioni che garantiscono a tutti il lavoro?" Le risposte positive (completamente+in parte)



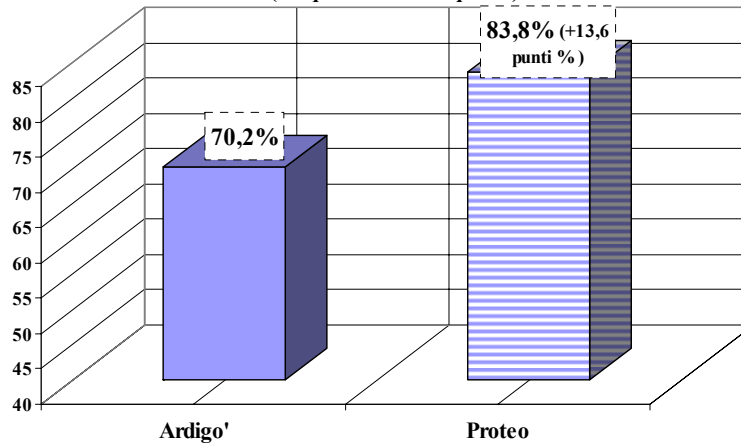
Graf.c/11.3-La costituzione prescrive obblighi dello Stato verso i cittadini: "in che misura è stata attuata la possibilità anche per i meno abbienti di poter studiare oltre la scuola d'obbligo?" Le risposte positive (completamente+in parte)



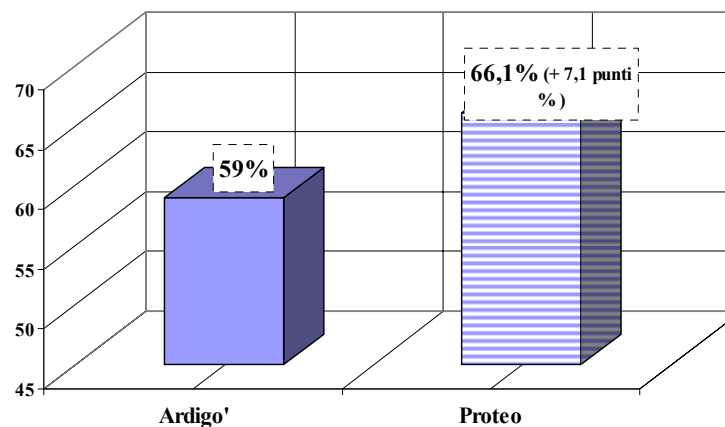
**Graf.c/11.4-La costituzione prescrive obblighi dello Stato verso i cittadini:
"in che misura è stata attuata la tutela del lavoro minorile?"** Le risposte positive (completamente+in parte)



**Graf.c/11.5-La costituzione prescrive obblighi dello Stato verso i cittadini:
"in che misura è stato attuato il diritto alla educazione ed all'avviamento
professionale per gli inabili ed i minorati?"** Le risposte positive (completamente+in parte)

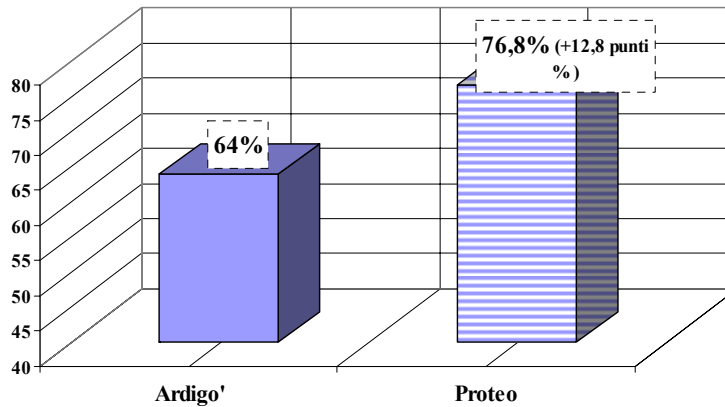


**Graf.c/11.6-La costituzione prescrive obblighi dello Stato verso i cittadini:
"in che misura è stata attuata l'organizzazione della P.A. in modo da
garantirne il buon andamento e l'imparzialità?"** Le risposte positive (completamente+in parte)

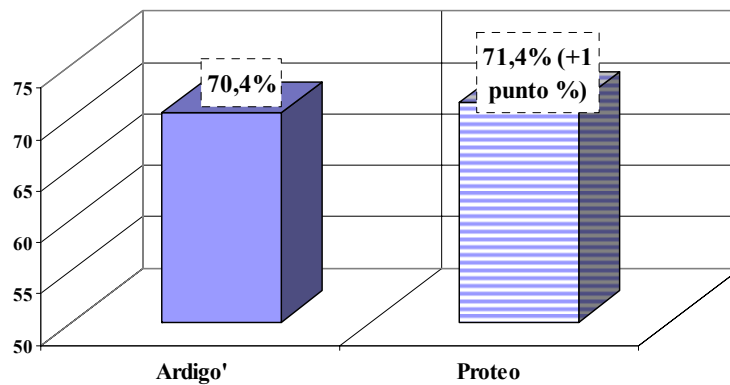


**VALUTAZIONE SULLA ATTUAZIONE
DELLA CARTA COSTITUZIONALE:
I DOVERI PREVISTI
DA PARTE DEI CITTADINI
NEI CONFRONTI DELLO STATO**

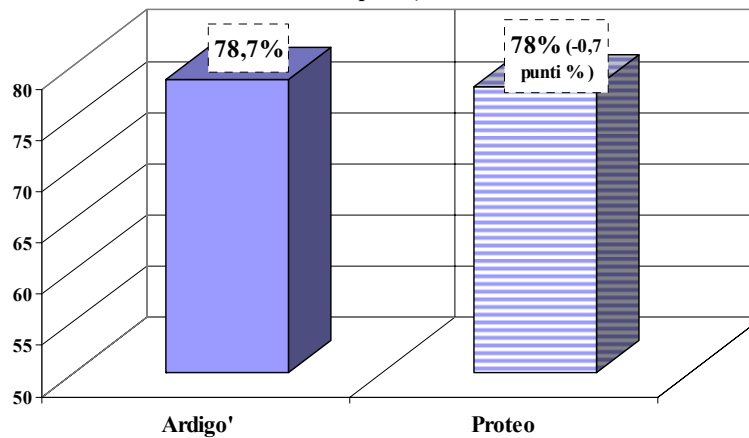
**Graf.c/12.1-La costituzione prescrive dei doveri dei cittadini verso lo Stato:
" in che misura i cittadini attuano il dovere di concorrere alle spese
pubbliche in ragione della loro capacità contributiva?" Le risposte positive
(completamente+in parte)**



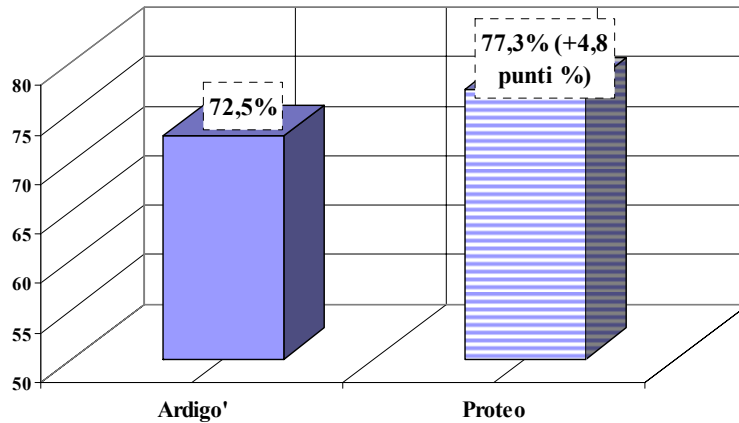
**Graf.c/12.2-La costituzione prescrive dei doveri dei cittadini verso lo Stato:
" in che misura coloro cui sono affidate funzioni pubbliche le attua con
disciplina e onore?" Le risposte positive (completamente+in parte)**



**Graf.c/12.3-La costituzione prescrive dei doveri dei cittadini verso lo Stato:
" in che misura i cittadini osservano i doveri inderogabili di solidarietà
politica, economica e sociale?" Le risposte positive (completamente+in
parte)**



Graf.c/12.4—La costituzione prescrive dei doveri dei cittadini verso lo Stato:"in che misura i cittadini nell'esercizio di iniziative economiche non si mettono in contrasto con l'utilità sociale.....?" Le risposte positive (completamente+in parte)



Graf.c/12.5—La costituzione prescrive dei doveri dei cittadini verso lo Stato: " in che misura i genitori osservano i doveri di mantenere ed educare i figli, anche se nati fuori dal matrimonio?"Le risposte positive (completamente+in parte)

